

SREDNJA ŠKOLA ZVANE ČRNJE ROVINJ
SCUOLA MEDIA SUPERIORE „ZVANE ČRNJE“ ROVIGNO



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. 2025./2026. GOD.

Rovinj - Rovigno, listopad 2025.

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	4
1.1. Vizija i misija škole	5
1.2. Razvojni plan škole	6
2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
2.1. Izborna nastava	9
2.2. Fakultativna nastava	10
3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	13
3.1. Priprema za natjecanja i smotre	17
4. IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	19
4.1. Debata.....	19
4.2. Matematička grupa.....	20
4.3. Filmska grupa	22
4.4. Teen CAP	23
4.5. Školsko sportsko društvo „Zvane”	24
4.6. Škola ambasador Europskog parlamenta	25
4.7. Institucionalizacija zavičajne nastave	26
4.8. Astronomija	27
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	28
5.1. Terenska nastava	28
5.2. Školski izleti - jednodnevni	31
5.2.1. Školski izlet učenika prvih razreda.....	33
5.2.2. Školski izlet učenika drugih razreda	35
5.2.3. Školski izlet učenika trećih razreda.....	37
5.2.4. Školski izlet učenika četvrtih razreda	39
6. PROJEKTI	42
6.1. Rovinj – biser podmorja	43
6.2. Vidimo se u knjižnici!	43
6.3. Lektira na mreži	44
6.4. Mreža čitanja	45
6.5. Tjedan fair playa u mojoj školi	46
6.6. Veliki za male	47
6.7. Rasplesani Zvane	47
6.8. ”Zvane pomaže”.....	48
6.9. Talent show.....	49
6.10. Hrvatski olimpijski dan	50
6.11. Europski tjedan sporta.....	51
6.12. Igram, pišem, lajkam.....	51
6.13. Mozgajmo o mozgu.....	52
6.14. „Once upon a time...”	53
6.15. Črnjoviz i Igre sjećanja.....	54
6.16. Level Up STEM: istraži, nauči, stvori!	56
6.17. Vile i čarobnjaci	56
6.18. Erasmus+ AKREDITACIJA	57
6.19. Veliki i mali znalci	59
6.20. Podcast Zvane	59
6.21. GEA.....	61
6.22. Geofizika	61
6.23. Urbani permakulturni vrt Campolongo	62
6.24. Šareni trijem.....	62
7. PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	64

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	67
9. UČENIČKA ZADRUGA.....	68

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 11. i 59. Statuta Srednje škole Zvane Črnje Rovinj, Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE ZVANE ČRNJE ROVINJ
SCUOLA MEDIA SUPERIORE "ZVANE ČRNJA" ROVIGNO
za školsku 2025./2026.godinu**

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školski kurikulum Srednje škole Zvane Črnje Rovinj predstavlja dokument temeljen na NACIONALNOM OBRAZOVNOM KURIKULUMU, a određuje aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda usmjerene ka ostvarivanju vizije i misije naše škole.

Školski kurikulum pomiče težište nastavnog procesa s nastavnog programa na učenika i njegov osobni razvoj i postignuća.

Smisao nastave nije isključivo realizacija plana i programa, već ostvarenje potencijala svakog učenika.

1.1. Vizija i misija škole

VIZIJA: - **Uspješna i moderna škola** u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i koja im omogućuje optimalan razvoj mogućnosti kroz kvalitetno obrazovanje te stjecanje kompetencija za uspješan nastavak obrazovanja, konkurentnost na tržištu rada, kao i socijalnu odgovornost i etičnost. Škola kroz odgoj i obrazovanje potiče prijateljstvo, iskrenost, timski rad, kreativnost i ekološku osviještenost pritom surađujući s ostalim školama, lokalnom zajednicom i ostalim dionicima.

MISIJA: - **Škola u kojoj stručni i kreativni nastavnici** istražujući najbolje i najsuvremenije dostupne metode, pristupe i iskustva, vode učenike u osobnom (intelektualnom i emocionalnom) razvoju u cilju postizanja profesionalnog uspjeha, osobne dobrobiti i potiču ih da postanu društveno odgovorni građani.

Da bismo ostvarili misiju i viziju škole spremni smo ostvariti sljedeće ciljeve:

ZA UČENIKE	ZA ŠKOLU (Ustanova i zaposlenici)
▪ Ojačati samopouzdanje, samostalnost i toleranciju te razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima ▪ Promovirati aktivno sudjelovanje u društvenom životu ▪ Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja ▪ Povećati timsku suradnju ▪ Poticati znanstveno-istraživački interes ▪ Unaprijediti kompetencije uporabe medija i informacijske tehnologije ▪ Steći financijsku pismenost i poticati poduzetništvo ▪ Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro ▪ Dovedi u sklad pozitivan stav o školi tijekom i nakon obrazovanja uz lijepe uspomene	▪ Ojačati samopouzdanje, samostalnost i toleranciju te razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima ▪ Promovirati aktivno sudjelovanje u društvenom životu ▪ Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja ▪ Povećati timsku suradnju ▪ Poticati znanstveno-istraživački interes ▪ Unaprijediti kompetencije uporabe medija i informacijske tehnologije ▪ Steći financijsku pismenost i poticati poduzetništvo ▪ Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro ▪ Dovedi u sklad pozitivan stav o školi tijekom i nakon obrazovanja uz lijepe uspomene

1.2. Razvojni plan škole

Prioritetno područje 2. Poučavanje i podrška u učenju za samovrednovanje škola u točkama koje se odnose na nastavni proces, komunikaciju i suradnju te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Nastavni proces	Kvalitetnije oblikovanje nastavnog gradiva	Povećanje udjela interaktivnih oblika nastave i terenske nastave Projektna nastava Interdisciplinirani pristup Poticanje zainteresiranosti za nove nastavne sadržaje	Stručna usavršavanja Stručna literatura Pristup internetu Informatički kabineti	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Procjena učenika – anketa
	Smanjiti statičnost i inertnost	Individualizirani pristup učeniku Istraživačka nastava Metoda igranja uloga Poticanjem radne discipline Korištenje e-materijala i digitalnih alata	Senzibilizacija Međusobna izmjena iskustva Radionice	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Samoprocjena i procjena učenika Postignuti napredak
	Praćenje i evidentiranje napredovanja učenika Vrednovanje rada	Učiti kako se uči Više ponavljati gradivo Češće provjeravati naučeno gradivo Stalno naglašavanje i vrednovanje rada i zalaganja kao osnovnog faktora uspjeha Poticanje praćenja vlastitog napretka umjesto usporedbe s drugima	Nastavnikov dosljedan stav	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Postignuti napredak učenika Bolji uspjeh Zadovoljstvo učenika i roditelja

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Komunikacija i suradnja	Poticati poštivanje dogovora (smanjiti komunikacijske šumove) Naučiti aktivno slušati	Razgovor Evidentirati dogovoreno Provjeravati uzajamno razumijevanje zaključaka i dogovorenog	Radionice Stručna literatura	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Zadovoljstvo i uspjeh učenika i ostalih dionika
	Poticati kritičko korištenje tehnologije	Razgovor Upućivanjem i prikazivanjem načina rada i uporabe	Radionice Stručna literatura Seminari	Trajno	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Bolji odnosi Shvaćanje važnosti odgovornog korištenja tehnologije i informacijskog sustava
	Njegovanje pozitivnih socijalnih odnosa u školi i razredu Poticanje pozitivnih vrijednosti	Poticanje uzajamnog pomaganja, uvažavanja, poštivanja ŠPP Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja	Brižan, uzoran nastavnik	Trajno	Svi u školi	Osjećaj prihvaćenosti i pripadnosti Razvijena prijateljstva
	Razvijati komunikacijske kompetencije Upravljanje konfliktima	Vježbanje vještina rješavanje konflikta Poticanje pravednost i više pohvaljivati	Radionice na SRO i pojedinim nastavnim predmetima	Trajno	Svi nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica	Bolji odnosi
	Sigurnost učenika	Jasno definirati pravila ponašanja i odgovornost prema osobama i imovini Pridržavati se Statuta, Kućnog reda i Etičkog kodeksa škole	U sklopu svakodnevnog rada Na satu i u školi	Trajno	Nastavničko vijeće, Vijeće učenika Vijeće roditelja Školski odbor Etičko povjerenstvo	Shvaćanje važnosti preuzetih odgovornosti Radna disciplina, točno dolaženje na nastavu, uspjeh i manje izostanaka

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti	Izvođenje fakultativnih programa sukladno interesima učenika	Prezentirati i promovirati programe Ispitivati interese i potrebe učenika	Nastavnici Prostor Termini u rasporedu	Cijele godine	Nastavnici	Odaziv i zadovoljstvo učenika Ostvarenost ishoda
	Slobodne aktivnosti i pripreme za natjecanja	Informiranje o aktivnostima Uključivanje što više učenika – ne opterećivati iste učenike Imati razumijevanja Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja	Rezervirati termine dostupne učenicima Oslobođenje zaduženja u sklopu redovne nastave	Cijele godine	Voditelji slobodnih aktivnosti i natjecatelja	Odaziv, zadovoljstvo i uspjeh učenika Otpornost prema rizičnim ponašanjima
	Poticati samoregulirajuće učenje, samostalnost i otvorenost učenika	Tematske radionice na SRO Uključivanje u projekte	Prostor Materijali	Cijele godine	Razrednici Psihologinja Vanjski suradnici	Usvojene vještine učenja Osobne i socijalne vještina
	Pripremiti učenike za ekonomsku neovisnost	Financijska pismenost Poticanje poduzetništva Profesionalno usmjeravanje – razvoj karijere Uključivanje u projekte	Stručna literatura <i>Moj novac, moja budućnost (udžb.)</i> Psihološki testovi	Cijele godine	Nastavnici Psihologinja Vanjski suradnici	Pripremljenost za upravljanje osobnim financijama Pripremljenost za izbor studija i karijere

2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava

Izborna nastava u svim programima realizira se kako je navedeno u tablici, a godišnji izvedbeni kurikulumi nalaze se u Školi.

<i>Raz</i>	<i>Izborni predmet</i>	<i>Odjel</i>	<i>Godišnji fond sati</i>	<i>Nastavnik</i>
1.	Vjeronauk	a,b	35	Slavko Vukmanov Šimokov
	Etika	a,b	35	Suzana Tomljanović
	Talijanski jezik	a	70	Nicolina Dobrega
2.	Vjeronauk	a,b	35	Slavko Vukmanov Šimokov
	Etika	a,b	35	Suzana Tomljanović
	Talijanski jezik	a	70	Mirjana Ilić Budicin
	Uvod u poslovno upravljanje	c	70	Silva Pokrajac
	Osnove turizma	c	70	Jelena Bulian Petrović
3.	Vjeronauk	a,b	35	Slavko Vukmanov Šimokov
	Etika	a/b	35	Suzana Tomljanović
	Talijanski jezik	a	70	Gordana Štrbac
	Dijagnostika i održavanje IS	e	105	Marta Ocvirk
	Web dizajn	e	70	Doris Zajc Mofardin
	Primijenjena matematika	d	35	Iva Ivanković
	Napredno i objektno programiranje	d	70	Marta Ocvirk
	Programiranje mobilnih uređaja	d	70	Dražen Domitrović
4.	Vjeronauk	a,b	32	Slavko Vukmanov Šimokov
	Etika	a/b	32	Suzana Tomljanović
	Talijanski jezik	a	64	Mirjana Ilić Budicin
	Dijagnostika i održavanje IS	d	64	Marta Ocvirk
	Poslužiteljski operacijski sustavi	d	64	Monika Marković Šurlina
	Web dizajn	d	32	Monika Marković Šurlina
	Primijenjena matematika	d	64	Iva Kovačević
	Napredno i objektno programiranje	d	64	Marta Ocvirk
	Programiranje mobilnih uređaja	d	32	Dražen Domitrović

2.2. Fakultativna nastava

Fakultativnu nastavu iz njemačkog jezika slušaju učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije te ekonomisti i tehničari za računalstvo i to 2 sata tjedno, BrAIn-a učenici gimnazije i tehničara za računalstvo. Godišnji izvedbeni kurikulumi nalaze se u Školi.

Razred	Fakultativna nastava	Godišnji fond sati	Nastavnik
1.	Njemački jezik	70	Sandra Biljecki
2.	Njemački jezik	70	Sandra Biljecki
3.	Njemački jezik	70	Sandra Biljecki
	Škola i zajednica	70	Petra Ostojić
	Brain	35	Dražen Domitrović
4.	Njemački jezik	64	Sandra Biljecki
	Brain	32	Dražen Domitrović

FAKULTATIVNA NASTAVA	BrAIn
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Analiza sustava preporuka, računalnog vida, senzorskih sustava, koncepta velikih jezičnih modela, generiranja ljudskog jezika i strojnog prevođenja. Analiza primjene umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u svakodnevnom životu, industriji, zdravstvu, poljoprivredi i drugim područjima. Primjena alata umjetne inteligencije za prilagodbu sadržaja za učenje svojim potrebama i interesima. Oblikovanje uputa (prompts) za generiranje sadržaja i unaprjeđivanje. Aktivno sudjelovanje u simulacijama za unaprjeđenje učenja. Upotreba UI za suradničko i vršnjačko učenje. Istraživanje različitih funkcionalnosti alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju. Analiza načina na koje novi alati obrađuju podatke, koji su im ključni algoritmi i tehnike te kako dolaze do rezultata. Istraživanje osnovnih načela rada i identificiranje specifičnih funkcionalnosti alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju. Analiza načina na koje novi alati obrađuju podatke, koji su im ključni algoritmi i tehnike te kako dolazi do rezultata. Uočavanje prednosti i ograničenja svakog alata. Razvijanje sposobnosti procjene točnosti i pouzdanosti alata. Razvijanje aplikacije koja upotrebljava napredne tehnike umjetne inteligencije. Istraživanje najnovijih postignuća u tom području. Identificiranje ključnih kompetencija i vještina potrebnih za daljnje obrazovanje i karijeru. Predviđanje mogućih trendova, izazova i prilika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	3.d, 4.a, 4.b, 4.d, 4.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik: Dražen Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	Praktične radionice, istraživački zadatci
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća prema nastavnim jedinicama. Prezentacija radova i javno objavljivanje. Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine sustavnim uočavanjem, praćenjem i bilježenjem zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
---	--

FAKULTATIVNA NASTAVA	ŠKOLA I ZAJEDNICA - ŠIZ
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	- Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. - Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. - Primijeniti osnove znanstveno istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. - Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. - Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	3.a, 3.b, 3.c
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnica: Petra Ostojić, u suradnji sa Sandra Kranjčić, prof. savjetnik
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastavni predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja namjera je osigurati okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave od interesa za njihov život. Analizom pojava oni zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Korištenjem ovih pristupa demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okruženju u kojem se prepoznati problem vezan za pojavu u zajednici odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva. Sve navedene strategije i metode pretpostavljaju aktivno sudjelovanje učenika u svim fazama te poticanje suradnje i umrežavanja s ciljem ostvarivanja bogatijih i smislenijih platformi za iskustveno učenje trajnije prirode. To se prije svega odnosi na otvorenost za suradnju s različitim dionicima/akterima u zajednici (npr. roditelji, organizacije civilnog društva, sveučilište, jedinice lokalne samouprave, muzeji, bolnice i dr.). Osim navedenoga, sve pristupe u predmetu obilježava i poticanje kritičkog razmišljanja i učenja rješavanjem problema te vođena refleksija/promišljanje učenika o naučenom. U predmetu nastavnik primarno zauzima ulogu moderatora.
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	70
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine

