

SREDNJA ŠKOLA ZVANE ČRNJE ROVINJ
SCUOLA MEDIA SUPERIORE „ZVANE ČRNJE“ ROVIGNO



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. 2022./2023. GOD.

Rovinj - Rovigno, rujan 2022.

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	4
1.1. Vizija i misija škole.....	5
1.2. Razvojni plan škole.....	6
2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	9
2.1. Izborna nastava	9
2.2. Fakultativna nastava.....	10
3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	15
3.1. Priprema za natjecanja i smotre	21
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	23
4.1. Debata	24
4.2. IT Skills.....	26
4.3. Matematička grupa.....	27
4.4. Mladi kemičari	29
4.5. Dramska grupa Zvane	30
4.6. Astronomija.....	32
4.7. Novinarska grupa na stranim jezicima.....	33
4.8. Filmska grupa.....	35
4.9. Radio grupa	36
4.10. Radionice samoobrane	38
4.11. Teen CAP	39
4.12. Robotika	40
4.13. Školsko sportsko društvo „Zvane”	42
5. TERENSKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	43
6. IZLETI – STRUČNE EKSKURZIJE	55
6.1. Stručna ekskurzija prvih razreda.....	55
6.2. Stručna ekskurzija drugih razreda.....	56
6.3. Stručna ekskurzija trećih razreda	57
7. PROJEKTI	58
7.1. Foto natječaj - Upoznaj Hrvatsku	60
7.2. Institucionalizacija zavičajne nastave	61
7.3. Annus mirabilis	62
7.4. Rovinj – biser podmorja 2023.....	63
7.5. Škola ambasador Europskog parlamenta	64
7.6. Vidimo se u knjižnici!	65
7.7. Lektira na mreži	66

7.8. Mreža čitanja.....	68
7.9. Aktivni u poštedi.....	69
7.10. Europski tjedan sporta.....	70
7.11. Digitalna odjeća	71
7.12. Tjedan fair playa u mojoj školi	72
7.13. Veliki za male	73
7.14. Rasplesani Zvane	74
7.15. "Zvane pomaže".....	75
7.16. School Gaming League.....	76
7.17. Sit and be fit!.....	77
7.18. Talent show	78
7.19. Erasmus+ Let's develop IT talent.....	79
7.20. Urbani permakulturalni vrt Campolongo.....	80
7.21. Podcast Zvane	81
7.22. Hrvatski olimpijski dan.....	83
7.23. Škola Budućnosti	84
7.24. Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki-Etwinning projekt	85
7.25. Najjači u školi	86
7.26. TIM (Tehnologija i mladi)	87
7.27. Junior Engineer Academy 2.0.....	88
8. PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	89
8.1. "Zamjena uloga"	90
8.2. Dani Rovinja u Leonbergu.....	91
8.3. Maškare.....	92
8.4. Dan škole.....	93
8.5. Dan otvorenih vrata škole	94
8.6. Zadnji dani nastave	95
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	96
10. UČENIČKA ZADRUGA	97

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 11. i 59. Statuta Srednje škole Zvane Črnje Rovinj, Školski je odbor (nakon predhodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom) na prijedlog Nastavničkog vijeća, na sjednici održanoj 30. rujna 2022..g. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE ZVANE ČRNJE ROVINJ
SCUOLA MEDIA SUPERIORE “ZVANE ČRNJA” ROVIGNO
za školsku 2022./2023.godinu

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školski kurikulum Srednje škole Zvane Črnje Rovinj predstavlja dokument temeljen na NACIONALNOM OBRAZOVNOM KURIKULUMU, a određuje aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda usmjerene ka ostvarivanju vizije i misije naše škole.

Školski kurikulum pomiče težište nastavnog procesa s nastavnog programa na učenika i njegov osobni razvoj i postignuća.

Smisao nastave nije isključivo realizacija plana i programa, već ostvarenje potencijala svakog učenika.

1.1. Vizija i misija škole

VIZIJA: - Uspješna i moderna škola u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i koja im omogućuje optimalan razvoj mogućnosti kroz kvalitetno obrazovanje te stjecanje kompetencija za uspješan nastavak obrazovanja, konkurentnost na tržištu rada, kao i socijalnu odgovornost i etičnost. Škola kroz odgoj i obrazovanje potiče prijateljstvo, iskrenost, timski rad, kreativnost i ekološku osviještenost pritom surađujući s ostalim školama, lokalnom zajednicom i ostalim dionicima.

MISIJA: - Škola u kojoj stručni i kreativni nastavnici istražujući najbolje i najsuvremenije dostupne metode, pristupe i iskustva, vode učenike u osobnom (intelektualnom i emocionalnom) razvoju u cilju postizanja profesionalnog uspjeha, osobne dobrobiti i potiču ih da postanu društveno odgovorni građani.

Da bismo ostvarili misiju i viziju škole spremni smo ostvariti sljedeće ciljeve:

ZA UČENIKE	ZA ŠKOLU (Ustanova i zaposlenici)
<ul style="list-style-type: none">▪ Ojačati samopouzdanje, samostalnost i toleranciju te razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima▪ Promovirati aktivno sudjelovanje u društvenom životu▪ Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja▪ Povećati timsku suradnju▪ Poticati znanstveno-istraživački interes▪ Unaprijediti kompetencije uporabe medija i informacijske tehnologije▪ Steći financijsku pismenost i poticati poduzetništvo▪ Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro▪ Dovedi u sklad pozitivan stav o školi tijekom i nakon obrazovanja uz lijepe uspomene	<ul style="list-style-type: none">▪ Ojačati samopouzdanje, samostalnost i toleranciju te razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima▪ Promovirati aktivno sudjelovanje u društvenom životu▪ Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja▪ Povećati timsku suradnju▪ Poticati znanstveno-istraživački interes▪ Unaprijediti kompetencije uporabe medija i informacijske tehnologije▪ Steći financijsku pismenost i poticati poduzetništvo▪ Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro▪ Dovedi u sklad pozitivan stav o školi tijekom i nakon obrazovanja uz lijepe uspomene

