

## **Erasmus mobility - Talavera de la Reina**



Grupa učenika naše škole, Erik Došen, Naylia Folo, Ana Hrvatin, Nina Majher, Vedran Patajac, Stella Rodinis, Hannah Santin i Marta Tolić, u pravnji profesorica Karin Milotić i Pamele Budicin, sudjelovali su u grupnoj Erasmus + mobilnosti u Španjolskom gradu Talavera de la Reina.

U sklopu Erasmus mobilnosti, osim rada na projektu, naši su učenici upoznali brojne znamenitosti predivnog grada Talavera de la Reina, poznatog po keramici, gastronomskim specijalitetima i kulturno-povijesnim spomenicima. Također su posjetili Toledo i Madrid, te upoznali obiteljski život u Španjolskoj družeći se sa svojim domaćinima.

### **Rad na projektu i aktivnosti u školi**

Mobilnost učenika započela je upoznavanjem škole, profesora i učenika sudionika programa. Obje su se škole predstavile te svoje Erasmus partnere upoznale sa zemljom, regijom, gradom i školom. Predstavljanje je uključivalo sve važne informacije, od broja stanovnika, glavnoga grada, kulturno-povijesnih spomenika, specifičnosti regije, prirodne ljepote, gastronomiju, sport te različite zanimljivosti po kojima su posebni.

Naši su učenici upoznali domaćine s prirodnim ljepotama Istre, Rovinja te su španjolskim kolegama predstavili školu koju će posjetiti u travnju. Prezentacija je bila rezultat pripremnih aktivnosti za projekt.

Nakon upoznavanja i uvodnih aktivnosti, započeli su rad na temi ove mobilnosti, rodnoj ravnopravnosti u EU koja se odnosi na ravnopravnost žena i muškaraca u odnosu na njihova prava, odgovornosti, prilike te njihova društvena i gospodarska postignuća. Upoznati s činjenicama da se rodna ravnopravnost postiže kada žene i muškarci imaju ista prava, odgovornosti i prilike u svim dijelovima društva te se njihove potrebe jednako vrednuju, učenici su nastojali analizirati trenutnu situaciju u svojim zemljama.

Nakon faze istraživanja i oluje ideja, došli su do određenih zaključaka te su suprotstavili mišljenja i ideje o mogućem rješenju problema u završnoj debati.



## Izleti, muzeji, kulturno-povijesni spomenici

Zajedno s učenicima iz Španjolske i Mađarske posjetili su španjolsku metropoli Madrid, milijunski grad koji ima veći broj stanovnika i od cijele Hrvatske. U pratnji učenika domaćina koji su im pokazali glavne znamenitosti, prošetali su trgovima i ulicama grada te uživali u šetnji predivnim parkovima. Posjet ovom predivnom gradu dodatno su oplemenila veličanstvena djela Goye, Velazqueza, Rubensa i drugih poznatih slikara u svjetski poznatom muzeju Prado.



Učenici su također imali priliku doživjeti čari predivnog srednjovjekovnog grada Toledo, uz stručno vodstvo profesora škole domaćina te učenika koji su prezentirali razne zanimljivosti o glavnim znamenostima, a najviše ih je impresionirala monumentalna gotička katedrala koja se smatra jednom od najljepših na svijetu i židovska sinagoga. Grad leži na granitnoj uzvisini iznad rijeke Tajo, a od 1986.g. nalazi se na UNESCO-ovu popisu svjetske kulturne baštine.



Kako bi se bolje upoznali s obiteljskim životom u Španjolskoj, učenici su jedan dan proveli s obiteljima svojih domaćina koji su im organizirali zanimljive izlete i druženja.

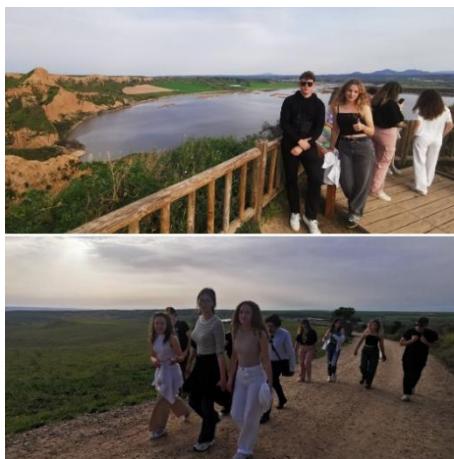
U to su vrijeme njihove profesorice zajedno s domaćinima škole provele dan u srednjovjekovnom gradiću Trujillo, poznatoj filmskoj lokaciji serije Game of Thrones.



### Prirodne ljepote

Program mobilnosti u Španjolskoj uključivao je, osim zajedničkih aktivnosti u školi te razgleda gradova, također i boravak u otvorenom prostoru.

Posjetili smo dva predivna jezera, La Portiña i Barrancas de Burujón gdje su nam domaćini organizirali potragu za blagom. La Portiña je umjetno jezero nastalo potapanjem područjem iza brane a koristi se kao rezervoar vode za piće. Barrancas de Burujón je prekrasno jezero u kanjonu prepun glinenih usijeka nastalih erozijom vjetra i vode. Crvenasta glina dugačka je otprilike kilometar i doseže više od sto metara visine.



## Razlike u kulturi i običajima

Najveća posebnost TaLavera de la Reina umjetnosti ogleda se u ručnoj izradi i ukrašavanju predmeta od keramike, od uporabnih do ukrasnih.

Organizacija nastave u Španjolskoj malo se razlikuje od uobičajene organizacije na koju smo navikli. Naime, nastava počinje u 8.30 i traje do 13.30, a između sati nema malog odmora, već se učenici i profesori izmjenjuju u učionicama nakon završetka sata.

U školi nije dozvoljeno koristiti mobilne uređaje, a u slučaju njihove upotrebe, učenici bivaju suspendirani na tri dana.

U popodnevnim satima redovito se održava tzv „siesta“, vrijeme od nekoliko sati kada većina restorana ne radi, a na ulicama rijetko srećete prolaznike. Preporučljivo je dobro planirati obroke, da ne biste našli na zatvorena vrata. Običaj je da se večera poslužuje u kasnim večernjim satima, najčešće nakon 21.30, na što mi nismo navikli. Španjolska tradicionalna kuhinja vrlo je šarolika i bliska mediteranskoj, a sve što smo kušali bilo je vrlo ukusno.

Promet u gradu dobro je reguliran, a vozači su vrlo pažljivi, poštuju pravila i stanu svakom pješaku na pješačkom prijelazu.



Ova grupna mobilnost, učenicima i profesorima naše škole pružila je priliku za razvijanje projektnih, jezičnih i socijalnih vještina, a vrijeme provedeno u međunarodnom društvu donijelo im je nova iskustva, prijateljstva te upoznavanje kulture i života ove predivne zemlje na neposredan način.

Uz sve ove aktivnosti, učenici su također imali dovoljno slobodnog vremena za druženje s vršnjacima i zabavu.

Španjolce smo doživjeli kao susretljive, srdačne, druželjubive i tople osobe.