<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- 700 € za provedbu od Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije - Škola
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća prema nastavnim etapama – ŠIZ-a i Grand finale - Elementi vrednovanja: Odgovornost, samostalnost i inicijativnost, komunikacija i suradnja - Slijedom prirode predmeta i njegovog dominantnog određenja ka korištenju aktivnih strategija poučavanja i učenja u predmetu se posebno potiče formativno vrednovanje, odnosno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. U tom smislu bit će izrađene rubrike za procesno praćenje ostvarivanja pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda (koje prate korake u procesu poučavanja i učenja). - Presentacija radova i javno objavljivanje. - Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda - Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebiti će se za definiranje nastavka provedbe ovog predmeta

FAKULTATIVNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Osposobiti učenike za govorenje i pisanje njemačkog jezika; usvojiti vještine čitanja i slušanja njemačkog jezika; upoznati kulturu i običaje; usvajati termine vezane uz svakodnevni život za lakšu komunikaciju i snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja; osposobiti učenike za jasno iznošenje mišljenja u govorenom i pisanom obliku.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda matematike gimnazije i tehničara
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Sandra Biljecki
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati, Za maturante 64 sata
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Redovito praćenje učenika, bilješke o aktivnosti i usvojenosti sadržaja Prezentacije, dijalozi, usmene i pisane provjere

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

<i>Red.br.</i>	<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Nastavnik</i>
1.	Hrvatski jezik	2., 4.	Nicolina Dobrega
2.	Matematika	4.	Barbara Županović
3.	Talijanski jezik	3.	Gordana Štrbac
4.	Engleski jezik	2., 4.	Erika Folo, Nina Vukov Nikolovski
5.	Biologija	4.	Mirjana Gerdijan Vranich
6.	Kemija	4.	Pamela Budicin
7.	TZK	2.	Melita Kolarec

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	• omogućiti učenicima ponavljanje nastavnih tema i sadržaja iz Hrvatskoga jezika kako bi što uspješnije položili ispite državne mature • razvijanje jezične pismenosti i vježba tehnike pisanja interpretacijskog i usporednog eseja • vježbanje pisanja sažetka i čitanje primjera dobre prakse • ponavljanje književnih djela klasične književnosti, djela iz razdoblja srednjovjekovne književnosti, humanizma i renesanse, baroka, klasicizma i prosvjetiteljstva i romantizma, realizma, modernizma kao i obilježja književnopovijesnih razdoblja (gradivo 4. razreda nije obuhvaćeno dodatnom nastavom) • ponoviti znanja o jeziku (fonetika, morfologija, sintaksa) • razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti • povezati stečena znanja s novim i nepoznatim tekstovima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Priprema za polaganje državne mature namijenjena učenicima četvrtih razreda.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nicolina Dobrega, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu sati
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	32
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- samovrednovanje znanja - vrednovanje kao učenje - rezultati na državnoj maturi

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	• osposobiti učenicu za jezičnu komunikaciju koja joj omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta • razvijanje jezične pismenosti i vježba tehnike pisanja • razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova • osposobiti učenicu za samostalno čitanje i primanje (receptiju) književnih djela • osposobiti učenicu za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama • razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti • povezati stečena znanja s novim i nepoznatim tekstovima • razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava za učenicu koja je završila s programom Pripreme nastave iz hrvatskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nicolina Dobrega, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava prema rasporedu sati
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	70
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje znanja - vrednovanje kao učenje - opisno praćenje napretka učenice

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Pripreme za DM
NAMJENA AKTIVNOSTI	4.a, b, d, e
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Barbara Županović
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan ili jednu subotu mjesečno po 4 sata (po dogovoru s učenicima)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	32
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	70 eura – troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati DM

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ponoviti znanja o jeziku - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjeno jezičnih djelatnosti - povezati stečena znanja s novim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredi: 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica: Gordana Štrbac
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
------------------------	-----------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	• omogućiti učenicima ponavljanje sadržaja iz engleskoga jezika • razvijanje jezične pismenosti i stjecanje jezične kulture • učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika • razumjeti tekstove različitih funkcionalnih stilova; • dragovoljno čitati književna djela s razumijevanjem • razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti • povezati stečena znanja s novim i nepoznatim tekstovima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici četvrtog razreda opće gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Erika Folo, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava prema rasporedu: • dva sata tjedno, izvan redovne nastave • predavanja i konzultacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan – svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje znanja - vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - stečene spoznaje koriste se za redovnu nastavu Ponavljanje usvojenih i usvajanje dodatnih znanja iz jezika i književnosti učenicima omogućava postizanje više razine ostvarenosti ishoda.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	SŠ (1) EJ A.3.4. Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji. SŠ (1) EJ A.3.5. Sažima i prevodi jednostavnije tekstove. SŠ (1) EJ A.3.3. Sudjeluje u kraćem neplaniranom i kraćem planiranom razgovoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Učenici 2.c razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nina Vukov Nikolovski, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava prema rasporedu sati
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Rješavanje radnih listića, povratna informacija

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
------------------------	---------------

<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	• upoznati učenike sa istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju, te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe • omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz kemije • stjecanje spoznaja iz opće, anorganske, fizikalne i organske kemije • izvođenjem pokusa razviti vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja promjena, opisivanja i donošenje zaključaka • biti osposobljeni za samostalno učenje, za što uspješnije polaganje ispita državne mature, unapređivanje poslova u svom zanimanju i za cjeloživotno učenje osvijestiti socijalnu osjetljivost u smislu iskazane empatije prema svakom pojedincu • razviti kritički način razmišljanja • potaknuti grupni rad
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Daroviti učenici (1. - 4. r.), maturanti (4.a i 4.b r.) Mladi kemičari (1. – 4.r.)
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Pamela Budicin, prof. kemije
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- učionička nastava prema rasporedu sati - izvanučionska nastava – u sklopu terenske nastave
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	- od 9. mj. 2025. do 6. mj. 2026. godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- rješavanje prošlogodišnjih ispita s natjecanja i državne mature iz kemije

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	• omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz biologije kako bi što uspješnije položili ispite državne mature • učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	• učenici 4. razreda koji su biologiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili učenici koji će ići na natjecanje iz biologije
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnik/ca: Mirjana Gerdijan Vranich
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu sati • jedan sat tjedno, izvan redovne nastave • predavanja i konzultacije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Cijela školska godina 2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<i>Nisu predviđeni troškovi</i>
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	• rezultati s natjecanja • samovrednovanje uspjeha • postignuti uspjeh na državnoj maturi • stečene spoznaje koriste se za redovnu nastavu

3.1. Priprema za natjecanja i smotre

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	GODIŠNJI FOND	NASTAVNIK
Fizika	učenici svih razreda	5	1	10	Snježana Štefanić Hoefel
Hrvatski jezik	učenici svih razreda	10	1	10	Irena Hrkač Mirjana Ilić Budicin Snježana Zadnik Zoran Palavra Nicolina Dobrega
Povijest	učenici svih razreda	8	1	10	Mira Butigan -Tomić
Matematika	učenici svih razreda	10	1	10	Iva Kovačević Barbara Županović Iva Ivanković Doris Zajc Mofardin
Njemački jezik	učenici 2. i 3. razreda	3	1	10	Sandra Biljecki
Biologija	učenici svih razreda	10	1	10	Mirjana Gerdijan Vranich
Kemija	učenici svih razreda	10	1	10	Pamela Budicin
Engleski jezik	2. i 4. raz.	30	3	10	Erika Folo Kosjenka Macuka Nina Vukov Nikolovski
Talijanski jezik	učenici 3. i 4. razreda	5	2	10	Mirjana Ilić Budicin Gordana Štrbac David Modrušan Nicolina Dobrega
Astronomija	učenici svih razreda	8	1	5	Snježana Štefanić Hoefel
Programiranje	učenici svih razreda	10	1	10	Dražen Domitrović Monika Marković Šurlina Jelena Svilar Marta Ocvirk Ariana Lovrenović
Elektrotehnika i računalstvo	učenici svih razreda	10	1	10	Srećko Oštir Dražen Domitrović Monika Marković Šurlina
Informatika	učenici svih razreda	10	1	10	Jelena Svilar Dražen Domitrović Marta Ocvirk Ariana Lovrenović
Likovna umjetnost	učenici svih razreda	5	1	10	Karin Milotić

Lidrano	učenici svih razreda	10	2	10	Irena Hrkač Mirjana Ilić Budicin Snježana Zadnik Zoran Palavra Nicolina Dobrev
Latinski jezik	učenici 2. razreda	5	1	10	Kosjenka Macuka
TZK	učenici svih razreda	60	2	20	Melita Kolarec Marin Ivanić Luka Matošević
Crveni križ	Učenici 2. i 3. razreda	10	1	10	Sandra Kranjčić
Daktilografija	Učenici 1. razreda	10	1	5	Jelena Bulian Petrović

4. IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>r.b.</i>	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>	<i>Namjena</i>	<i>Broj sati godišnje</i>	<i>Voditelj</i>
1.	Debata	Svim zainteresiranim učenicima	35	Gordana Radetić-Berić
2.	Matematička grupa	Svim zainteresiranim učenicima	35	Iva Ivanković, Barbara Županović, Iva Kovačević, Doris Zajc Mofardin
3.	Filmska grupa	Svim zainteresiranim učenicima	50	Gordana Radetić-Berić, Mirjana Ilić Budicin
4.	Teen CAP	Učenicima drugih razreda	8	Pamela Budicin, Iva Kovačević
5.	Školsko sportsko društvo „Zvane“	Svim zainteresiranim učenicima	70	Melita Kolarec, Marin Ivanić, Luka Matošević
6.	Škola ambasador Europskog parlamenta	Svim zainteresiranim učenicima	70	Sandra Kranjčić
7.	Institucionalizacija zavičajne nastave	Svim zainteresiranim učenicima	35	Mira Butigan-Tomić
8.	Astronomija	Svim zainteresiranim učenicima	35	Snježana Štefanić Hoefel

4.1. Debata

Naziv aktivnosti: DEBATA		Razred: 1., 2., 3. i 4.
Ciljevi i zadaci: - pripremiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu - motivirati učenike da prepoznaju aktualne društvene probleme i jasno artikuliraju i iznose osobne stavove i mišljenja - razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i svijest o pravu i obvezi aktivnog sudjelovanja u životu zajednice - razvijati kritičko mišljenje - osposobiti učenike za prevladavanje predrasuda - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima		Namjena aktivnosti: - kroz organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika doprinijeti unapređenju kvalitete života - pripremiti učenike za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu
Ishodi: - jasno artikulirati i argumentirati mišljenje i zauzeti stav - kritički prosuđivati - aktivno i odgovorno sudjelovati u životu zajednice		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Gordana Radetić – Berić, prof. i dipl. knjižničar		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sustavno praćenje aktivnosti i napredovanja učenika u savladavanju debatnih tehnika - sudjelovanje na javnim debatama, angažiranost učenika u radu debatnog kluba i ostalih aktivnosti		
Troškovnik: -		
Način realizacije: izvan školskog rasporeda jednom tjedno		
Broj sati: 35		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
listopad	- ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada - debatne igre - uvod u debatu, formati Karl Popper i Karl Popper plan; posebno World Schools format - govornici i njihove uloge u debate - izbor teza za debatiranje - odabir aktivnosti i planiranje načina uključivanja u aktivnosti i projekte škole	

studeni	- uloga pozicije i opozicije u debati - izrada afirmacijske argumentacijske linije - izrada negacijske argumentacijske linije - prezentacija argumenata i obrazlaganje
prosinac	- definiranje debate i postavljanje debatabilne interpretacije teze - priprema, analiza literature - izrada opozicijske linije - debatiranje, analiza debate i argumenata - tematske radionice
siječanj	- analiza primjera pojedinih teza - pobijanje argumenata - postavljanje pitanja u WS formatu
veljača	- odabir aktualne teme - debatiranje u WS formatu na pripremljenu tezu - analiza debate - priprema za međuzupanijsko natjecanje i Simuliranu sjednicu HS - priprema debate za obilježavanje <i>Tjedna mozga</i>
ožujak	- debatiranje na pripremljenu tezu - analiza debate, analiza argumenata - debata povodom obilježavanja <i>Tjedna mozga</i> - pripreme za Simuliranu sjednicu HS - sudjelovanje na Simuliranoj sjednici HS
travanj	- zajednička debata sa debatnim klubom Istarske županije - analiza debate - analiza argumenata, definicije i plana pozicije i opozicije
svibanj	- priprema nove debate - debatiranje na pripremljenu tezu - analiza debate i argumenata
lipanj	- analiza rada tijekom školske godine - evaluacija rada Debatnog kluba u školskoj godini 2025./26.