1.2. Razvojni plan škole

Prioritetno područje 2. Poučavanje i podrška u učenju za samovrednovanje škola u točkama koje se odnose na nastavni proces, komunikaciju i suradnju te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Nastavni proces	Kvalitetnije oblikovanje nastavnog gradiva	Povećanje udjela interaktivnih oblika nastave i terenske nastave Projektna nastava Interdisciplinirani pristup Poticanje zainteresiranosti za nove nastavne sadržaje	Stručna usavršavanja Stručna literatura Pristup internetu Informatički kabineti	Cijeje godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Procjena učenika – anketa
	Smanjiti statičnost i inertnost	Individualizirani pristup učeniku Istraživačka nastava Metoda igranja uloga Poticanjem radne discipline Korištenje e-materijala i digitalnih alata	Senzibilizacija Međusobna izmjena iskustva Radionice	Cijeje godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Samoprocjena i procjena učenika Postignuti napredak
	Praćenje i evidentiranje napredovanja učenika Vrednovanje rada	Učiti kako se uči Više ponavljati gradivo Češće provjeravati naučeno gradivo Stalno naglašavanje i vrednovanje rada i zalaganja kao osnovnog faktora uspjeha Poticanje praćenja vlastitog napretka umjesto usporedbe s drugima	Nastavnikov dosljedan stav	Cijeje godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Postignuti napredak učenika Bolji uspjeh Zadovoljstvo učenika i roditelja

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Komunikacija i suradnja	Poticati poštivanje dogovora (smanjiti komunikacijske šumove) Naučiti aktivno slušati	Razgovor Evidentirati dogovoreno Provjeravati uzajamno razumijevanje zaključaka i dogovorenog	Radionice Stručna literatura	Cijeje godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Zadovoljstvo i uspjeh učenika i ostalih dionika
	Poticati kritičko korištenje tehnologije	Razgovor Upućivanjem i prikazivanjem načina rada i uporabe	Radionice Stručna literatura Seminari	Trajno	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Bolji odnosi Shvaćanje važnosti odgovornog korištenja tehnologije i informacijskog sustava
	Njegovanje pozitivnih socijalnih odnosa u školi i razredu Poticanje pozitivnih vrijednosti	Poticanje uzajamnog pomaganja, uvažavanja, poštivanja ŠPP Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja	Brižan, uzoran nastavnik	Trajno	Svi u školi	Osjećaj prihvaćenosti i pripadnosti Razvijena prijateljstva
	Razvijati komunikacijske kompetencije Upravljanje konfliktima	Vježbanje vještina rješavanje konflikta Poticanje pravednost i više pohvaljivati	Radionice na SRO i pojedinim nastavnim predmetima	Trajno	Svi nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica	Bolji odnosi
	Sigurnost učenika	Jasno definirati pravila ponašanja i odgovornost prema osobama i imovini Pridržavati se Statuta, Kućnog reda i Etičkog kodeksa škole	U sklopu svakodnevnog rada Na satu i u školi	Trajno	Nastavničko vijeće, Vijeće učenika Vijeće roditelja Školski odbor Etičko povjerenstvo	Shvaćanje važnosti preuzetih odgovornosti Radna disciplina, točno dolaženje na nastavu, uspjeh i manje izostanaka

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	Izvođenje fakultativnih programa sukladno interesima učenika	Prezentirati i promovirati programe Ispitivati interese i potrebe učenika	Nastavnici Prostor Termini u rasporedu	Cijele godine	Nastavnici	Odaziv i zadovoljstvo učenika Ostvarenost ishoda
	Slobodne aktivnosti i pripreme za natjecanja	Informiranje o aktivnostima Uključivanje što više učenika – ne opterećivati iste učenike Imati razumijevanja Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja	Rezervirati termine dostupne učenicima Oslobođenje zaduženja u sklopu redovne nastave	Cijele godine	Voditelji slobodnih aktivnosti i natjecatelja	Odaziv, zadovoljstvo i uspjeh učenika Otpornost prema rizičnim ponašanjima
	Poticati samoregulirajuće učenje, samostalnost i otvorenost učenika	Tematske radionice na SRO Uključivanje u projekte	Prostor Materijali	Cijele godine	Razrednici Psihologinja Vanjski suradnici	Usvojene vještine učenja Osobne i socijalne vještina
	Pripremiti učenike za ekonomsku neovisnost	Financijska pismenost Poticanje poduzetništva Profesionalno usmjeravanje – razvoj karijere Uključivanje u projekte	Stručna literatura <i>Moj novac, moja budućnost (udžb.)</i> Psihološki testovi	Cijele godine	Nastavnici Psihologinja Vanjski suradnici	Pripremljenost za upravljanje osobnim financijama Pripremljenost za izbor studija i karijere

2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava

Izborna nastava u svim programima realizira se kako je navedeno u tablici, a godišnji izvedbeni kurikulumi nalaze se u Školi.

<i>Raz</i>	<i>Izborni predmet</i>	<i>Odjel</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Godišnji fond sati</i>	<i>Nastavnik</i>
1.	Vjeronauk	a,b	2	35 (70)	Slavko Vukmanov Šimokov Željka Krpić Gordana Štrbac/Martina Lukež
	Etika	a/b	1	35	
	Talijanski jezik	a,d	3	70 (210)	
2.	Vjeronauk	a,b	2	35 (70)	Slavko Vukmanov Šimokov Suzana Tomljanović Gordana Štrbac/Martina Lukež
	Etika	a/b	1	35	
	Talijanski jezik	a,c,d	4	70 (280)	
3.	Vjeronauk	a,b	2	35 (70)	Slavko Vukmanov Šimokov Suzana Tomljanović Gordana Štrbac/Martina Lukež Lovro Šverko Monika Marković Iva Kovačević Lovro Šverko Dražen Domitrović Sunčica Ferlin Puhar
	Etika	a,b	1	35	
	Talijanski jezik	a,c,d	3	70 (210)	
	Dijagnostika i održavanje IS	d	1	35t+70 (105)	
	Web dizajn	d	1	35t + 35 (70)	
	Primijenjena matematika	d	1	35	
	Napredno i objektno programiranje	d	1	35t+35 (70)	
	Programiranje mobilnih uređaja	d	1	35t + 35 (70)	
	Računovodstvo neprofitnih organizacija	c	1	35t+35 (70)	
4.	Vjeronauk	a,b	2	32 (64)	Slavko Vukmanov Šimokov Suzana Tomljanović Martina Lukež Matko Perić Srečko Oštir Monika Marković Iva Ivanković Lovro Šverko Dražen Domitrović Jelena Bulian Petrović Jelena Bulian Petrović
	Etika	a/b	1	32	
	Talijanski jezik	a,c,d	3	64 (192)	
	Dijagnostika i održavanje IS	d	1	32t + 32 (64)	
	Poslužiteljski operacijski sustavi	d	1	32t + 32 (64)	
	Web dizajn	d	1	32	
	Primijenjena matematika	d	1	32t + 32 (64)	
	Napredno i objektno programiranje	d	1	32t + 32 (64)	
	Programiranje mob. uređaja	d	1	32	
	Marketing usluga	c	1	32t+32 (64)	
	Analiza financijskih izvještaja	c	1	32t+32 (64)	

2.2. Fakultativna nastava

Fakultativnu nastavu iz njemačkog jezika slušaju učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije te ekonomisti i tehničari za računalstvo i to 2 sata tjedno, a iz francuskog jezika svi zainteresirani učenici prvih i drugih razreda. Godišnji izvedbeni kurikulumi nalaze se u Školi.

Razred	Fakultativna nastava	Odjel	Godišnji fond sati	Nastavnik
1.	Njemački jezik	b,d,e	70	Mihaela Stanković
	Poslovne komunikacije	a,b,d,e	70	Sunčica Ferlin Puhar
	Francuski jezik	a,b,c,d	70	Helena Brešić
2.	Njemački jezik	b	70	Mihaela Stanković
	Poduzetništvo	a,b,d	70	Jelena Bulian Petrović
3.	Njemački jezik	b	70	Mihaela Stanković
	Vježbenička tvrtka	a,b,d	70	Jelena Bulian Petrović
4.	Njemački jezik	b	64	Mihaela Stanković
	Komunikacijsko-prezentacijske vještine	a,b,d	64	Silva Pokrajac

<u>FAKULTATIVNA NASTAVA</u>	<u>KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE</u>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Primijeniti komunikacijske vještine u širokom kontekstu njihove osobne, ali i poslovne primjene sa svrhom ostvarenja osobnih i/ili poslovnih ciljeva.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<i>Razredi:</i> 4.a i 4.b
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	* Nastavnik/ca: Silva Pokrajac, dipl.oec.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava komunikacijsko prezentacijskih vještina sastojat će se od učioničke i izvanučioničke nastave prema rasporedu, te različitih radionica, vježbi i prezentiranja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Nastava će se odvijati tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno što je ukupno 64 sata. Nastava će se moći odvijati i subotom ili u popodnevnim satima, sve po dogovoru.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi su predviđeni u slučaju da organiziramo radionice za učenike sa profesionalnim gostima koje će se odvijati kao izvanučionička aktivnost.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Način vrednovanja biti će prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi odnosno kroz usmenu i pisanu provjeru, te ocjene iz praktičnog rada prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Rezultati će biti korišteni u nastavi i za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja.

<u>FAKULTATIVNA NASTAVA</u>	<u>PODUZETNIŠTVO</u>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Prepoznati poduzetnički potencijal u sebi te razviti vještine poduzetničkog razmišljanja i djelovanja jer su one danas potrebne u većini životnih situacija. Spoznati kako odgovorno upravljati novcem, pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<i>Razredi:</i> 2.a, 2.b, 2.d
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	* Nastavnica: Jelena Bulian Petrović, dipl.oec.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava Poduzetništva sastojat će se od učioničke i izvanučioničke nastave prema rasporedu, te različitih radionica, vježbi i prezentiranja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Nastava će se odvijati tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno što je ukupno 70 sati.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi su predviđeni u slučaju da organiziramo radionice za učenike sa profesionalnim gostima koje će se odvijati kao izvanučionička aktivnost.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Način vrednovanja biti će prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi odnosno kroz usmenu i pisanu provjeru, te ocjene iz praktičnog rada prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Rezultati će biti korišteni u nastavi i za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja.

<u>FAKULTATIVNA NASTAVA</u>	<u>POSLOVNE KOMUNIKACIJE</u>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Ovladati vještinom desetoprstnog slijepog pisanja (kompjuterske daktilografije) kao objektivnom pretpostavkom za učinkovito pisano poslovno komuniciranje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<i>Razredi:</i> 1.a, 1.b, 1.d, 1.e
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	* Nastavnica: Sunčica Ferlin Puhar
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava Poslovnih komunikacija sastojat će se od učioničke i izvanučioničke nastave prema rasporedu, te različitih radionica, vježbi i prezentiranja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Nastava će se odvijati tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno što je ukupno 70 sati.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi su predviđeni u slučaju da organiziramo radionice za učenike sa profesionalnim gostima koje će se odvijati kao izvanučionička aktivnost.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Način vrednovanja biti će prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi odnosno kroz usmenu i pisanu provjeru, te ocjene iz praktičnog rada prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Rezultati će biti korišteni u nastavi i za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja.

<u>FAKULTATIVNA NASTAVA</u>	<u>VJEŽBENIČKA TVRTKA</u>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Svladati radne zadatke kao što su upravljanje i pohranjivanje poslovne dokumentacije, sudjelovanje u (ne)izravnoj prodaji proizvoda i usluga, komuniciranje u skladu s načelima poslovne komunikacije i pravilima korespondiranja, sudjelovanje u svakodnevnom nadzoru provedbe operativnih poslova u skladu sa stručnim standardima, primjerima dobre prakse, kodeksima/etičkim načelima, poslovnim bontonom
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<i>Razred:</i> 3.d
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	* Nastavnica: Jelena Bulian Petrović, dipl.oec.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava Poduzetništva sastojat će se od učioničke i izvanučioničke nastave prema rasporedu, te različitih radionica, vježbi i prezentiranja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Nastava će se odvijati tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno što je ukupno 70 sati.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi su predviđeni u slučaju da organiziramo radionice za učenike sa profesionalnim gostima koje će se odvijati kao izvanučionička aktivnost.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Način vrednovanja biti će prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi odnosno kroz usmenu i pisanu provjeru, te ocjene iz praktičnog rada prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Rezultati će biti korišteni u nastavi i za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja.