4.2. Matematička grupa

MATEMATIČKA GRUPA	Razred: svi
Ciljevi i zadaci: ojačati samopouzdanje učenika, razviti matematičke vještine kroz suradnju i rad u skupini, rješavanje zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka te popularizacija matematike među učenicima. Ishodi: ❖ Razvoj socijalnih vještina - provođenje raznih oblika igara koje razvijaju socijalne vještine učenika na zabavan način koje će pridonijeti homogenizaciji skupine te uspješnijem ekipnom rješavanju matematičkih zadataka ❖ Timsko rješavanje zadataka - Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka u skupinama ❖ Razvijanje kreativnosti - Rješavanje matematičko informatičkih problema na različite načine i primjenom raznih metoda - Izrada matematičko informatičkih projekata uz korelaciju s ostalim nastavnim predmetima ❖ Festival matematike - Sudjelovanje na ekipnom natjecanju iz matematike u Puli Predstavljanje izrađenih projekata u sklopu Festivala matematike.	Namjena aktivnosti: MG namijenjena je učenicima svih razreda koji pokazuju veći interes za matematiku te imaju tendenciju odlaska na natjecanja kroz školsku godinu
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Iva Ivanković, Barbara Županović, Iva Kovačević, Doris Zajc Mofardin	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati natjecanja	

Troškovnik: troškovi kopiranja materijala, kotizacija i prijevoz za ekipno natjecanje	
Način realizacije: svaka dva tjedna održavat će se radionice koje će obuhvaćati timsko rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka, zabavne matematičke igre, kartaške igre koje zahtijevaju poznavanje kombinatorike i vjerojatnosti te primjena matematike u informatičkoj tehnologiji.	
Broj sati: 35	
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST
rujan	- formiranje aktivne grupe učenika - identifikacija nadarenih učenika - upoznavanje s aktivnostima MG-e
listopad	- zabavne matematičke igre - razvijanje logičnog načina razmišljanja, matematičkih i informatičkih sposobnosti, komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti - stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanju humanih moralnih uvjerenja i razumijevanju međuljudskih odnosa te stjecanju sigurnosti i samopouzdanja - matematička liga 1. kolo
studen	- podjela po grupama i uloge unutar skupine - rješavanje zadataka - izrada projekata
prosinac	- podjela po grupama i uloge unutar skupine - rješavanje zadataka - izrada projekata - matematička liga 2. kolo
siječanj	- rješavanje zadataka - izrada projekata
veljača	- rješavanje zadataka - izrada projekata - gradsko i županijsko natjecanje - matematička liga 3. kolo
ožujak	- rješavanje zadataka - izrada projekata - Natjecanje "Klokan bez granica" - obilježavanje Svjetskog dana broja π - Tjedan mozga – matematička radionica
travanj	- rješavanje zadataka - izrada projekata
svibanj	- rješavanje zadataka - izrada projekata - sudjelovanje na Festivalu matematike - matematička liga 4. kolo
Lipanj	- osvrt na ostvarene rezultate

4.3. Filmska grupa

FILMSKA SKUPINA		Razred: od 1. – 4.; svi programi
Ciljevi i zadaci: - razvijati sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija na različite teme - razvijati sposobnost snimanja slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala - razvijati kritičko mišljenje - osposobiti učenike za prevladavanje predrasuda - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima - razvijati kulturu gledanja i analiziranja filmova		Namjena aktivnosti: - snimiti film prema scenariju učenika na zadanu temu
Voditeljice programa: Gordana Radetić – Berić, Mirjana Ilić Budicin		
Način realizacije: - izvan školskog rasporeda dva puta tjedno u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026. - vježbanje korištenja opreme, uloga i snimanje na terenu		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovanje na filmskim revijama i festivalima - sudjelovanje u radionicama filmskih sadržaja		
Broj sati: 50		
MJESEC	AKTIVNOST	
rujan	- formiranje filmske skupine - izrada plana i programa - upoznavanje s odrednicama filma i filmskim izražajnim sredstvima	
listopad	- predavanja vanjskih stručnjaka o tehnici izrade filma - iznošenje ideja za radnju filma - odabir najbolje ideje filma, razrada ideje i pisanje scenarija	
studeni	- izrada konačne verzije scenarija (knjiga snimanja, dijalogi, kratak opis svake scene i tehničke upute) - sudjelovanje učenika u filmskim radionicama u organizaciji POU Rovinj	
prosinac	- napraviti detaljan plan (<i>storyboard</i> – niz skica ili crteža s pojedinim sekvencama iz filma)	
siječanj	- utvrditi lokacije snimanja - osmisliti scenografiju, kostime, rasvjetu, šminku, frizure, tonsku obradu i specijalne efekte	
veljača	- podjela uloga, uvježbavanje slika za film	
ožujak	- odlazak na teren i snimanje scena za film	
travanj	- odlazak na teren i snimanje scena za film	
svibanj	- pregledavanje snimki i odlučivanje što će se sačuvati - obrađivanje materijala i povezivanje u cjelinu - sinkronizacija zvučnog zapisa sa slikom - spajanje neobrađenih snimki – gruba montaža - dodavanje specijalnih zvučnih i vizualnih efekata - dodavanje filmske glazbe	
lipanj	- analiza snimljenog filma (mogućnost promjene pojedinih scena) - analiza konačne verzije i prijava na filmske revije i festivale	

4.4. Teen CAP

Teen CAP		Razred: 2 r.
Ciljevi i ishodi aktivnosti: MT ZDR. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. MT OR IV.B.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. MT IKT B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. MT GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. A.4.3. Promiče ljudska prava. A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. MT OSR A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A 4.3. Razvija osobne potencijale. A 5.1. Razvija sliku o sebi. B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora. B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. MT UKU D.2.4. Učenik ostvaruje komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.		Namjena aktivnosti: - upoznati se s oblicima i vrstama nasilja - pravovremeno prepoznati te prevenirati verbalni ili fizički konflikt te spriječiti ili zaustaviti nasilje - naučiti kako se nositi s osjećajima ljutnje bez upotrebe nasilja - upoznati se s tehnikama i taktikama samoobrane
Voditelj programa: Iva Kovačević, prof. matematike, Pamela Budicin, prof. biologije i kemije		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Znanje i iskustvo stečeno na radionici primjenjivo je u svakodnevnim situacijama. Radionice će se dokumentirati te prikazati na stranicama škole.		
Troškovnik: -		
Broj sati: 8		
Način realizacije: U sportskoj dvorani (praktični dio), učionici (teorijski).		
MJESEC	AKTIVNOST	
VELJAČA OŽUJAK	- radionice za učenike - individualni razgovor s učenicima - evaluacija i refleksija - izvještavanje udruge roditelja „Korak po korak“	

4.5. Školsko sportsko društvo „Zvane”

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ZVANE		Razred: 1. do 4. razreda
Ciljevi i zadaci: - uvježbavanje učenika za školska, gradska i županijska natjecanja u raznim sportskim igrama - učenici predstavljaju Školu na natjecanjima u duhu fair play igre i poštivanja protivnika - članovi društva brinu se o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i brinu o opremi koja im je dana na korištenje - omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranim za neku od sportskih disciplina, da razvijaju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica - uputiti i maksimalno uključiti učenike u organizaciju školsko športskog društva i na taj način kod zainteresiranih razviti organizacijske sposobnosti - putem organizacije rada sekcije, natjecanja, organizacije sportskih priredbi i drugih oblika rada upoznati učenike s brojnim mogućnostima rada i istodobno prednostima članstva u školskom športskom društvu - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika		Ishodi: SŠ TZK G.A.1.2. Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova. SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja. SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. SŠ TZK G.B.1.1. Provjerava i vrednuje rezultate morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti: ŠSD Zvane provodi izvannastavne školske sportske aktivnosti učenika i sudjeluje u programima športskih saveza, Školskog športskog saveza istarske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Melita Kolarec, Marin Ivanić		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - postignuti rezultati gradskih, županijskih i državnih školskih natjecanja, - sustavno praćenje usvajanja novih motoričkih znanja, praćenje interesa i motivacije učenika, - pohvale, priznanja, poticajna ocjena iz TZK.		
Troškovnik: --		
Način realizacije: U školsko sportsko društvo Zvane mogu se učlaniti učenici 1. do 4. razreda. Program se realizira izvan školskog rasporeda jednom tjedno u razdoblju od rujna do lipnja, u dogovoru s učenicima.		
Broj sati: 70		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOSTI	
rujan	Ustroj grupe, upoznavanje s programom, načinom rada i aktivnostima Plivanje	
listopad	Plivanje, atletika	
studeni	Badminton, judo	
prosinac	Stolni tenis, šah, ples	
siječanj	Futsal, basket 3x3	
veljača	Basket 3x3, košarka	
ožujak	Futsal, odbojka	
travanj	Odbojka, rukomet	
svibanj	Rukomet, atletika	
lipanj	Atletika, plivanje	

4.6. Škola ambasador Europskog parlamenta

ŠKOLA AMBASSADOR EUROPSKOG PARLAMENTA		Razred: učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi i zadaci: - upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama - poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika/ca kao građana - upoznati učenike s pravima i obvezama koje imamo kao europski građani - osvijestiti potrebu za aktivnim sudjelovanjem u demokratskim procesima - ojačati asimilacijske vještine i potrebu za razumijevanjem različitosti potaknuti različite oblike izražavanja i motivirati učenike za timski rad i suradničko učenje		
Ishodi: - podizanje razine svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji, ulozi Europskog parlamenta i europskim vrijednostima - razumijevanje uloge Europske unije u svakodnevnom životu - učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima - razviti društvene komunikacijske vještine		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Sandra Kranjčić, prof. savjetnik – profesorica ekonomske grupe predmeta i politike i gospodarstva		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - samovrednovanje od strane organizatora Ureda Europskog parlamenta u RH – provodi vanjski vrednovatelj Forum za slobodu i odgoj - nakon uspješnog završetka programa učenici ambasadori i nastavnici ambasadori dobit će certifikat - anketiranje učenika i nastavnika - suradnja s ostalim školama koje provode EPAS - korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje rada na projektu - stečeno iskustvo na seminarima i radionicama koristiti će se za obogaćivanje i poboljšanje kvalitete nastave, te uvođenje novih ideja i razvijanje novih znanja i vještina kod učenika - prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade		
Troškovnik: - SŠ Zvane Črnje Rovinj – Rovigno - Ured Europskog parlamenta u RH - materijal za izradu promotivnih materijala, - putovanje u Zagreb, Bruxelles i Strasbourg		
Način realizacije: - rad na tematskim modulima o Europskoj uniji - radionice za učenike - EU info punkt u školi - sudjelovanje na Natječaju Ureda za informiranje, Europskog parlamenta - izrada video uradaka i ostalih promotivnih materijala - suradnja s lokalnom zajednicom - tematske aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana Europe		
Broj sati: 70		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
rujan	- izbor mlađih ambasadora – učenika	
listopad	Modul 1: Kratka povijest Europske unije - Posjet Europskom parlamentu u Strassbourgu – Mi zastupnici na jedan dan – EUROSCOLA - Igra uloga u Europskom parlamentu	
studeni	Modul 2: Europske vrijednosti Medijska pismenost	
prosinac	Modul 3: Donošenje odluka Razgovarajmo o ljudskim pravima	
siječanj	Modul 4: Europa bez granica “Kako to funkcionira?” – Europska unija	

veljača	Modul 5: Vaš glas u Europi - Seminar za starije i mlađe ambasadore
ožujak	Modul 6: Europska unija i ti Što Europa čini za mene
travanj	Tko su članice Europske unije?
svibanj	Organizacija Dana Europe Susret s Europarlamentarcem
lipanj	Informativni članci o Europskoj uniji Evaluacija ispunjavanje anketa za vanjskog vrednovatelja

4.7. Institucionalizacija zavičajne nastave

ZAVIČAJNA POVIJEST		Razred: 1.do 4. razreda
Ishodi: • Kroz navedene nastavne cjeline i jedinice omogućiti učenicima rad na samostalnim istraživačkim radovima • Istražujući, učenici uče sadržaje i procese iz povijesti, stječu nove spoznaje, proširuju i produbljuju već usvojena znanja • Uvode se u znanstvenu metodologiju, organizaciju, tehnike i metode istraživanja • Cilj: Institucionalizacija zavičajne nastave Tema: Tabakine i društveni značaj ZADACI: • Odrediti korake istraživanja • Koraci istraživanja mogu se strukturirati na sljedeći način: -Izbor područja istraživanja i teme -Određivanje istraživačkog pitanja i postavljanje ciljeva -Izrada nacrt istraživanja, koji uključuje odabir literature i izvora; određuju se metode i tehnike sakupljanja, uređivanja i analiziranja podataka -Odabir literature: Tabakine i društveni značaj		Namjena aktivnosti: Uvode se u znanstvenu metodologiju, organizaciju, tehnike i metode istraživanja
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Mira Butigan-Tomić, prof.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:		
- pohvale, priznanja, poticajna ocjena iz povijesti		
Troškovnik:-		
Način realizacije: Mogu se učlaniti učenici 1. do 4. razreda.		
Broj sati: 35		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOSTI	
rujan	POLITIČKA POVIJEST ISTRE	
listopad	ANTIKA	
studen	SREDNJI VIJEK	
prosinac	DOBA MLETAČKE REPUBLIKE	
siječanj	NOVI VIJEK	
veljača	VRIJEME PROMJENA DOLASKA I ODLASKA 1943.-1960.	
ožujak	SUVREMENO DOBA U ISTRI	
travanj	MATERIJALNA BAŠTINA ISTRE	
svibanj	FESTIVAL ZAVIČAJNOSTI	
lipanj	OSVRT NA ISTRAŽIVAČKI RAD	

4.8. Astronomija

ASTRONOMIJA		Razred: 1. – 4.
Ciljevi i zadaci: Cilj je rad s darovitim i vrijednim učenicima koji mogu uspješno savladavati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom već su nadogradnja i primjena sadržaja iz redovne nastave fizike, matematike i informatike. Zadatak je poticati njihovu kreativnost, logičko zaključivanje, istraživački rad i znanstveni pristup.		Namjena aktivnosti: U ASTRO grupu mogu se javiti učenici od 1. - 4. razreda. Preporuča se s astronomijom započeti u 1. razredu.
Voditelj aktivnosti: Snježana Štefanić Hoefel, prof.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju rezultata. Izvođenje mjerenja, promatranja, ili rad s bazama podataka, obrada podataka uz pomoć računalnih programa, izrada pisanog rada, primjena matematička znanja, analiza rezultata i izvođenje zaključaka. Promatranja neba vrše sa školskim teleskopima, te na zvjezdarnicama, organiziraju se posjeti zvjezdarnicama, školama, udrugama i sveučilištima. Priprema se za natjecanje koje se sastoji od testova znanja, praktičnog dijela, obrane rada te izrade plakata. Uspješnim učenicima pruža se mogućnost pripreme za Međunarodnu olimpijadu iz astrofizike. Daroviti učenici imaju priliku sudjelovati i na međunarodnim kongresima, te objavljivati radove u međunarodnim časopisima i zbornicima radova.		
Troškovnik: 500 eura		
Način realizacije: Program se realizira učionički izvan školskog rasporeda prema dogovoru s učenicima. Izvanučionička nastava Astronomije organizira se kroz posjete i u suradnji s pulskom, višnjanskom i zagrebačkom zvjezdarnicom, Institutom Ruđer Bošković u Zagrebu, te meteorskom organizacijom.		
Broj sati: 35		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOSTI – za 1. razrede	
rujan	upoznavanje s radom i aktivnostima, provjera motivacije, sposobnosti i želja te osmišljavanje aktivnosti i načina rada, organiziranje predavanja u našoj školi razvijanje informatičkog znanja - rad s računalnim programima, prepoznavanje zvijezda i zvijezda, kretanje planeta, karte neba,	
listopad	upoznavanje s poviješću astronomije i razvojem znanosti, osposobljavanje za metode znanstvenog istraživanja, analiziranja i prezentiranja podataka, posjeti zvjezdarnici, školama, udrugama,	
studeni	upoznavanje s mehanikom neba, gibanjima, osnovnim svojstvima planeta i malih tijela Sunčeva sustava (komete, meteori, asteroidi),	
prosinac	razvijanje matematičkih kompetencija, upoznavanje s različitim nebeskim koordinatnim sustavima, posjet zvjezdarnici, školama, udrugama, rješavanje numeričkih zadataka,	
siječanj	upoznavanje s fizikom svjetlosti i optičkim i sl. instrumentima, odabir teme za praktični rad, primjena znanja iz fizike (gravitacijska sila, brzina svjetlosti, kretanje satelita, kozmičke brzine),	
veljača	prikupljanje podataka, mjerenje, opažanje, suradnja u timskom radu, samostalni rad,	
ožujak	izrada praktičnog rada, rješavanje različitih numeričkih i problemskih zadataka, sudjelovanje na natjecanju,	
travanj	izrada pisanog rada, prezentacije ili plakata,	
svibanj/lipanj	promatranje neba i Sunca s teleskopom	

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. Terenska nastava

Nositelj terenske nastave: Natalija Krošnjak				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.A, 1.B GEOGRAFIJA	Kamenolom Fantazija, Rovinj Rujan-listopad 2025. 2 nastavna sata	GEO SŠ B.1.2. Učenik opisuje osnovna obilježja geoloških razdoblja, razlikuje vrste stijena prema nastanku, glavne strukturne elemente litosfere, objašnjava postanak fosila, metode određivanja starosti stijena, postanak reljefa i njegovih glavnih genetskih tipova te njihovu međuovisnost s društvom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske. - Razlikuje glavne strukturne elemente litosfere - Razlikuje vrste stijena prema nastanku i navodi primjere njihova iskorištavanja	Prijevoz turističkim vlakom (max. 4 €). Ulaz i vodstvo besplatni.	Procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje). Izrada i rješavanje kviza.