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

<i>Red.br.</i>	<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Nastavnik</i>
1.	Hrvatski jezik	4.	Snježana Zadnik
2.	Engleski jezik	3.c, 4.c	Nina Vukov Nikolovski
3.	Talijanski jezik	2.,4.	Gordana Štrbac, Martina Lukež
4.	Kemija	4.	Pamela Budicin

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz hrvatskoga jezika kako bi što uspješnije položili ispite državne mature • razvijanje jezične pismenosti i vježba tehnike pisanja sve tri vrste eseja • ponavljanje književnih djela klasične književnosti, djela iz razdoblja srednjovjekovne književnosti, humanizma i renesanse, baroka, klasicizma i prosvjetiteljstva i romantizma, realizma, modernizma (gradivo 4. razreda nije obuhvaćeno dodatnom nastavom) • ponoviti znanja o jeziku (fonetika, morfologija, sintaksa) • razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti • povezati stečena znanja s novim i nepoznatim tekstovima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Priprema za polaganje DM namijenjena učenicima 4-ih razreda.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Snježana Zadnik, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu sati – od listopada 2022. do lipnja 2023.
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	32
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje znanja - vrednovanje kao učenje - rezultati na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA	<i>Hrvatski jezik</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima ponavljanje sadržaja iz hrvatskoga jezika • razvijanje jezične pismenosti i stjecanje jezične kulture • učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika • razumjeti tekstove različitih funkcionalnih stilova; • dragovoljno čitati književna djela s razumijevanjem • razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti • povezati stečena znanja s novim i nepoznatim tekstovima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenici drugog razreda opće gimnazije
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Mirjana Ilić Budicin, prof. hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Učionička nastava prema rasporedu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, izvan redovne nastave • predavanja i konzultacije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	rujan – lipanj
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi nisu predviđeni
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje znanja - vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - stečene spoznaje koriste se za redovnu nastavu <p>Ponavljanje usvojenih i usvajanje dodatnih znanja iz jezika i književnosti učenicima omogućava postizanje više razine ostvarenosti ishoda.</p>

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLISKI JEZIK
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja • ponavljanje stečenih znanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	3. i 4.razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnik/ca: Nina Vukov Nikolovski, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu sati
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Rujan – svibanj
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi fotokopiranja testova i zadataka
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Bolji uspjeh učenika na kraju nastavne godine

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti znanja o jeziku - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjeno jezičnih djelatnosti - povezati stečena znanja s novim sadržajima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razredi: 4.b, 2.b
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnica: Gordana Štrbac, Martina Lukež
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu sati
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom nastavne godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Samovrednovanje

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju, te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe • omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz kemije • stjecanje spoznaja iz opće, anorganske, fizikalne i organske kemije • izvođenjem pokusa razviti vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja promjena, opisivanja i donošenje zaključaka • biti osposobljeni za samostalno učenje, za što uspješnije polaganje ispita državne mature, unapređivanje poslova u svom zanimanju i za cjeloživotno učenje <p>osvijestiti socijalnu osjetljivost u smislu iskazane empatije prema svakom pojedincu</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti kritički način razmišljanja • potaknuti grupni rad
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Daroviti učenici (1. - 4. r.), maturanti (4.a i 4.b r.) Mladi kemičari (1. – 4.r.)
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Pamela Budicin, prof. kemije
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- učionička nastava prema rasporedu sati - izvanučionska nastava – u sklopu terenske nastave
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	- od 9. mj. 2021. do 6. mj. 2022. godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- rješavanje prošlogodišnjih ispita s natjecanja i državne mature iz kemije

3.1. Priprema za natjecanja i smotre

<i>PREDMET</i>	<i>RAZRED</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>	<i>BROJ GRUPA</i>	<i>GODIŠNJI FOND</i>	<i>NASTAVNIK</i>
Fizika	učenici svih razreda	5	1	10	Snježana Štefanić Hoefel Deni Vale
Hrvatski jezik	učenici svih razreda	10	1	10	Irena Hrkač Mirjana Ilić Budicin Snježana Zadnik
Povijest	učenici svih razreda	10	1	10	Mira Butigan Tomić
Matematika	učenici svih razreda	10	1	10	Iva Kovačević Barbara Županović Iva Ivanković
Njemački jezik	učenici 2. i 3. razreda	5	1	10	Erika Folo Mihaela Stanković
Biologija	učenici svih razreda	10	1	10	Mirjana Gerdijan Vranich
Kemija	učenici svih razreda	10	1	10	Pamela Budicin
Engleski jezik	2. i 4. raz.	30	3	10	Erika Folo Kosjenka Macuka Nina Vukov Nikolovski
Talijanski jezik	učenici 3. i 4. razreda	5	2	10	Martina Lukež Gordana Štrbac
Astronomija	učenici svih razreda	5	1	5	Snježana Štefanić Hoefel
Programiranje	učenici svih razreda	10	1	10	Dražen Domitrović Lovro Šverko Monika Marković Jelena Svilar
Elektrotehnika i računalstvo	učenici svih razreda	10	1	10	Srećko Oštir Dražen Domitrović Lovro Šverko Monika Marković
Informatika	učenici svih razreda	10	1	10	Jelena Svilar Dražen Domitrović
Likovna umjetnost	učenici svih razreda	5	1	10	Karin Milić

Lidrano	učenici svih razreda	10	2	10	Irena Hrkač Mirjana Ilić Budicin Snježana Zadnik
Poduzetništvo	učenici 4. razreda	6	1	10	Silva Pokrajac Sandra Kranjčić Jelena Bulian Petrović Ivana Umolac Sunčica Ferlin Puhar
Računovodstvo	učenici 4. razreda	3	1	10	Sunčica Ferlin Puhar
Latinski jezik	učenici 2. razreda	5	1	10	Kosjenka Macuka
Smotra Vježbeničkih tvrтки	učenici 3.c i 4.c razreda	12	2	20	Jelena Bulian Petrović Sandra Kranjčić
TZK	učenici svih razreda	60	2	20	Melita Kolarec Marin Ivanić