Nositelj terenske nastave: Snježana Štefanić Hoefel, prof.				
Namjena Razred predmet	Način realizac. Mjesto i vrijeme odlaska/ Broj sati	Ciljevi/ Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ Vrednovanja
1. r.	CIM, Rovinj, obala mora 10 sati (terenska + projektna nastava)	- upoznati se s fizikom mora, institutom, istraživačkim brodom - izvoditi fiz - kem analizu na moru, na različitim lokacijama na obali grada - upotpuniti i proširiti stečena znanja iz fizike		- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
2. - 3. r	GEA TE Plomin, rudnik RAŠA, (Pomorski fakultet) 9 sati	- proširiti stečena znanja, koristiti razl. metode učenja - upoznati učenike s istraživačkim radom, rad na simulacijama - koristiti različitu mjernu opremu i aplikacije - upoznati se s energetske postrojenjem termoelektrane, - upoznati se s rudama i rudarstvom	Cijena povratne autobusne karte	- procjena rasprave u (formativno – vrednovanje za učenje) - pisani uradak, anketa nakon obavljenih posjeta i opažanja
2. - 3. r	Odvodnja Rovinj	- približiti eksperimentalne metode učenja učenicima, upoznati učenike s istraživačkim radom na temelju eksperimenta - upoznati s različitim mjernom opremom, instrumentima i		- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)

	2 sata	laboratorijima		
4. r	Mjerenje EM zračenja, Rovinj, 8 sati	- približiti eksperimentalne metode učenja učenicima - upoznati s istraživačkim radom, pisanjem znanstvenog rada - upoznati s različitom mjernom opremom i računalnim programima		- rasprave (formativno – vrednovanje za učenje) - pisani uradak nakon obavljenih mjerenja
1. - 4. r.	Posjet Festivalu znanosti, ili otvorena vrata (Pomorski fakult.) 4 sata	- prepoznati i primijeniti osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja	Cijena povratne karte Rovinj - Rijeka	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje), istraživački radovi
1. - 4. r	Campolongo, 30 sati	interdisciplinarnost, održiv razvoj, briga za zdravlje, prehranu i okoliš		- rasprava, informalno vrednovanje
Astronomija	Posjet Zvezdarnici ili sl. 4 sata	- upoznati učenike s istraživačkim radom - naučiti prepoznati kvalitetne znanstvene informacije i snalaziti se s dostupnim podacima, kvantitativno obrađivati podatke	Cijena prijevoza do Pule, Rijeke ili Višnjana	- rasprave (formativno – vrednovanje za učenje) - pisani uradak nakon obavljenih mjerenja

Nositelji terenske nastave: Natalija Krošnjak, Mira Butigan-Tomić, Snježana Štefanić Hoefel				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja
1.-4. r. GEOGR. POVIJEST FIZIKA	Pomorski fakultet tokom 2026. 6 sati	Povezivanje programa i ostvarivanje uspješne međupredmetne suradnje na razini škole, projektna nastava. Praćenje novih trendova i podizanje kvalitete obrazovanja. Razvoj i implementacija novih sadržaja u nastavi (oceanografija, navigacija,...) Poticanje na samostalnost u radu, primjeni znanja, razvoju suradničkih odnosa, kreativnosti i vještina. Izvođenje radionica, simulacija, istraživački rad.	Prijevoz autobusom	Procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (format. vrednov. za učenje).

Nositelj terenske nastave: Silva Pokrajac, Jelena Bulian Petrović, Sandra Kranjčić, Petra Ostojić, David Modrušan + Iva Ivanković				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.c Uvod u poduzetništvo, Uvod u poslovne komunikacije, Daktilografija u uredskom poslovanju	Posjet malom obiteljskom gospodarstvu u lokalnoj zajednici Okolica Rovinja po 2 školska sata	- objasniti razboj poduzetništva za razvoj gospodarstva - analizirati pravila zaštite na radu - analizirati elemente i aktivnosti modela poslovne komunikacije	Cijena autobusa	- Seminarski rad učenika - vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave
2.c Poduzetništvo, Poslovne komunikacije, Društveno odgovorno poslovanje, Osnove turizma, Računovodstvo troškova i imovine	Posjet malom obiteljskom gospodarstvu u lokalnoj zajednici Okolica Rovinja po 2 školska sata	- identificirati radna prava i njihovo korištenje - razumjeti društveno odgovorno poslovanje tvrtke - identificirati pravne oblike malih obiteljskih poslova - upoznati načine poslovne komunikacije u stvarnom okružju - upoznati turističku ponudu svoga kraja	Cijena autobusa	- Radni listovi - vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
3.c Statistika, Komunikacijsko prezentacijske vještine, Vježbenička tvrtka	DZS, Tv kuća Zagreb po 2 školska sata	- upoznati se s promidžbenim sredstvima poslovnog subjekta, kao i poslovnim funkcijama istog - opisati osnovne pojmove statistike - opisati specifične oblike usmene komunikacije u poslovanju	Cijena autobusa	- Radni listovi - vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
3.d Matematika, Primijenjena matematika	DZS, Tv kuća Zagreb po 2 školska sata	- primjenjuje statističke metode u analizi podataka - primjenjuje linearno programiranje	Cijena autobusa	- vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave
4.a/4.b/4.d/4.e Politika i gospodarstvo	Smotra sveučilišta, HNB - HANFA Zagreb po 2 školska sata	- Upoznavanje s poslovanjem HNB-a - stručno predavanje o poslovanju HNB-a, uvođenju eura i mogućnostima rada u HNB-u.	Cijena autobusa	- vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

5.2. Školski izleti - jednodnevni

Nositelj aktivnosti: Pamela Budicin, prof. mentor				
Namjena Razred predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
4. a, b Kemija	Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču 11. ili 4. mj. 4 sata	- provesti fizikalno-kemijsku analizu maslinovog ulja - upotrijebiti senzorsku (organoleptičku) analizu maslinovog ulja - primijeniti spektromet. analizu maslinovog ulja - spoznati utjecaj buhača na parazite masline B.4.6. Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula D.4.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama	Cijena karte Rovinj-Poreč (10 e)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1. a, b 3. a, b Kemija	Tvornica stakla Pula 2. mj. 4 sata	- objasniti pravila rada i mjere opreza u laboratoriju - imenovati osnovni laboratorijski pribor i alat - istražiti sastav borosilikatnog stakla - ispitati utjecaj temperature na čvrstoću stakla A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. A. 1.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. B. 1.2. Analizira fizikalne i kemijske promjene. C.1.3. Povezuje svojstva tvari s vrstom kemijske veze i međučestičnim djelovanjima. A.2.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. A.2.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš. B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari.	Cijena povratne karte Rovinj- Pula (10 e)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1. – 4. r. OG i PMG Maturanti (dodatna nastava iz kemije) Kemija	CIM, Instituta Ruđer Boškovića Rovinj 11. mj. 4 sata	- upoznati se s djelatnostima istraživačkog centra - izvesti fizikalno - kemijsku analizu u laboratoriju A.1.1. , A.2.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. A.2.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš. B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari. B.3.3. Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih i organskih tvari D.2.1., D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama A.4.5. B.4.7 Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija u okolišu	Nema	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
Mladi kemičari Maturanti (dodatna nastava iz	Otvorena vrata PMF-a (kem. odsjek) 4. mj.	- približiti učenicima eksperimentalne metode učenja - upoznati učenike sa istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe - imenovati osnovni laboratorijski pribor i posuđe A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari A.1.4., a.2.3., a.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš	Cijena povratne	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)

kemije) Kemija	8 sati	B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari C.2.2. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline i povezuje ih s promjenama tijekom kemijske reakcije D.2.1., D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama B.4.6. Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula	karte Rovinj-Zagreb (cca 40 e) Tramvajska karta (cca 5 e)	
1. - 4. r. OG i PMG Kemija	Festival znanosti u Puli ili u Rijeci 4. mj. 4 sata	- primijeniti osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari A.1.4., a.2.3., a.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari C.2.2. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline i povezuje ih s promjenama tijekom kemijske reakcije D.2.1., D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama B.4.6. Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula	Cijena povratne karte Rovinj-Pula (10 e) Cijena karte Rovinj-Rijeka (18 e)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
3. a, b Kemija	Tvornica Rockwool, Potpićan 5. mj. 4 sata	- opisati proces proizvodnje kamene vune te analizirati utjecaj vune na okoliš i zdravlje ljudi A.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš B.3.3. Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih i organskih tvari D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama	Cijena povratne karte Rovinj - Potpićan (cca 10 e)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
2. a,b Kemija	Proizvodnja tjestenine “Klara Marić”, Kanfanar 3. mj. 4 sata	-objasniti pravila rada i mjere opreza u tvornici - istražiti sastav tjestenine A.2.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. A.2.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš. B.2.2. Analizira kemijske promjene organskih tvari.	Cijena povratne karte Rovinj-Kanfanar (8 e)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1. a,b Kemija	Posjet gradilištu Postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda Cui u Rovinju. Odvodnja Rovinj 4. mj. 4 sata	A, B. 4.8. Kritički razmatra utjecaj tvari na čovjeka i okoliš. B.4.6. Istražuje kemijske promjene C.4.6. Analizira promjene energije tijekom izmjene i pretvorbe energije u okolišu. D.4.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama D.4.5. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. - upoznati s različitom mjernom opremom, instrumentima i laboratorijima - upoznati s radom poduzeća, - povezivanje i suradnja s učenicima drugih smjerova u školi	Prijevoz vlakom 2-5 eur	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)

5.2.1. Školski izlet učenika prvih razreda

Vrsta izvanučioničke nastave	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1. RAZREDA U LJUBLJANU
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturne, zemljopisne i povijesne baštine Slovenije - vođena posjeta u Ljubljani - produbljivanje stečenog znanja i iskustva učenika - socijalizacija učenika - kvalitetno provođenje zajedničkog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti tijekom izleta povezat će se s različitim nastavnim predmetima i sa stečenim znanjem učenika te na taj način produbiti samo znanje i iskustvo učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednice: Nicolina Dobrev (1.a), Barbara Županović (1.b), Petra Ostojić (1.c), Snježana Zadnik (1.d)
NAČIN REALIZACIJE	Na izlet će se krenuti u ranojutranjim satima. Posjetit će se Ljubljana (centar, zoološki vrt). Povratak je planiran u večernjim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. svibnja 2026.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata SRO (1.a, 1.b, 1.c i 1.d) 2 sata Hrvatski jezik (1.a, 1.b, 1.d) 2 sata Matematike (1.b) 2 sata Osnove računovodstva (1.c) 2 sata Uvod u poslovne komunikacije (1.c) 2 sata Talijanskog jezika (1.a)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cijena autobusnog prijevoza, vodič po Ljubljani i ulaznica za zoološki vrt. Okvirna procjena 60 €. Izvor financiranja – vlastiti (učenici, roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon izleta, prikupit će se podaci o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima te će se prikupljeni rezultati koristiti u planiranju budućih aktivnosti i izleta. Izrada ppt prezentacije.

Vrsta izvanučioničke nastave	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1. RAZREDA U TRST
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	• Razvija sliku o sebi. • Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • Suradnički uči i radi u timu. • Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. • Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. • Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda. Aktivnosti tijekom izleta povezat će se s različitim nastavnim predmetima i sa stečenim znanjem učenika te na taj način produbiti samo znanje i iskustvo učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednice: Nicolina Dobrev (1.a), Barbara Županović (1.b), Petra Ostojić (1.c), Snježana Zadnik (1.d) Predmetni nastavnici u pratnji: Silva Pokrajac, Srećko Oštir, Marta Ocvirk

NAČIN REALIZACIJE	- polazak iz Rovinja u jutarnjim satima - posjet Prirodoslovnog muzeju - posjet dvorcu Miramare, Znanstveni centar Immaginario scientifico - posjet muzeju pošte i telegrafa srednje Europe - razgled grada - slobodno vrijeme - povratak u Rovinj u večernjim satima
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata SRO (1.a, 1.b, 1.c i 1.d) 2 sata HJ 2 sata Matematika 2 sata Osnove računovodstva 2 sata Uvod u poslovne komunikacije 2 sata Uvod u poduzetništvo 2 sata Talijanskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cijena autobusnog prijevoza, vodič i ulaznica. Okvirna procjena 50€. Izvor financiranja – vlastit (učenici, roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

Vrsta izvanučioničke nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Aleja glagoljaša, radionica izrade fresaka
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- posjet Roču i Humu - posjet Aleji glagoljaša -sudjelovanje u radionici izrade freski - primjena prikladnih obrazaca ponašanja u poznatim situacijama te prilagodba obrazaca vlastitoga ponašanja u nepoznatim situacijama - osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te razmatranje mogućih strategija za njihovu razgradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Zadnik, Gordana Radetić-Berić, Zoran Palavra, Karin Milić, Mira Butigan-Tomić
NAČIN REALIZACIJE	- zajednički odlazak profesora i učenika u Roč - sudjelovanje na radionici izrade fresaka pod stručnim vodstvom - obilazak Aleje glagoljaša - posjet Humu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata HJ 2 sata LU 2 sata POV
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- prijevoz (cijena autobusne karte), cijena radionice, organizirani ručak Okvirno 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - pisanje prikaza o viđenome

Vrsta izvanučioničke nastave	JEDNONVENI IZLEZ U PULU
-------------------------------------	--------------------------------

CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	• Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • Suradnički uči i radi u timu. • Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. • Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. • Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.a,b, 3.a, b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Kosjenka Macuka, Pamela Budicin, Mira Butigan-Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Muzej stakla – Pula, Antički lokaliteti na području Grada Pule, radionica in situ u suradnji s Arheološkom muzejom Pula
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2026.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	7 sati: Latinski jezik, Kemija, Povijest
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cijena autobusne karte (ovisno o broju učenika) (Ukupno oko 20 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

5.2.2. Školski izlet učenika drugih razreda

Vrsta izvanučioničke nastave	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 2. RAZREDA - KLAGENFURT
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturne, zemljopisne i povijesne baštine Austrije - vođena posjeta u Klagenfurtu - produbljivanje stečenog znanja i iskustva učenika - socijalizacija učenika - kvalitetno provođenje zajedničkog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti tijekom izleta povezat će se s različitim nastavnim predmetima i sa stečenim znanjem učenika te na taj način produbiti samo znanje i iskustvo učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici 2. razreda: Melita Kolarec (2.a), Marta Ocvirk (2.b), Sandra Kranjčić (2.c), Dražen Domitrović (2.d), učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na izlet će se krenuti u ranojutarnjim satima. Posjetit će se Klagenfurt (Stari trg, Minimundus, Katedrala Sv. Petra i Pavla, Gradska vijećnica, Europapark, Zmajski spomenik). Učenici će imati slobodno vrijeme za ručak i šetnju nakon čega se odlazi na Advent. Povratak je planiran u večernjim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata SRO (po razredu) 2 sata TZK (2 sata u 2.a, po 1 sat u 2.b i 2.d) 2 sata INFORMATIKA (2.b)

	2 sata DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE (2.c) 2 sata ALGORITMI I PROGRAMIRANJE (2.d)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cijena autobusnog prijevoza, vodič po Klagenfurtu i ulaznica za Minimundus. Okvirna procjena 70 eura. Izvor financiranja – vlastiti (učenici, roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon izleta, prikupit će se podaci o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima te će se prikupljeni rezultati koristiti u planiranju budućih aktivnosti i izleta. Izrada ppt prezentacije.

Vrsta izvanučioničke nastave	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 2. I 3. RAZREDA U RAŠU, PLOMIN I RIJEKU
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik prosuđuje povezanost industrijskih revolucija, znanosti i obrazovanja s razvojem nacija i nacionalizama. FIZ SŠ D.1.5. Primjenjuje zakon očuvanja energije. FIZ SŠ C,D.3.8. Rješava fizičke probleme. FIZ SŠ C,D.3.9. Istražuje fizičke pojave. FIZ SŠ D.3.7. Primjenjuje zakone geometrijske optike. GEO SŠ B.2.5. Učenik analizira razvoj urbanih naselja, promjenu njihove prostorne i socioekonomske strukture. GEO SŠ B.2.6. Učenik istražuje i analizira promjenu čimbenika lokacije gospodarskih djelatnosti. GEO SŠ B.C.2.8. Učenik analizira strukturu, rezerve i prostorni raspored energetske izvora i mineralnih sirovina, prepoznaje važnost sirovina i energije za gospodarski razvoj. GEO SŠ C.3.3. Učenik istražuje i analizira pozitivne i negativne učinke megaprojekata na okoliš te njihovu održivost. POV SŠ C.3.1.
NAMJENA AKTIVNOSTI	2.a, 2.b, 3.a, 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Štefanić Hoefel, Natalija Krošnjak, Mira Butigan-Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Posjete rudniku u Raši, TE Plomin, Pomorski fakultet Rijeka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2026.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	16 nastavnih sati: Fizika, Geografija, Povijest
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Prijevoz autobusom, ulaznica za posjet rudniku (10 €).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik. Izrada i rješavanje kviza, izrada prezentacija, plakata i drugih izvještaja. Formativno i sumativno vrednovanje.

Vrsta izvanučioničke nastave	VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U ITALIJU - TOSCANA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- aktivno korištenje stranih jezika, - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena, - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje, - učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć, - odabire primjerene odnose i komunikaciju, - razvija tolerantan odnos prema drugima, - razvija osobne potencijale i socijalne uloge, - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - osvještava važnost svakodnevnog kretanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici/e drugih razreda: Melita Kolarec (2.a), Marta Ocvirk (2.b), Sandra Kranjčić (2.c), Dražen Domitrović (2.d)
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. Zajedno s učenicima i roditeljima dogovoriti će se detalji putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. – 22. svibanj 2026.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	6 sati SRO (po razredu) 4 sata TZK (2 sata u 2.a, po 1 sat u 2.b i 2.d) 4 sata INFORMATIKA (2.b) 4 sata DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE (2.c) 4 sata ALGORITMI I PROGRAMIRANJE (2.d)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cca. 450 eura – roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

5.2.3. Školski izlet učenika trećih razreda

Vrsta izvanučioničke nastave	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3. RAZREDA - TEHNIČKI FAKULTET RIJEKA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Posjetiti Tehnički fakultet Rijeka Upoznati se sa smjerovima i mogućnostima studiranja Upotpuniti znanje o smjerovima i istražiti vlastite interese studiranja dodatnim znanjima iz struke
NAMJENA AKTIVNOSTI	3.a, 3.b, 3.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Monika Marković Šurlina, Marta Ocvirk, Snježana Štefanić Hoefel, Dražen Domitrović
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija Tehničkog fakulteta u Rijeci kroz radionice i predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj - veljača 2026.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata Skriptni jezici i web programiranje 3.d 2 sata Računalne mreže 3.d 2 sata Napredno i objektno programiranje 3.d 2 sata Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava 3.d 2 sata Fizika 3.d
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cijena povratne autobusne karte Rovinj-Rijeka (subvencija Tehničkog fakulteta Rijeka)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) Pisani rad nakon obavljenog posjeta
--	--

Vrsta izvanučioničke nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SA(N)JAM KNJIGA U PULI
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- Posjet sajmu knjiga u Puli -sudjelovanje u panel raspravi i predavanju - primjena prikladnih obrazaca ponašanja u poznatim situacijama te prilagodba obrazaca vlastitoga ponašanja u nepoznatim situacijama - osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te razmatranje mogućih strategija za njihovu razgradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Zadnik, Gordana Radetić-Berić, Zoran Palavra
NAČIN REALIZACIJE	- Zajednički odlazak profesora i učenika na sajam knjiga -Ppula - obilazak štandova s odabranom literaturom za njih - susret s autorima: književnicima, umjetnicima... u obliku svojevrsne paneldiskusije u kojoj će učenici i sami moći sudjelovati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni / prosinac
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- Prijevoz (cijena autobusne karte)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - pisanje prikaza o viđenome

Vrsta izvanučioničke nastave	VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - MALTA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena, - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje, - učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć, - odabire primjerene odnose i komunikaciju, - razvija tolerantan odnos prema drugima, - razvija osobne potencijale i socijalne uloge, - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture -osvještava važnost svakodnevnog kretanja - aktivno korištenje stranih jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici trećih razreda: Iva Ivanković, Jelena Bulian Petrović, Natalija Krošnjak i Zoran Palavra
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.

	Zajedno s učenicima i roditeljima dogovoriti će se detalji putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2026. (8.6.-13.6.2026.)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10 sati SRO (po razredu) 4 sata Matematika (3.d) 4 sata Hrvatski jezik (3.b, 3.c i 3.d) 2 sata Vježbenička tvrtka (3.c) 3 sata Bankarstvo i osiguranje (3.c) 2 sata Geografija (3.a,3.b i 3.c)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

Vrsta izvanučioničke nastave	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA KAZALIŠNA PREDSTAVA U PULI
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- posjet kazališnoj predstavi (Dom hrvatskih branitelja Pula) - primjena prikladnih obrazaca ponašanja u poznatim situacijama te prilagodba obrazaca vlastitoga ponašanja u nepoznatim situacijama - osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te razmatranje mogućih strategija za njihovu razgradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda (3.a i 3.b)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Erika Folo, prof., Kosjenka Macuka, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava - gledanje odabrane kazališne predstave iz programa kazališne grupe American Drama Group Europe, u suradnji s TNT Theatre Britain (predstava vezana uz djelo za cjelovito čitanje koje se obrađuje na nastavi engleskog jezika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. prosinca 2025.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	3 sata Engleskog jezika (3.ab)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- prijevoz (cijena autobusne karte), karte za kazališnu predstavu (8€)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - pisanje prikaza o viđenome

5.2.4. Školski izlet učenika četvrtih razreda

Vrsta izvanučioničke nastave	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 4. RAZREDA – SMOTRA SVEUČILIŠTA HRVATSKA NARODNA BANKA / HANFA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- obilazak štandova raznih fakulteta - obilazak štandova s odabranom literaturom - upoznavanje s postupkom uvođenja €, prednostima i nedostacima u HNB-u - uvidjeti važnost i funkciju HNB-a i HANFE

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti tijekom izleta povezat će se s različitim nastavnim predmetima i sa stečenim znanjem učenika te na taj način produbiti samo znanje i iskustvo učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Erika Folo, prof., Marin Ivanić, prof., Kosjenka Macuka, prof., Nina Vukov Nikolovski, prof., Sandra Kranjčić, prof., Petra Ostojić, prof., David Modrušan, prof.
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Smotri Sveučilišta i informiranje o uvjetima i načinima upisa na različite fakultete - posjet HNB-u i HANFA-i - slobodno vrijeme za ručak do 18,00 - povratak u Rovinj oko 21,00
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. studenoga 2025.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cijena autobusnog prijevoza, vodič i ulaznica. Okvirna procjena 60 €. Izvor financiranja – vlastit (učenici, roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

Vrsta izvanučioničke nastave	<i>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA - KAZALIŠNA PREDSTAVA U PULI</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	- posjet kazališnoj predstavi (Dom hrvatskih branitelja Pula) - primjena prikladnih obrazaca ponašanja u poznatim situacijama te prilagodba obrazaca vlastitoga ponašanja u nepoznatim situacijama - osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te razmatranje mogućih strategija za njihovu razgradnju
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenici četvrtih razreda (4.a i 4.b)
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Erika Folo, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava - gledanje odabrane kazališne predstave iz programa kazališne grupe American Drama Group Europe, u suradnji s TNT Theatre Britain (predstava vezana uz djelo za cjelovito čitanje koje se obrađuje na nastavi engleskog jezika)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	3. studeni 2025.
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	3 sata Engleskog jezika (4.ab)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	- prijevoz (cijena autobusne karte), karte za kazališnu predstavu (8€)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - pisanje prikaza o viđenome

Vrsta izvanučioničke nastave	<i>DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U AUSTRIJU (ADVENT U SALZBURGU ILI BEČU)</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- aktivno korištenje stranih jezika, - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena, - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje, - učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć, - odabire primjerene odnose i komunikaciju, - razvija tolerantan odnos prema drugima, - razvija osobne potencijale i socijalne uloge, - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture -osvještava važnost svakodnevnog kretanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.d i 4.e).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici četvrtih razreda: Erika Folo, prof., Marin Ivanić, prof., Kosjenka Macuka, prof. i Nina Vukov Nikolovski, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. Zajedno s učenicima i roditeljima dogovorit će se detalji putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. – 19. 12. 2025.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	6 sati SRO (po razredu) 4 sata engl. jezik (po razredu) 3 sata TZK (po razredu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cca. 300€ – roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

6. PROJEKTI

R.B.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Rovinj – biser podmorja	Pamela Budicin
2.	Vidimo se u knjižnici!	Gordana Radetić-Berić
3.	Lektira na mreži	Gordana Radetić-Berić, Mirjana Ilić Budicin
4.	Mreža čitanja	Gordana Radetić-Berić, Irena Hrkač
5.	Tjedan fair playa u mojoj školi	Melita Kolarec, Marin Ivanić
6.	Veliki za male	Melita Kolarec, Marin Ivanić
7.	Rasplesani Zvane	Melita Kolarec, Marin Ivanić
8.	Zvane pomaže	Iva Kovačević, Sandra Kranjčić, Pamela Budicin, Slavko Vukmanov Šimokov, Silva Pokrajac, Petra Ostojić i ostali nastavnici
9.	Talent show	Melita Kolarec, Marin Ivanić
10.	Hrvatski olimpijski dan	Melita Kolarec, Marin Ivanić
11.	Europski tjedan sporta	Melita Kolarec, Marin Ivanić
12.	Igram, pišem, lajkam	Melita Kolarec, Marin Ivanić
13.	Mozgajmo o mozgu	Svi nastavnici, stručna služba, ravnateljica
14.	„Once upon a time...”	Erika Folo
15.	Črnjoviz i Igre sjećanja	Iva Ivanković, Monika Marković Šurlina
16.	Level Up STEM: istraži, nauči, stvori!	Iva Kovačević, Pamela Budicin
17.	Vile i čarobnjaci	Pamela Budicin
18.	Erasmus + Akreditacija	Erika Folo
19.	Veliki i mali znalci	Sandra Kranjčić
20.	Podcast Zvane	Monika Marković Šurlina, Marta Ocvirk
21.	GEA	Natalija Krošnjak, Snježana Štefanić Hoefel, Mira Butigan - Tomić
22.	Geofizika	Snježana Štefanić Hoefel, prof.
23.	Urbani permakulturni vrt Campolongo	Snježana Štefanić Hoefel
24.	Šareni trijem	Karin Milotić

6.1. Rovinj – biser podmorja

NAZIV PROJEKTA	ROVINJ – BISER PODMORJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. upoznati se s ronilačkim autonomnim aparatom i s pozitivnim učincima ronjenja 2. istražiti morski ekosustav 3. razviti ekološku svijesti mladih o potrebi očuvanja morskog ekosustava 4. potaknuti kreativnost te poduzetnički i istraživački duh kod učenika 5. izvesti fizikalno – kemijsku te mikrobiološku analizu vode 6. ostvariti suradnju sa znanstvenom institucijom (CIM Rovinj), turističkim gospodarstvom (Maistra d.d.), privatnim sektorom (KPA Rovinj) i lokalnom zajednicom (Grad Rovinj, TZ grada Rovinja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. – 4. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici i nastavnici SŠ Zvane Črnje Rovinj pod vodstvom profesorice kemije Pamele Budicin te Strukovne škole Eugena Kumičića, pod vodstvom dr. vet. med. Marije Orbančić.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji KPA Rovinj (Otvoreni dani KPA) – prostori KPA te CIM u Rovinju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj: - stručno predavanje u suradnji CIM Instituta Ruđer Bošković Rovinj i doktora V. Bjelajca - edukacija ronjenja za učenike i nastavnike uz stručno vodstvo instruktora i voditelja ronjenja KPA Rovinj - fizikalno – kemijsku te mikrobiološku analizu vode - eko akcija čišćenja podmorja i obalnog pojasa (Željeznička stanica)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Donacije Grada Rovinja. Za realizaciju projekta 200 eura. Za voditelja projekta 80 eura. Za promotivne majice 260 eura (E. Kumičić)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	O aktivnostima projekta izvješćivati će Glas Istre, Rovinj FM Slike i video snimke će biti dokumentirane na panou i na stranicama škole.