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>r.b.</i>	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>	<i>Namjena</i>	<i>Broj sati godišnje</i>	<i>Voditelj</i>
1.	Debata	Svim zainteresiranim učenicima	35	Gordana Radetić-Berić
2.	IT Skills	Svim zainteresiranim učenicima	35	Dražen Domitrović
3.	Matematička grupa	Svim zainteresiranim učenicima	35	Iva Ivanković, Barbara Županović, Iva Kovačević
4.	Mladi kemičari	Svim zainteresiranim učenicima	11	Pamela Budicin
5.	Dramska grupa Zvane	Svim zainteresiranim učenicima	70	Melita Kolarec, Martina Lukež, Mirjana Ilić Budicin, Silva Pokrajac
6.	Astronomija	Svim zainteresiranim učenicima	35	Snježana Štefanić Hoefel
7.	Novinarska grupa na stranim jezicima	Svim zainteresiranim učenicima	70	Helena Brešić, Kosjenka Macuka, Nina Vukov Nikolovski, Erika Folo, Mihaela Stanković, Martina Lukež, Gordana Štrbac
8.	Filmska grupa	Svim zainteresiranim učenicima	40	Gordana Radetić-Berić, srečko Oštir, Mirjana Ilić Budicin
9.	Radio grupa	Svim zainteresiranim učenicima	70	Erika Folo, Kosjenka Macuka
10.	Radionice samoobrane	Učenicima drugih razreda	35	Pamela Budicin
11.	Teen CAP	Učenicima drugih razreda	35	Pamela Budicin, Iva Kovačević
12.	Robotika	Svim zainteresiranim učenicima	35	Lovro Šverko
13.	Školsko sportsko društvo „Zvane“	Svim zainteresiranim učenicima	70	Melita Kolarec, Marin Ivanić

4.1. Debata

Naziv aktivnosti: DEBATA		Razred: 1., 2., 3. i 4.
<p>Ciljevi i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu - motivirati učenike da prepoznaju aktualne društvene probleme i jasno artikuliraju i iznose osobne stavove i mišljenja - razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i svijest o pravu i obvezi aktivnog sudjelovanja u životu zajednice - razvijati kritičko mišljenje -osposobiti učenike za prevladavanje predrasuda - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima 		<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika doprinijeti unapređenju kvalitete života - pripremiti učenike za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu
<p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasno artikulirati i argumentirati mišljenje i zauzeti stav - kritički prosuđivati - aktivno i odgovorno sudjelovati u životu zajednice 		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Gordana Radetić – Berić, prof. i dipl. knjižničar		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:		
<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje aktivnosti i napredovanja učenika u savladavanju debatnih tehnika - sudjelovanje na javnim debatama, angažiranost učenika u radu debatnog kluba i ostalih aktivnosti 		
Troškovnik: -		
Način realizacije: izvan školskog rasporeda jednom tjedno		
Broj sati: 35		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada - uvod u debatu, formati Karl Popper i Karl Popper plan; posebno World Schools format - govornici i njihove uloge u debate - izbor teza za debatiranje - odabir aktivnosti i planiranje načina uključivanja u aktivnosti i projekte škole 	
studeni	<ul style="list-style-type: none"> - uloga pozicije i opozicije u debati - izrada afirmacijske argumentacijske linije - izrada negacijske argumentacijske linije - prezentacija argumenata i obrazlaganje 	
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - definiranje debate i postavljanje debatabilne interpretacije teze - priprema, analiza literature - izrada opozicijske linije - debatiranje, analiza debate i argumenata 	

siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza primjera pojedinih teza - pobijanje argumenata - postavljanje pitanja u WS formatu
veljača	<ul style="list-style-type: none"> - odabir aktualne teme - debatiranje u WS formatu na pripremljenu tezu - analiza debate - priprema za međužupanijsko natjecanje i Simuliranu sjednicu HS
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - debatiranje na pripremljenu tezu - analiza debate, analiza argumenata - pripreme za Simuliranu sjednicu HS - sudjelovanje na Simuliranoj sjednici HS
travanj	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička debata sa debatnim klubom Istarske županije - analiza debate - analiza argumenata, definicije i plana pozicije i opozicije
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - priprema nove debate - debatiranje na pripremljenu tezu - analiza debate i argumenata
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada tijekom školske godine - evaluacija rada Debatnog kluba u školskoj godini 2022./23.

4.2. IT Skills

Naziv aktivnosti: IT Skills		Razred: svi
Ciljevi i zadaci: Potaknuti suradnju i timski rad kod učenika. Potaknuti korištenje online materijala za rješavanje problema. Izraditi razne praktične programerske projekte.		Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, kako bi se upoznali s izradom projekata u više programerskih jezika.
Ishodi: Razviti interes i sposobnost učenika za nastavak obrazovanja u području računalstva te ih potaknuti na obrtnički rad I samozapošljavanje nakon završetka programa. Razviti i izraditi računalne programme i pripremiti se za natjecanja.		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Dražen Domitrović		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda. Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebiti će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa.		
Troškovnik: Radni materijal – cca 200,00 kn – 26,54 eura		
Način realizacije: U radu s učenicima koristiti će se metode demonstracije I zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će učenici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća I nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, učenike će se poticati na rad u timovima te a korištenje online izvora znanja prilikom portage za rješenjem.		
Broj sati: 35		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
rujan	Odabir učenika koji će sudjelovati u aktivnosti	
listopad	Definiranje rada, osnove rada u razvojnom okruženju	
studeni	Algoritmi rada	
prosinac	Napredno programiranje	
siječanj	Napredno programiranje	
veljača	Implementacija dodataka i testiranje aplikacija	
ožujak	Programiranje skripti i optimizacija aplikacija	
travanj	Potrebe razvoja i završno testiranje	
svibanj	Izrada screencasta	
lipanj	Prezentacije aktivnosti	