6.2. Vidimo se u knjižnici!

NAZIV PROJEKTA	VIDIMO SE U KNJIŽNICI!
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- jačati interes za književnost kroz susrete s autorima - poticati na promišljanje o društvenim temama koje se obrađuju u predstavljenoj literaturi - poticati na razvoj čitalačke kulture - pobuditi interes za teme iz različitih područja kroz susrete s drugim autorima i stručnjacima (strip, likovna umjetnost, glazba, film, povijest...) - poticati učenike na samostalno kreativno izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nastavnicima i učenicima kao dodatni edukativni sadržaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	- POU Rovinj - Knjižnica SŠ Zvane Črnje Rovinj – Gordana Radetić- Berić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	1. filmska radionica 2. književno-glazbena radionica Sudjelovanje u obilježavanju Dana Antuna Šoljana

	- radovi filmske radionice
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2025. - veljača 2026. - ožujak 2026. - travanj 2026. - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- sredstva Grada Rovinja i POU Grada Rovinja - sredstva SŠ Zvane Črnje Rovinj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje od strane organizatora - anketiranje učenika - korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje i proširivanje Projekta

6.3. Lektira na mreži

NAZIV PROJEKTA	LEKTIRA NA MREŽI – JER SE KNJIGE I MREŽA VOLE...
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- poticati kvalitetnu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje - osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekata u školi - usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti - poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu - podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika - educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema - koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno - obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada." - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika - rad s učenicima - poticanje učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	- HMŠK, voditelj projekta Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. mentor - voditeljica i suvoditeljica projekta u školi – Gordana Radetić-Berić, knjižničarka i Mirjana Ilić Budicin, prof. hrvatskog jezika - učenici sudionici – ciljane skupina
NAČIN REALIZACIJE	- projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru rada - osim mrežne stranice projekta i društvenih mreža glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) koji će služiti

	voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt - komunikacija s učenicima na nastavi, nakon nastave i putem Teams platforme - kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	60
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2025. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2026. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- Sudionici/provoditelji projekta/mentori trebaju biti članovi HMŠK-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze - mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

6.4. Mreža čitanja

NAZIV PROJEKTA Tema 2025./26.	MREŽA ČITANJA <i>U mreži potrage za identitetom</i> Odabrani naslovi: 1. Zafon C. R., „Sjena vjetra“ 2. Barnes J. L., „Igre nasljedstva“ 3. Šojat, I., „Zmajevi koji lete“
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticati timski rad uz individualni rad i napor - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unapređivanju životnih vještina i znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika - rad s učenicima - poticanje učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Gordana Radetić-Berić, prof. i Irena Hrkač, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi prema uputama za provedbu projekta za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole <i>Mreža čitanja</i> Hrvatske mreže školskih knjižničara. Realizacija uključuje pripreme za kviz znanja i izradu multimedijskog uratka. Kviz znanja i izrada multimedijskog uratka realizira se na tri razine. Za svaku razinu kviza znanja čita se i priprema jedna knjiga više. Multimedijski uradak se vezuje uz temu i izrađuje se na temelju pročitanih svih triju zadanih knjiga.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	40

VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt se provodi tijekom školske godine. Kviz znanja za poticanje čitanja i kreativnosti i multimedijски uradak organiziraju se i vrednuju na tri razine (prosinac 2025., ožujak 2026. i svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nabava knjiga za sudjelovanje u projektu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacija projekta se provodi putem izvješća nakon provedene svake razine i na kraju projekta - mentori kroz evaluaciju iskazuju zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, realizacijom, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

6.5. Tjedan fair playa u mojoj školi

NAZIV PROJEKTA	<i>TJEDAN FAIR PLAYA U MOJOJ ŠKOLI</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	1. promicanje fair playa i tolerancije među učenicima 2. izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca, poštivanje pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu) 3. smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. IktD.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.razreda, nastavnicima i roditeljima s ciljem promicanja sportske kulture i fair play vrijednosti kako u sportu tako i u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici TZK: Melita Kolarec, Marin Ivanić
NAČIN REALIZACIJE	– usmeno izlaganje, izrada plakata, snimanje videa, fair play poruke. – sportske aktivnosti s naglaskom na fair play, međusobno uvažavanje, poštivanje pravila - prezentacija
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će dokumentirati svoje radove, izraditi plakate s fair play porukama te snimiti videa. Radovi učenika biti će objavljeni na panoima škole te mrežnim stranicama škole. Učenički radovi biti će poslani Hrvatskom školskom sportskom savezu.

6.6. Veliki za male

NAZIV PROJEKTA	„VELIKI ZA MALE”
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	1. potaknuti učenike srednje škole da pomažu djeci predškolskog uzrasta u provođenju motoričkih zadataka 2. potaknuti toleranciju, pomaganje i zajedništvo među djecom 3. razvijati kod srednjoškolaca osjećaj odgovornosti i empatije kroz rad s mladima 4. omogućiti predškolskoj djeci stjecanje novih znanja i vještina kroz igru i druženje sa starijima 5. poticati razvoj socijalnih vještina i komunikacije kod obje skupine djece 6. jačati međugeneracijsku solidarnost i suradnički duh 7. stvarati pozitivne uspomene i ugodno iskustvo zajedničkog druženja SŠ TZK G.A.1.2. Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova. SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. SŠ TZK G.D.3.3. Sudjeluje u aktivnostima koje uvažavaju različitosti, poštivanje drugog i drugačijeg. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole 2. i 3. razreda te djeci predškolskog uzrasta DV Neven iz Rovinja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici TZK: Melita Kolarec, Marin Ivanić Suradnja s kineziologinjom Arianom Curto iz DV Neven (Rovinj).
NAČIN REALIZACIJE	- praktična radionica u sportskoj dvorani škole - poligoni prepreka
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	1
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nije potrebno izdvajati dodatna sredstva za realizaciju projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici će sudjelovati u praktičnoj radionici - samovrednovanje, osobno zadovoljstvo - izvješće o realizaciji biti će objavljeno na mrežnim stranicama škole

6.7. Rasplesani Zvane

NAZIV PROJEKTA	RASPLEŠANI ZVANE OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PLESA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- Obilježavanje međunarodnog dana plesa, upoznati učenike s plesom kao umjetničkim oblikom izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke. Razvijanje kreativnosti kod svakog učenika, povećati samopouzdanje, poboljšati raspoloženje. Ishodi: SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja. SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća.

	SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. zd B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda srednje škole te zainteresiranim nastavnicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici TZK: Melita Kolarec, Marin Ivanić
NAČIN REALIZACIJE	- Izvođenje kratkih plesnih koreografija svakog pojedinog razreda. Snimanje video uradaka. - Plesna radionica.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	U periodu 27. do 30. 4. 2026. 29. 4. 2026. Svjetski dan plesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Praćenje učenika u snalaženju i izvršavanju plesnih zadataka. Pratiti rad učenika individualno i u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost, pratiti sudjelovanje u timskom radu. - Zajednički plesni video svih razreda škole. - Radovi učenika biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole (web, facebook).

6.8. "Zvane pomaže"

NAZIV PROJEKTA	"ZVANE POMAŽE"
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je upoznavanje učenika s važnošću humanitarnog rada i pomaganja potrebitima, aktivno uključivanje mladih u zajednicu, suradnja s različitim udrugama te upoznavanje s načinima humanitarnog rada, volontiranja, prikupljanja i doniranja sredstava. Razvijanje empatije, tolerancije kod učenika i djelatnika te jačanje zajedništva i solidarnosti što predstavlja put do razvoja humanijega i ravnopravnijeg društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima različitih razreda i usmjerenja. Aktivnosti su namijenjene cijelom kolektivu škole – prikupljanje hrane i potrebnih stvari za potrebite, donacije, slaganje i dijeljenje paketa, pomoć na raznim humanitarnim aktivnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sandra Kranjčić, prof. savjetnik Pamela Budicin, prof. mentor Slavko VukmanovŠimokov, prof. Iva Kovačević, prof. savjetnik Silva Pokrajac, prof. Petra Ostojić, prof. i ostali nastavnici koji budu sudjelovali u prikupljanju fin. i mat. sredstava

NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti i u suradnji s raznim udrugama: - Škole za Afriku (Unicef) - Božićni sajam (izrada čestitki, sapuna/krema) - Marijini obroci - Caritas ("Za 1000 radosti") - Darivanje krvi (Crveni križ) - prikupljanje mat. i fin. sredstava za potrebite te volontiranje („Naš san Njihov Osmijeh”, Crveni križ, azil za pse Snopy i ostali) - Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (sakupljanje plastičnih čepova tijekom cijele godine) - osiguravanje besplatnih hig. uložaka učenicama i djelatnicama škole - Udruga Snopy – pomoć oko malih štenaca
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Po izvršenim aktivnostima prikupit će se podaci o količini prikupljenih sredstava i o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima te će se prikupljeni rezultati koristiti u planiranju budućih aktivnosti.

6.9. Talent show

NAZIV PROJEKTA	„TALENT SHOW”
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	1. potaknuti učenike da pokažu svoje vještine, znanja i talente koje posjeduju 2. afirmirati učenike u društvu 3. potaknuti toleranciju i zajedništvo među učenicima 4. potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. SŠ TZK G.D.3.3. Sudjeluje u aktivnostima koje uvažavaju različitosti, poštivanje drugog i drugačijeg. SŠ TZK G.D.4.3. Prosuduje kao primjerenost zaključka i podupire aktivnosti koje doprinose samopoštovanju i samopouzdanju. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda SŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici TZK Melita Kolarec, Marin Ivanić
NAČIN REALIZACIJE	– priredba u sportskoj dvorani škole
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. prosinac 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- pokloni za sudionike

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će sudjelovati u praktičnoj radionici. - samovrednovanje, osobno zadovoljstvo Izvješće o realizaciji biti će objavljeno na mrežnim stranicama škole.
--	--

6.10. Hrvatski olimpijski dan

NAZIV PROJEKTA	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	1. Obilježavanje dana utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora, upoznati učenike s olimpijskim vrijednostima 2. Promicanje olimpijskih vrijednosti i važnosti bavljenja sportskim aktivnostima 3. Poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom Ishodi: SŠ TZK G.A.1.2. Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova. SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja. SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuduje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. SŠ TZK G.B.1.1. Provjerava i vrednuje rezultate morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda srednje škole te zainteresiranim nastavnicima. Na obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana sudjelovati će učenici osnovnih i srednjih škola grada Rovinja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici TZK: Melita Kolarec, Marin Ivanić
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje u plivanju, vaterpolo utakmice, veslanje
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. rujna 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Sportska zajednica grada Rovinja- Rovigno Udruga kineziologa grada Rovinj-Rovigno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Rezultati natjecanja u plivanju i vaterpolu, veslanje. - Izvješće o realiziranoj aktivnosti. - Rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole (web, facebook).

6.11. Europski tjedan sporta

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN SPORTA BASKET TURNIR 3X3
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	1. poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima 2. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti 3. promocija sporta 4. stvaranje zdravih životnih navika 5. povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika 6. zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 4. razreda i zainteresiranim nastavnicima s ciljem promicanja sportske aktivnosti i zdravog načina života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici TZK: Melita Kolarec, Marin Ivanić
NAČIN REALIZACIJE	- školsko sportsko natjecanje
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. 9. 2025. Školski dan (23.9. do 30.9.2025. u sklopu Europskog tjedna sporta)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- troškovi košarkaških sudaca - medalje, diplome
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati školskog natjecanja - izvješća i rezultati biti će objavljeni na panoima škole, mrežnim stranicama škole i mrežnoj stranici Ministarstva turizma i sporta

6.12. Igram, pišem, lajkam

NAZIV PROJEKTA	IGRAM, PIŠEM, LAJKAM - PROJEKT HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	1. popularizacija školskog sporta među mladima 2. veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja 3. uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti 4. edukacija učenika/novinara 5. obrazovanje putem sporta SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima s ciljem promocije školskih sportskih natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici TZK: Melita Kolarec, Marin Ivanić
NAČIN REALIZACIJE	Učenike će se poticati na pisanje i izvještavanje sa školskih sportskih natjecanja. Najbolji učenici prijaviti će se na natječaj Hrvatskog školskog sportskog saveza za sudjelovanje u novinarskom kampu.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	---
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izvješća i radovi učenika biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole - rezultati natječaja Hrvatskog školskog sportskog saveza

6.13. Mozgajmo o mozgu

NAZIV PROJEKTA	MOZGAJMO O MOZGU
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Ciljevi i svrha projekta su: • popularizacija znanja o mozgu i bolestima mozga te prevencija istih. • upoznavanje učenika, roditelja i nastavnika sa najnovijim otkrićima iz područja neuroznanosti i općenito istraživanjima mozga. • stjecanje novih kompetencija iz različitih područja te posviješćivanje važnosti određenih aktivnosti za razvoj mozga. • upoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja određenih aktivnosti na mozak, prepoznavanje važnosti tjelesnog kretanja i ostalih zdravih navika • istraživanje načina funkcioniranja mozga i povezanosti mozga s ostalim organima ljudskog organizma • razvijanje kompetencija timskog rada, jačanje međuljudskih odnosa otkrivanje novih vlastitih potencijala. • veća suradnja nastavnika međusobno kao i nastavnika sa učenicima i roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima, roditeljima, nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Svi nastavnici, stručna služba, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Radionice Debata Kviz znanja Predavanja za učenike, nastavnike i roditelje Snimanje podcasta Suradnja s ostalim odgojno obrazovnim ustanovama na području Grada Suradnja s Udrugama
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	40
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. – 13.3.2026.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stechena iskustva i nove spoznaje koristite će se za poboljšanje kvalitete življenja.

6.14. „Once upon a time...”