4.3. Matematička grupa

Naziv aktivnosti: Matematička grupa		Razred: svi
Ciljevi i zadaci: cilj MG-e je ojačati samopouzdanje učenika, razviti matematičke vještine kroz suradnju i rad u skupini, rješavanje zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka te popularizacija matematike među učenicima.		Namjena aktivnosti: MG namijenjena je učenicima svih razreda koji pokazuju veći interes za matematiku te imaju tendenciju odlaska na natjecanja kroz školsku godinu
Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj socijalnih vještina <ul style="list-style-type: none"> - provođenje raznih oblika igara koje razvijaju socijalne vještine učenika na zabavan način koje će pridonijeti homogenizaciji skupine te uspješnijem ekipnom rješavanju matematičkih zadataka • Timsko rješavanje zadataka <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka u skupinama • Razvijanje kreativnosti <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje matematičko informatičkih problema na različite načine i primjenom raznih metoda - Izrada matematičko informatičkih projekata uz korelaciju sa ostalim nastavnim predmetima • Festival matematike <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na ekipnom natjecanju iz matematike u Puli Predstavljanje izrađenih projekata u sklopu Festivala matematike		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Iva Ivanković, Barbara Županović, Iva Kovačević		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati natjecanja		
Troškovnik: 2500kn – 331,80 eura (troškovi kopiranja materijala, kotizacija i prijevoz za ekipno natjecanje)		
Način realizacije: svaka dva tjedna održavat će se radionice koje će obuhvaćati timsko rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka, zabavne matematičke igre, kartaške igre koje zahtijevaju poznavanje kombinatorike i vjerojatnosti te primjena matematike u informatičkoj tehnologiji.		
Broj sati: 35		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
rujan	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika - identifikacija nadarenih učenika - upoznavanje s aktivnostima MG-e - prijava ekipa za Matematičku ligu 	
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - zabavne matematičke igre 	

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog načina razmišljanja, matematičkih i informatičkih sposobnosti, komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti - stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanju humanih moralnih uvjerenja i razumijevanju međuljudskih odnosa te stjecanju sigurnosti i samopouzdanja
studeni	<ul style="list-style-type: none"> - podjela po grupama i uloge unutar skupine - rješavanje zadataka - izrada projekata
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - podjela po grupama i uloge unutar skupine - rješavanje zadataka - izrada projekata
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata
veljača	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata - gradsko i županijsko natjecanje
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata - Natjecanje "Klokan bez granica" - obilježavanje Svjetskog dana broja π
travanj	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata - sudjelovanje na Festivalu matematike
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na ostvarene rezultate

4.4. Mladi kemičari

Naziv aktivnosti: MLADI KEMIČARI		Razred: 1. – 4. r.
Ciljevi i zadaci: - potaknuti ljubav i zainteresiranost prema prirodnim znanostima - upoznavanje učenika sa štetnim kemikalijama u kozmetičkim proizvodima i hrani - izrada prirodne kozmetike - upoznati učenike sa istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe - razviti kritički način razmišljanja - potaknuti grupni rad		Namjena aktivnosti: - potaknuti kreativnost te poduzetnički i istraživački duh kod učenika
Voditelj programa: Pamela Budicin, prof. biologije i kemije		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će svoje radove dokumentirati te prikazati na panou i na stranicama škole.		
Troškovnik: Tijekom god. (kemikalije i pribor za realizaciju planiranih aktivnosti)		
Broj sati: 11		
Način realizacije: - učionička i izvanučionička nastava		
MJESEC	AKTIVNOST	
LISTOPAD	- ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada - odabir aktivnosti i osmišljavanje načina uključivanja u aktivnosti - izvedba pokusa povodom Noći vještica	
STUDENI	- izrada svijeća s pčelinjim voskom	
PROSINAC	- priprema kemijskih Božićnih ukrasa - izrada kemijskog bora - izrada novogodišnje kreme	
SIJEČANJ	- izrada prirodnog balsama za usne i kreme za lice	
VELJAČA	- izrada prirodnih sapuna s glicerinskom bazom	
OŽUJAK	- priprema cvjetne vodice - izrada prirodne kreme za tijelo	
TRAVANJ	- istražiti svojstva ugljikovog dioksida i dušika - izvedba pokusa sa suhim ledom ili tekućim dušikom	
SVIBANJ	- izrada prirodne paste za zube - izrada kreme za akne	
LIPANJ	- analiza i evaluacija rada rada tijekom školske godine	

4.5. Dramska grupa Zvane

Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA ZVANE		Razred: 1. do 4. razreda
Ciljevi i zadaci: Učenik će: - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja - stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - poticati učenike na suradništvo - razvijati vještine izražajnog govorenja - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje		Ishodi: SŠ DO A.1. Učenik se izražava dramskim aktivnostima SŠ DO A.2. Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za osvješćivanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala. SŠ DO A.4. Učenik razvija scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja. SŠ DO B.1. Učenik razlikuje oblike i konvencije dramskoga stvaranja. SŠ DO B.3. Učenik izvodi dramske uratke i ostvaruje. SŠ DO B.4. Učenik stvaralački oblikuje vizualne, zvučne i multimedijске sadržaje u dramskoj/scenskoj izvedbi. SŠ DO C.1. Učenik razlikuje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti. SŠ DO C.3. Učenik izražava i obrazlaže osobni doživljaj i mišljenje o djelima dramske/scenske umjetnosti te o procesima i rezultatima dramskoga rada u kojima sudjeluje. SŠ DO C.4. Učenik kritički prosuđuje djela dramske/scenske umjetnosti te procese i rezultate dramskoga rada u kojima sudjeluje na temelju teorijsko-praktičkih znanja o dramskom mediju i njegovim funkcijama u različitim kontekstima.
Namjena aktivnosti: - poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, kreativno provođenje slobodnog vremena - razviti samopouzdanje učenika , - osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu - poticati učenike na timski rad - poticanje stvaralaštva - uključivanje učenika u obilježavanje školskih i izvanškolskih priredbi		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Melita Kolarec, Martina Lukež, Mirjana Ilić Budicin, Silva Pokrajac		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika - sudjelovanje na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine - završna priredba na kraju nastavne godine		
Troškovnik: do 2.000 kuna – 265,60 eura – scenografija, kostimi (i ostali mogući troškovi)		
Način realizacije: U dramsku grupu Zvane mogu se učlaniti učenici 1. do 4. razreda. Program se realizira izvan školskog rasporeda jednom tjedno u razdoblju od rujna do lipnja, u dogovoru s učenicima. - rad u skupinama, u parovima i individualno - pripremanje programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples)		
Broj sati: 70		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOSTI	
rujan	• Formiranje dramske grupe, izrada plana i programa rada	

listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Iznošenje ideja za temu predstave, razrada ideje i pisanje scenarija, podjela uloga
studeni	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada konačne verzije scenarija, dramske igre, izražavanje kroz pokret i ples
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • Dramske igre, izražavanje kroz pokret i ples
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • Dramske igre, izražavanje kroz pokret i ples
veljača	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na predstavi
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na predstavi
travanj	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na predstavi
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija predstave
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje rada

4.6. Astronomija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ASTRONOMIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će se baviti znanošću na svojoj razini, te na popularan i zanimljiv način upoznati će se s nebeskim objektima, njihovom dinamikom i međusobnim odnosima, optikom i s poviješću znanosti i astronomije.</p> <p>Učenici će se služiti znanjima iz matematike, geometrije i fizike, osmišljavati će i izrađivati vlastite projekte, odlaziti u posjete zvezdarnicama, festivalu znanosti i sl.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Štefanić Hoefel, dipl. inž. fizike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava astronomije sastojati će se od učioničke i izvanučioničke (terenske) nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine, ukupno 35 sati kroz godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1.000,00 kn – 132,80 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju rezultata. Ovisno o interesima i afinitetima mogućnost priprema za natjecanja na kojima će naučiti izrađivati i pisati radove te prezentirati ih.

4.7. Novinarska grupa na stranim jezicima

Naziv aktivnosti: Novinarska grupa na stranim jezicima		Razred: svi razredi
<p><i>Ciljevi i zadaci:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalnu pisana komunikacija na stranim jezicima u različitim situacijama svakodnevnog života, dobra komunikacija s drugima te razumijevanje književnosti, umjetnosti, kulture, znanosti - stvaranje ozračja razumijevanja, podrške i partnerstva putem kvalitetne komunikacije učenika i nastavnika - izraditi godišnji časopis na stranim jezicima 		<p><i>Namjena aktivnosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike svih razreda u važna događanja u školi i izvan nje - učenicima omogućiti izražavanje na stranim jezicima van okvira nastave
<p><i>Ishodi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - upravljanje informacijama – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje - suradnički učiti i raditi u timu - učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a - učenik piše strukturirane tekstove koristeći gramatičke i leksičke strukture određenog jezika 		
<p>Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Helena Brešić, prof., Erika Folo, prof., Kosjenka Macuka, prof., Martina Lukež, mag. edu., Mihaela Stanković, mag. edu, Gordana Štrbac, prof., Nina Vukov Nikolovski, prof.</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenika u aktivnostima i pružanje podrške - izvještavanje na različitim jezicima – pisanje intervjua, priča, članaka, sastavaka, izvještaja 		
<p>Troškovnik: nisu predviđeni troškovi</p>		
<p>Način realizacije: izvan nastave prema potrebi</p>		
<p>Broj sati: 70</p>		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOSTI	
rujan	<ul style="list-style-type: none"> - ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada - dogovor oko zaduženja - izvještavanje o Hrvatskom olimpijskom danu (12.9.) i Europskom danu jezika (26.9.) 	
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - odabir imena časopisa i digitalnog alata u kojem će se izrađivati - intervjuiranje prvih razreda 	
studeni	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan ljubaznosti (13.10.) - Međunarodni dan tolerancije (16.10.) - Međunarodni dan muškaraca (19.10.) 	
prosina	<ul style="list-style-type: none"> - izrada digitalnih čestitki povodom Božića i Nove godine 	
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje školskih natjecanja 	
veljača	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Valentinova (14.2.) - praćenje županijskih natjecanja 	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan žena (8.3.) - Dan broja Pi (14.3.) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan spavanja (17.3.) - Dan darovitih učenika (21.3.) - Svjetski dan voda (22.3.)
travanj	- izrada digitalnih čestitki povodom Uskrsa
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - oproštaj s maturantima i završetak nastavne godine - izvještavanje o izletima, terenskim nastavama i ekskurzijama - maturalna zabava - završetak digitalnog časopisa
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada grupe tijekom školske godine - evaluacija rada novinarske grupe u školskoj godini 2022./2023.

4.8. Filmska grupa

FILMSKA GRUPA		Razred: od 1. – 4.; svi programi
<p>Ciljevi i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija na temu vezanu za Istru i Rovinj (haiku predložak) - razvijati sposobnost snimanja slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala - motivirati učenike da osvijeste važnost vlastitog zavičaja i kulture - razvijati kritičko mišljenje - osposobiti učenike za prevladavanje predrasuda - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima 		<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - snimiti film prema scenariju učenika na zadanu temu
Voditeljice programa: Gordana Radetić – Berić, Mirjana Ilić Budicin i Srećko Oštir		
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvan školskog rasporeda dva puta tjedno u razdoblju od rujna 2022. do lipnja 2023. - vježbanje korištenja opreme, uloga i snimanje na terenu 		
Troškovnik: -		
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na filmskim revijama i festivalima 		
Broj sati: 40		
MJESEC	AKTIVNOST	
rujan	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje filmske grupe - izrada plana i programa - upoznavanje s odrednicama filma i filmskim izražajnim sredstvima 	
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja vanjskih stručnjaka o tehnici izrade filma - iznošenje ideja za radnju filma - odabir najbolje ideje filma, razrada ideje i pisanje scenarija 	
studeni	<ul style="list-style-type: none"> - izrada konačne verzije scenarija (knjiga snimanja, dijalози, kratak opis svake scene i tehničke upute) - sudjelovanje učenika u filmskim radionicama u organizaciji POU Rovinj 	
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - napraviti detaljan plan (<i>storyboard</i> – niz skica ili crteža s pojedinim sekvencama iz filma) 	
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi lokacije snimanja - osmisliti scenografiju, kostime, rasvjetu, šminku, frizure, tonsku obradu i specijalne efekte 	
veljača	<ul style="list-style-type: none"> - podjela uloga, uvježbavanje slika za film 	
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na teren i snimanje scena za film 	
travanj	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na teren i snimanje scena za film 	
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - pregledavanje snimki i odlučivanje što će se sačuvati - obrađivanje materijala i povezivanje u cjelinu - sinkronizacija zvučnog zapisa sa slikom - spajanje neobrađenih snimki – gruba montaža - dodavanje specijalnih zvučnih i vizualnih efekata - dodavanje filmske glazbe 	
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza snimljenog filma (mogućnost promjene pojedinih scena) - analiza konačne verzije i prijava na filmske revije i festivale 	