NAZIV PROJEKTA	„ONCE UPON A TIME...”
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- suradnja između učenika srednje škole i djece predškolskog uzrasta - motivirati i potaknuti djecu da zavole strane jezike - kroz igru i glumu upoznati djecu predškolskog uzrasta s osnovama stranog jezika kao priprema za odlazak u osnovnu školu uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredi: 2.b, 4. a i djeca predškolskog uzrasta DV Neven iz Rovinja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Erika Folo, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- u školi - u prostorima DV Neven Rovinj
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po 1 sat engleskog jezika u prvom i drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici aktivno sudjeluju u realizaciji projekta - samovrednovanje i osobni rast - izvješće o realizaciji redovito će se objavljivati na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole

6.15. Črnjoviz i Igre sjećanja

NAZIV PROJEKTA	ČRNJOVIZ I IGRE SJEĆANJA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti Razvijanje digitalnih vještina: Učenici će usvojiti osnovna znanja o programiranju i izradi web sučelja, uključujući administrativne funkcionalnosti i korisničke sustave. Poticanje timskog rada i suradnje: Učenici će raditi u timovima, razvijajući vještine komunikacije, organizacije i zajedničkog donošenja odluka. Promicanje kritičkog razmišljanja i kreativnosti: Učenici će osmišljavati pitanja za kviz, birati prikladne teme, te razvijati dinamične i zanimljive kvizove. Očuvanje tradicije: Uvođenjem zaboravljenih društvenih igara, učenici će se upoznati s igrama koje su igrali njihovi roditelji i bake/djedovi, potičući međugeneracijsko razumijevanje i druženje. Integracija različitih područja znanja: Aktivnosti povezuju različite discipline poput informatike, povijesti, sociologije i psihologije, omogućujući učenicima da primijene teorijska znanja u praktičnim situacijama. Ishodi aktivnosti Tehnički ishodi: Učenici će biti sposobni izraditi funkcionalno web sučelje za provođenje kviza, uključujući administrativne i korisničke module. Kreativni ishodi: Učenici će osmisliti i pripremiti relevantna i zanimljiva pitanja za kviz, te oblikovati tijek i dinamiku kviza. Socijalni ishodi: Učenici će razviti sposobnosti timskog rada, suradnje i komunikacije, te će biti potaknuti na društvenu interakciju kroz tradicionalne igre. Kulturni ishodi: Učenici će se upoznati s kulturnom baštinom kroz zaboravljene društvene igre, te će razumijeti važnost očuvanja tradicije. Osobni razvoj: Učenici će razviti samopouzdanje kroz vođenje i sudjelovanje u svim fazama projekta, te će usvojiti odgovornost za provedbu aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Namjena ovog projekta je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u izradi i provedbi školskog kviza te ih upoznati s razvojem web tehnologija, timskim radom i organizacijom projekata. Kroz projekt učenici će razvijati tehničke, kreativne i socijalne vještine, kao i osjećaj odgovornosti i samopouzdanja. Osim digitalnih vještina, projekt ima za cilj očuvanje kulturne baštine kroz oživljavanje zaboravljenih društvenih igara, potičući međugeneracijsko povezivanje i razumijevanje.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Iva Ivanković, Monika Marković Šurlina
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi od rujna do ožujka, kroz tjedne sastanke u trajanju od 2 školska sata (90 minuta). Učenici će biti podijeljeni u timove, od kojih će svaki imati specifične zadatke: Tehnički tim: Izrada web sučelja (administratorskog i korisničkog), uključujući bazu pitanja i sustav za bodovanje. Kreativni tim: Izrada kviz pitanja, osmišljavanje kategorija i dinamike kviza. Organizacijski tim: Planiranje tijeka kviza, organizacija prostora, te logistika vezana za provođenje kviza i društvenih igara. Tim za društvene igre: Istraživanje i priprema zaboravljenih društvenih igara, te njihova organizacija i provođenje tijekom Tjedna mozga.

<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	Ukupno trajanje projekta: 24 školska sata (12 tjedana x 2 školska sata). Dodatno vrijeme za provedbu kviza i društvenih igara: 6 školskih sati (za vrijeme tjedna mozga).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Rujan - Uvod u projekt: • Upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima projekta. • Formiranje timova i dodjela zadataka. Listopad - Planiranje i istraživanje: • Tehnički tim započinje s radom na web sučelju. • Kreativni tim počinje osmišljavati pitanja i strukturu kviza. • Organizacijski tim planira tijek kviza. • Tim za društvene igre istražuje i odabire igre. Studeni - Razvoj i izrada: • Tehnički tim nastavlja s izradom web sučelja. • Kreativni tim finalizira pitanja i testira kviz. • Organizacijski tim priprema logistiku. • Tim za društvene igre priprema materijale i pravila. Prosinac - Testiranje i priprema: • Testiranje kviza i web sučelja. • Priprema prostora za obilježavanje Tjedna mozga. Siječanj - Finalizacija i promocija: • Završne pripreme i promocija kviza među učenicima škole. Ožujak - Provedba kviza i društvenih igara: • Provedba kviza i društvenih igara tijekom Tjedna mozga. • Evaluacija i vrednovanje projekta.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Web hosting i domena: 50 EUR Materijali za izradu pitanja i promociju kviza: 30 EUR Nabava materijala za društvene igre (kuglice za pikule, gumi-gumi, itd.): 50 EUR Ukupni trošak cca: 130 EUR
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Vrednovanje procesa: Učenici će se vrednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima, timskog rada i pridržavanja zadanih rokova. Svaki tim će imati redovite sastanke s mentorom koji će pratiti napredak i pružiti povratne informacije. Vrednovanje rezultata: • Tehnički tim će biti vrednovan prema funkcionalnosti i dizajnu web sučelja. • Kreativni tim prema kvaliteti i zanimljivosti osmišljenih pitanja i dinamike kviza. • Organizacijski tim prema uspješnosti provedbe kviza i društvenih igara. • Tim za društvene igre prema kvaliteti prezentacije i provođenja igara. Refleksija: Na kraju projekta, učenici će imati evaluacijski sastanak gdje će moći izraziti svoja iskustva i dati prijedloge za poboljšanje budućih projekata.

6.16. Level Up STEM: istraži, nauči, stvori!

NAZIV PROJEKTA	LEVEL UP STEM: ISTRAŽI, NAUČI, STVORI!
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Popularizacija STEMa, jačanje samopouzdanje učenika, razvijanje matematičkih, prirodoslovnih i informatičkih vještina kroz suradnju i rad u skupini. Povećati svijest mladih o filantropiji kroz prizmu STEMa. SPECIFIČNI CILJEVI: 1. Razvoj i provedba neformalnog/izvannastavnog programa obrazovanja kroz STEM radionice 2. Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika vezanih uz filantropiju s naglaskom na povezivanje stem vještina 3. Jačanje međusektorske i međuškolske suradnje i poticanje uključivanja učenika u volonterske programe i poduzetništvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda SŠ Zvane Črnje Rovinj, te partneri projekta
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Iva Kovačević, prof.mentor Pamela Budicin, prof.mentor
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti koje će se provoditi: 1. STEM radionice za učenike i partnere projekta 2. Radionice o filantropiji za učenike 3. Posjeti partnerima projekta – jednodnevni izleti 4. Izrada video igre koja povezuje STEM i filantropiju 5. Organiziranje gaming lige s ciljem upoznavanja što većeg broja učenika s filantropijom.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	300
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i vrednovanje projekta: Izrada programa edukacije ili metodičke pripreme za učenike u suradnji s nastavnicima/prof. koji rade na projektu. Na kraju svake radionice provesti će se anketa. Izrada video igre. *Medijska popraćenost, primjeri dobre prakse suradnje škole, sugrađana i lokalne zajednice.

6.17. Vile i čarobnjaci

NAZIV PROJEKTA	„VILE I ČAROBNJACI“
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	1. potaknuti ljubav i zainteresiranost prema prirodnim znanostima 2. potaknuti toleranciju, pomaganje i zajedništvo među djecom 3. razvijati kod srednjoškolaca osjećaj odgovornosti i empatije kroz rad s mlađima 4. omogućiti predškolskoj djeci stjecanje novih znanja i vještina istraživanjem, igrom i druženjem sa starijima 5. poticati razvoj socijalnih vještina i komunikacije kod obje skupine djece 6. razviti kritički način razmišljanja 7. stvarati pozitivne uspomene i ugodno iskustvo zajedničkog druženja 8. potaknuti grupni rad

	ABC.4.1. Povezuje građu atoma s energijom te s fizikalnim i kemijskim svojstvima tvari. D.4.3. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama D.4.4. Primjenjuje matematička znanja i vještine. D.4.5. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima A.3.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari. A.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. Kritički razmatra upotrebu tvari u okviru koncepta i njihov utjecaj na okoliš. B.3.3. Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih i organskih tvari.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole te djeci predškolskog uzrasta DV Neven iz Rovinja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Pamela Budicin, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	- ustroj grupe - odabir aktivnosti i osmišljavanje radionice - priprema i izvješćivanje pokusa - radionice za djecu iz vrtića (3x2 sata) - podjela poklona i zahvalnica
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	12
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad - svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa (SŠ Zvane Črnje Rovinj)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici će sudjelovati u praktičnoj radionici - samovrednovanje, osobno zadovoljstvo - izvješće o realizaciji biti će objavljeno na mrežnim stranicama škole

6.18. Erasmus+ AKREDITACIJA

Broj projekta: 2025-1-HR01-KA121-SCH-000330393

Naziv projekta: Akreditacija za individualnu organizaciju

Ciljevi: Unaprjeđenje ključnih kompetencija svih sudionika
 Podizanje suradnje s kolegama na međunarodnoj razini

Trajanje projekta: 01.6.2025. – 31.8.2026.

Za školsku godinu 2025/2026 planirane su slijedeće aktivnosti:

1. rujan - listopad 2025. – pripremni posjet – Veszprém, Mađarska (koordinatorica)
2. mobilnost učenika (6 dana) – Veszprém, Mađarska (6 učenika i 2 profesora u pratnji)
3. mobilnost učenika (6 dana) – Alta, Norveška (6 učenika i 2 profesora u pratnji)
4. tečaj nastavnika
5. praćenje rada drugih nastavnika

Napomena: Ukoliko bude sredstava za više mobilnosti od planiranih, realizirat će se i dodatne grupne mobilnosti učenika.

NAZIV PROJEKTA	Akreditacija za individualnu organizaciju Broj projekta: 2025-1-HR01-KA121-SCH-000330393 Trajanje projekta: 01.6.2025. – 31.8.2026.
-----------------------	--

CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Unaprijediti i, po potrebi, razviti ključne kompetencije svakog pojedinca što se postiže iskustvenim učenjem, istraživanjem, radom na različitim projektima primjenom IKT-a, a uz stalnu aktivnost i uključenost učenika. Teži se tomu da nastavnici sustavnom edukacijom unaprijede svoje jezične, komunikacijske, istraživačke, IKT, kulturološke, matematičke kompetencije kako bi im one pomogle u osmišljavanju novih metoda i načina poučavanja, novih aktivnosti, radu na projektima uz uporabu IKT-a i suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naglasak će biti na podizanju čitalačke, matematičke i digitalne kompetencije što će sudionici postići mobilnostima i na taj način postati konkurentni i spremni za izazove s kojima će se susretati u društvu. Međunarodno povezivanje s drugim školama omogućit će razvijanje, ne samo jezičnih i kulturoloških kompetencija nastavnika i učenika, nego i drugih znanja i vještina kao što su poznavanje novih tehnologija i njihova primjena u nastavi. Osmišljavanje i sudjelovanje u aktivnostima koje imaju za cilj promicanje zajedničkih europskih vrijednosti pomoći će našim učenicima i nastavnicima u osjećaju pripadnosti međunarodnoj zajednici i uvažavanju raznolikosti i multikulturalnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Erika Folo, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Jezična i digitalna kompetencija unaprijedit će se već u prvim mjesecima nakon početka projekta budući da će sudionici morati komunicirati sa svojim partnerskim ustanovama koristeći različite platforme i aplikacije u periodu pripreme te za vrijeme same mobilnosti. Po povratku s mobilnosti osnažit će se socijalne i kulturološke kompetencije, sposobnost prilagodbe novim situacijama, a provedbom projektnih aktivnosti nastaviti će se rad na podizanju i razvoju ostalih vještina. Pojedinačni rezultati bit će vidljivi postepeno kroz realizaciju projekata mobilnosti i job shadowinga jer će se na taj način međunarodna suradnja konstantno širiti i podizati. Mrežu partnera širit ćemo osmišljavanjem novih projekata i aktivnosti čija će realizacija zahtijevati međunarodnu suradnju. Veće rezultate planiramo da ćemo vidjeti kroz dvije ili tri godine nakon više realiziranih projekata, mobilnosti i job shadowinga u našoj i europskim školama što će doprinijeti prepoznatljivosti škole.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Projekt je vannastavna aktivnost. Okvirni plan po grupi je cca 40 sati prije mobilnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. rujan - listopad 2025. – pripremni posjet – Veszprém, Mađarska (koordinatorica) 2. mobilnost učenika (6 dana) – Veszprém, Mađarska (6 učenika i 2 profesora u pratnji) 3. mobilnost učenika (6 dana) – Alta, Norveška (6 učenika i 2 profesora u pratnji) 4. tečaj nastavnika 5. praćenje rada drugih nastavnika <i>Napomena: Ukoliko bude sredstava za više mobilnosti od planiranih, realizirat će se i dodatne grupne mobilnosti učenika.</i>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Fondovi EU kroz Agenciju za mobilnost

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kako bi se pratio i vrednovao napredak učenika i nastavnika koristit će se evaluacijski upitnici i obrasci. Kod nastavnika će se vrednovati uvođenje metoda i načina poučavanja s ciljem podizanja motivacije učenika, razina usvojenosti kompetencija nakon mobilnosti u usporedbi s onom prije mobilnosti na način da će se izvršiti samoprocjena prije i poslije mobilnosti. Za vrijeme mobilnosti nastavnici će voditi dnevnik kako bi pratili svoj osobni i profesionalni razvoj nakon kojega će dati konačni osvrt. Kod učenika će se provesti samoprocjena razine kompetencija prije mobilnosti koja će se usporediti s onom nakon mobilnosti. Vodit će se dnevnik tijekom projektnog tjedna na mobilnosti te procijeniti zadovoljstvo provedenim aktivnostima, realiziranim projektnim zadacima i postignutim stupnjem napretka pišući osvrte, izvještaje, članke, eseje i sl. i pripremati izlaganja za svoje vršnjake.
--	--

6.19. Veliki i mali znalci

NAZIV PROJEKTA	"VELIKI I MALI ZNALCI"
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je stvaranje održivog sustava podrške učenicima koji će im pomoći ne samo u savladavanju gradiva, već i u razvoju radnih navika, organizacijskih vještina i samopouzdanja u učenju. Želja je da učenici steknu alate korisne tijekom cijelog školovanja, ali i kasnije u životu. Cilj projekta je upoznavanje učenika s važnošću humanitarnog rada i pomaganja potrebitima, aktivno uključivanje mladih u zajednicu, suradnja te upoznavanje s načinima humanitarnog rada, volontiranja, doniranja svojeg vremena i znanja. Razvijanje empatije, tolerancije kod učenika i djelatnika te jačanje zajedništva i solidarnosti što predstavlja put do razvoja humanijega i ravnopravnijeg društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima različitih razreda i usmjerenja. Sustavna podrška učenika srednje škole učenicima osnovne škole. Volonterska uloga naših učenika, održavanje sastanka i pomoć u planiranju, motivaciji i organizaciji učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sandra Kranjčić, prof. savjetnik u suradnji sa Društvom osoba s invaliditetom – koordinatorica projekta Tamara Korenić.
NAČIN REALIZACIJE	- susreti učenika u prostorijama Društva osoba s invaliditetom - pomaganje oko učenja - motivacija učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35, 1 – 2 sata tjedno, prema potrebi i mogućnostima učenika učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Po izvršenim aktivnostima prikupit će se podaci o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima te će se prikupljeni rezultati koristiti u planiranju budućih aktivnosti.

6.20. Podcast Zvane

NAZIV PROJEKTA	PODCAST ZVANE
----------------	----------------------

CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Odgojni – jačanje međuljudskih odnosa između učenika – razvijanje kompetencija poštenog natjecateljskog okruženja – popularizacija informacijskih tehnologija Obrazovni – razvijanje kompetencija timskog rada – medijska pismenost – razvijanje vještina vođenja projekta – razvijanje komunikacijskih vještina – strukturno planiranje i provedba projekta – razvijanje kompetencija korištenja informacijsko - komunikacijskom tehnologijom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Rad s učenicima</i> <i>Poticanje učenika na razvijanje kreativnosti i originalnosti u razvoju informatičkih rješenja i aplikacija te jačanje organizacijskih sposobnosti</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Monika Marković Šurlina, Marta Ocvirk
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i realizacija školskog podcasta u prostorima škole. Opremanje studijskog prostora
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	75
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad - lipanj Planirane aktivnosti kroz projekt su: – razrada koncepta projekta Podcast Zvane – kreiranje tima koje čine: voditelji podcasta, voditelji društvenih mreža, tehnička podrška – nabavka opreme i implementacija – uređivanje prostorije za podcast – edukacija učenika o vođenju društvenih mreža i podcast – kreiranje sadržaja profila na društvenim mrežama – marketing projekta – provođenje podcasta (jednom tjedno, 45 min) – praćenje i vrednovanje projekta
TROŠKOVNIK ATIV. (IZVOR FINANCIRANJA)	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt će se kontinuirano pratiti kroz dostupne alate za analizu od strane Youtube-a, Instagrama i Facebook-a. Sve objave na društvenim mrežama bit će popraćene statistikom: broj korisnika, pregledi objava, oznake „sviđa mi se“, komentari, dob i spol korisnika. Prikazani podcasti putem Youtube-a bit će praćeni statistikom: – broj pregleda – vrijeme gledanja – dob i spol gledatelja – lokacija gledatelja – broj pojavljivanja videa – stopa klicanja po videu – broj trenutnih gledatelja – broj jedinstvenih gledatelja – broj pretplatnika Projekt će biti vrednovan i kroz anketni upitnik po završetku nastavne godine u kojem će sudjelovati učenici škole, nastavnici i roditelji.

6.21. GEA

NAZIV PROJEKTA	GEA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	SURADNJOM DO PODIZANJA KVALITETE OBRAZOVANJA Povezivanje programa i ostvarivanje uspješne međupredmetne suradnje na razini škole, projektna nastava. Praćenje novih trendova u obrazovanju te podizanje kvalitete i učinkovitosti sustava obrazovanja. Razvoj i implementacija novih sadržaja u nastavi (geologija, navigacija, rudarstvo, energetika...) Poticanje na samostalnost u radu, primjeni znanja, razvoju i unaprjeđenju suradničkih odnosa, kreativnosti i vještina. Predviđaju se posjeti sveučilišnih profesora školi, posjet učenika sveučilištu, radionice u školi i na fakultetu, suradnja na projektnim i istraživačkim zadacima. Organiziranje <i>Male škole pomorstva</i> u školi. Posjet rudniku, TE Plomin i Sveučilištu u Rijeci (Pomorski fakultet).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici raznih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Natalija Krošnjak, Snježana Štefanić Hoefel, Mira Butigan - Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Terenske, učioničke aktivnosti
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	30 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Projekt bi se financirao sredstvima Ministarstva obrazovanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Medijska popraćenost, mrežne stranice škole, primjeri dobre prakse suradnje škole i institucija, izrada brošure, multidisciplinarno projektno povezivanje unutar i izvan škole, nastavak projekta i nakon trajanja, korištenje nabavljene opreme.

6.22. Geofizika

NAZIV PROJEKTA	GEOFIZIKA (FIZIKA VALOVA, OPTIKA, FIZIKA MORA, METEOROLOGIJA, ELEKTROMAGNETSKO ZRAČENJE)
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Proširiti i nadopuniti znanja iz fizike, kreirati nove nastavne sadržaje, istraživati meteorološke elemente, proučavati utjecaj različitih frekvencija na stanice i biološko-kemijske procese u organizmu, primijeniti znanja iz mehanike fluida i termodinamike, EM valova i sl., osposobiti izvoditi mjerenja s različitim instrumentima, izvoditi procese opažanja i prikupljanja podataka koja pridonose boljem razumijevanju metoda rada u znanosti, koristiti računalne programe, pisati teorijski rad, osvijestiti utjecaj zračenja na ljudsko zdravlje i okoliš, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, upoznati se sa znanstvenicima i znanošću kroz povijest, povezati se sa znanstvenim institucijama, težiti razvoju istraživačkih, organizacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te primjeni nastavnih sadržaja. Učenici kroz ovu projektnu nastavu uspostavljaju interakciju s drugim predmetima i sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.- 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Štefanić Hoefel, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad, projektni rad, rad u učionici, online
PLANIRANI BROJ	20 sati

NASTAVNIH SATI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIV. (IZVOR FINANCIRANJA)	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova i objavljivanje mjerenja na Internetu. Usporedba očekivanih i ostvarenih rezultata i ishoda. Prezentacija rezultata na natjecanjima, te na stručnim skupovima. Informiranje građanstva.

6.23. Urbani permakulturni vrt Campolongo

NAZIV PROJEKTA	URBANI PERMAKULTURNI VRT CAMPOLONGO
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Upoznati se s autohtonim vrstama voća i povrća, sudjelovati u volonterskim aktivnostima, druženju u prirodi, promatranje i briga za okoliš, aktivnosti sadnje, uzgoja, upoznavanje s različitim tehnikama rada, razvijati svijest o ekologiji, održivom razvoju, zdravoj prehrani i zdravlju, samostalno predlagati i kreirati izgled i aktivnosti u vrtu. Spremanje hrane u prirodi. Održavanje nastave na otvorenom, u zelenoj učionici. Suradnja s drugim školama. Druženje s djecom s posebnim potrebama kroz razne aktivnosti (sadnja, priprema hrane, radionice pčelarstva, poduzetništva i sl.).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Štefanić Hoefel, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Terenske radionice
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	30 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Izvori financiranja Grad Rovinj, Istarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Medijska popraćenost, primjeri dobre prakse suradnje škola, brige o potrebitima, Udruge, sugrađana i lokalne zajednice.

6.24. Šareni trijem

NAZIV PROJEKTA	ŠARENI TRIJEM
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	• Sudjelovanjem u projektu Šareni trijem učenik će moći: • Prepoznati i opisati antičke i kasnoantičke mozaike u Hrvatskoj i svijetu te objasniti njihovo značenje u povijesnom i kulturnom kontekstu. • Razlikovati i analizirati motive na mozaicima (flora, fauna, mitovi, kršćanski simboli, geometrijski oblici). • Primijeniti tehniku mozaika u izradi vlastitog rada koristeći različite materijale (kamen, keramika, staklo, papir, digitalni alati). • Izraditi umjetnički rad nadahnut antičkim mozaicima (crtež, replika, maketa, digitalni mozaik, strip). • Objasniti ulogu mitova, legendi i kršćanskih simbola na mozaicima te ih usporediti s današnjim umjetničkim izrazom. • Suradnički raditi u skupini, dijeliti ideje i doprinostiti zajedničkom razrednom projektu.

	• Prezentirati i obrazložiti svoj rad pred vršnjacima, nastavnicima i širom zajednicom. • Reflektirati vlastiti rad i proces učenja, napisati ili usmeno izložiti osvrt na stečeno iskustvo. • Sudjelovati u javnoj prezentaciji i izložbi radova te vrednovati doprinos kulturnom životu zajednice. • TEME: - Rimski mozaici u Hrvatskoj – istraživanje i predstavljanje poznatih mozaika na prostoru današnje Hrvatske - Mozaik kao ukras doma – ukrašavanje podova i zidova antičkih zgrada - Mitovi i legende – prikazi mitova na mozaicima (npr. Kažnjavanje Dirke u Puli) - Motivi na mozaicima – flora, fauna, hrana, kršćanski simboli, geometrijski oblici, ornamenti - Kršćanstvo i mozaik – kasnoantički kršćanski mozaici (Eufrazijana u Poreču) - Tehnika izrade mozaika – istraživanje i praktičan rad - Majstori mozaika – radionice, organizacija i izvođači u antici - Poznati antički mozaici u svijetu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima prvih razreda te zainteresiranim učenicima ostalih razreda.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Karin Milotić, prof. Arheološki muzej Istre
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- Izrada mozaika od kamena, keramike, stakla ili papira - Replike (crteži, slike, reljefi) antičkih mozaika ili stvaranje novih motiva inspiriranih antičkom tradicijom - Digitalni mozaici (npr. Minecraft), računalni dizajn, strip u tehnici mozaika - Istraživački radovi o mitovima, simbolima, povijesnim osobama - Zajednički razredni mozaik za ukrašavanje prostora škole ili lokalne zajednice
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	30
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Troškovi autobusa
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- angažiranost i motiviranost u istraživanju i izradi radova - kreativnost i originalnost u pristupu zadanoj temi - razvijanje suradničkih vještina i timskog rada - sposobnost interdisciplinarnog povezivanja

7. PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI

<i>r.b.</i>	<i>Datum</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Vrsta aktivnosti</i>	<i>Nositelji</i>
1.	6.10.2025.	“Zamjena uloga”	Projektni dan	Ravnateljica, maturanti
2.	18.10.2025.	Dan kravate	obilježavanje	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
3.	5.12.2025.	Sveti Nikola	obilježavanje	Ravnateljica, učenici
4.	13.2.2026.	Valentinovo	obilježavanje	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
5.	18.2.2026.	Dan ružičastih majica	obilježavanje	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
6.	17.2.2026.	Maškare	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
7.	21.3.2026.	Dan rasparenih čarapica	obilježavanje	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
8.	30.4.2026.	Dan Škole	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici
9.	2.6.2026.	Dan otvorenih vrata	Prezentacija Škole	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici

7.1. “Zamjena uloga”

PROGRAMI	“Zamjena uloga”
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je dati priliku i povjerenje našim maturantima da se okušaju u poslovima nastavnika, ravnatelja, ali i ostalih dionika ustanove. Razvijanje socijalnih vještina. Pogled na nastavu i školu iz druge perspektive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, maturanti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda preuzimaju uloge nastavnika i ostalih dionika Škole i održavaju nastavne sae, ali i ostale aktivnosti potrebne za funkcioniranje Škole. Nastavnik i učenika zajedno pripremaju sat na kojem će zamijeniti uloge.
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. listopada 2025.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima nakon održanog sata “Što misliš o zanimanju nastavnika” i njihovo zadovoljstvo.

7.2. Maškare

PROGRAMI	Maškare
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe te koncentracije, mašte i percepcije. Razvijanje upornosti, samostalnosti te kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika i nastavnika. Odabir najoriginalnije maske.

VREMENIK AKTIVNOSTI	17. veljače 2026..g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i njihovo zadovoljstvo.

7.3. Dan škole

PROGRAMI	Dan škole – sportski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima 2. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti 3. promocija sporta 4. stvaranje zdravih životnih navika 5. povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika 6. zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem 7. stvaranje prijateljstva, povezati učenike kroz druženje i igru SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima s ciljem promicanja sportske aktivnosti i zdravog načina života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici TZK: Melita Kolarec, Marin Ivanić
NAČIN REALIZACIJE	- školska sportska natjecanja u košarci, odbojci, futsalu, badmintonu, stolnom tenisu, mini golfu i boćanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	30. 4. 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	---
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati školskog natjecanja - izvješća i rezultati biti će objavljeni na panoima škole, mrežnim stranicama škole

7.4. Dan otvorenih vrata škole

PROGRAMI	Dan otvorenih vrata škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prezentirati: - rezultate učenika postignute tijekom školske godine - karakteristike svih programa koji se provode u školi - provedene izvannastavne aktivnosti, programe, projekte...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima osmih razreda osnovnih škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ravnateljica, stručn služba, nastavnici

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prezentacije power-point, panoi, plakati, pokusi, videozapisi....
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	2. lipnja 2026.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Tekući troškovi za izradu plakata, uređenje učionica, hodnika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Rezultati upisa učenika u 1. razrede škol.god. 2026./27.

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI - PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM “Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja”
CILJEVI AKTIVNOSTI	a) <i>univerzalna prevencija</i>: a. organizacija kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika b. razvoj socijalno - emocionalnih vještina te razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi c. stjecanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina i potpora profesionalnom razvoju d. razvijanje tolerancije, poštivanja razlika i suradnje (kultura nenasilja) e. osposobljavanje za samozaštitu zdravlja i ljudskih prava; te sigurnost u prometu, od provala i prijevара te mobinga na internetu f. osposobljavanje nastavnika za kvalitetnu školu g. afirmacija uspješnog roditeljstva b) <i>selektivna prevencija</i>: h. pomoć u rješavanju kriznih situacija (i neuspjeha) i. potpora učenicima s posebnim potrebama j. rano otkrivanje depresivnih i anksioznih poremećaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljne skupine: - svi učenici škole od 1. do 4. razreda, a osobito učenici iz rizičnih skupina - nastavnici i roditelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Psihologinja, pedagoginje, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ravnateljica, profesori i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	a) <i>univerzalna prevencija</i> kroz: a. izvannastavne aktivnosti (program Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja, ŠSD “Zvane”, projekti ...) b. satove razrednika (Abeceda prevencije; predavanja, radionice, razgovori i diskusije, društvene igre; izleti, druženja; posjete kazalištu, izložbama, koncertima) c. nastavu komunikacijsko-prezentacijskih vještina i program profesionalnog informiranja i usmjeravanja d. humanitarne akcije, volonterski rad, te predavanja, radionice i predstave s ciljem poticanja socijalne osjetljivosti e. MPT Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje te programe HZJZ-a, CK-a, MUP-a, HAK-a f. individualno i kolektivno stručno usavršavanje nastavnika g. roditeljske sastanke (Abeceda prevencije) b) <i>selektivna prevencija</i> kroz: h. individualne razgovore i savjetovanje učenika i. rad s učenicima s posebnim potrebama j. psihodijagnostičke postupke- psihološku procjenu k. individualne informacije i suradnju s roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine sukladno planovima i programima pojedinih komponenti realizacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Većina aktivnosti financira se iz sredstava za redovni rad Škole, a projekti CK-a, MUP-a, HAK-a i HZJZ-a iz sredstava za tu namjenu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za Abecedu prevencije predviđena je procesna evaluacija u MS formsu, a za ostale navedene aktivnosti nema direktnog vrednovanja osim povratne informacije o zadovoljstvu uključenih učenika, a sustavno tek periodično kroz ankete ZJZIŽ koje svake 4 godine snime stanje ovisnosti.

9. UČENIČKA ZADRUGA

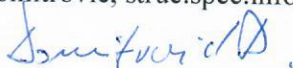
Školski odbor je u veljači 2017. godine donio odluku o osnivanju Učeničke zadruge.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2171-8-25-1

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Dražen Domitrović, struč.spec.infor.



RAVNATELJICA:

Ingrid Sau, prof.