4.9. Radio grupa

Naziv aktivnosti: RADIO GRUPA	Razred: od 1. – 4.; svi programi
Ciljevi i zadaci: Cilj je radio grupe osposobiti učenike da kritički razmišljaju o svakodnevnim i nesvakodnevnim temama i događajima te naučiti kako da to medijski izlože.	Namjena aktivnosti: Radijska grupa namijenjena je učenicima koji žele biti dio medija te objektivno krojiti sliku svakidašnjice, istraživati raznovrsne teme iz svakodnevnog života, razviti govorne i prezenterske sposobnosti.
Voditelj programa: Erika Folo i Kosjenka Macuka	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje povećanja slušanosti.	
Troškovnik: /	
Broj sati: 70	
Način realizacije: U radio grupu mogu se učlaniti učenici od 1. do 4. razreda. Plan je svaki drugi tjedan realizirati po jednu polusatnu emisiju na gradskom radiju RovinjFM. Program se realizira izvan školskog rasporeda jednom tjedno u pripremnoj fazi emisije odnosno dva puta tjedno u završnoj fazi realizacije emisija. Radio grupa sudjeluje u praćenju aktivnosti Škole i na smotri Lidrano.	
MJESEC	AKTIVNOST
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje radio grupe - upoznavanje s odrednicama radijskog izraza - Europski dan jezika (26.9.)
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - dvije radio emisije: teme po izboru učenika - početak školske godine - Svjetski dan nastavnika - Svjetski dan beskućnika (10.10.) - Europski dan darivanja organa (13.10.) - Svjetski dan hrane (16.10.)
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> - dvije radio emisije: teme po izboru učenika - Svjetski dan ljubaznosti (13.10.) - Međunarodni dan tolerancije (16.10.) - Međunarodni dan muškaraca (19.10.) - Međunarodni dan bez kupnje (26.11.)
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - jedna radio emisija: tema po izboru učenika - završetak nastave prvog polugodišta - Božić - Aktualnosti
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - jedna radio emisija: tema po izboru učenika - Nova Godina - početak nastave u drugom polugodištu - Svjetski dan smijeha (9.1.) - Međunarodni dan zagrljaja (21.1.)
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> - dvije radio emisije: teme po izboru učenika - Lidrano - Svjetski dan radija (13.2.) - Međunarodni dan sigurnijeg interneta (14.2.) - Valentinovo (14.2.) - Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.) - Međunarodni dan borbe protiv nasilja „Dan ružičastih majica“ (22.2.) - Aktualnosti

Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - dvije radio emisije: teme po izboru učenika - natjecanja, Lidrano - Međunarodni dan žena (8.3.) - Tjedan mozga (13.3.) - Svjetski dan spavanja (17.3.) - Dan darovitih učenika (21.3.) - Svjetski dan voda (22.3.)
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> - jedna radio emisija: tema po izboru učenika - Dan borbe protiv alkoholizma (1.4.) - Uskrs (9.4.) - Dan engleskog jezika (23.4.) - natjecanja, Lidrano - aktualnosti
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - jedna radio emisija: tema po izboru učenika - oproštaj s maturantima i završetak nastavne godine - Europski dan borbe protiv pretilosti (20.5.) - natjecanja

4.10. Radionice samoobrane

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Radionica samoobrane – edukacija o prevenciji nasilja i vršnjačkog nasilja</i>
CILJEVI I ISHODI AKRIVNOSTI	<p>MT ZDR. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>MT OR IV.B.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>MT IKT B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>MT GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. A.4.3. Promiče ljudska prava. A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>MT OSR A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A 4.3. Razvija osobne potencijale. A 5.1. Razvija sliku o sebi. B 4.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora. B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>MT UKU D.2.4. Učenik ostvaruje komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	2. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Pamela Budicin, prof. mentor, instruktor Krav Mage Vanjski predavač: Kristian Družeta, instruktor Krav Mage
NAČIN REALIZACIJE	U prostorima SŠ Zvane Črnje u Rovinju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača - ožujak, 2023. - radionica za učenike - individualni razgovor s učenicima - evaluacija i refleksija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje i iskustvo stečeno na radionici primjenjivo je u svakodnevnim situacijama.

4.11. Teen CAP

NAZIV AKTIVNOSTI	Teen CAP
CILJEVI I ISHODI AKRIVNOSTI	<p>MT ZDR. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>MT OR IV.B.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. IV.C.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>MT IKT B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>MT GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. A.4.3. Promiče ljudska prava. A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>MT OSR A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A 4.3. Razvija osobne potencijale. A 5.1. Razvija sliku o sebi. B 4.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora. B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>MT UKU D.2.4. Učenik ostvaruje komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	2. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Iva Kovačević, prof. mentor Pamela Budicin, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	U prostorima SŠ Zvane Črnje u Rovinju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača - ožujak, 2023. - radionice za učenike - individualni razgovor s učenicima - evaluacija i refleksija - izvještavanje udruge roditelja „Korak po korak“
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenje za učenje. Učenje kao učenje. Znanje i iskustvo stečeno na radionicama primjenjivo je u svakodnevnim situacijama.

4.12. Robotika

Naziv aktivnosti: Robotika	Razred: svi razredi
Ciljevi i zadaci: Polaznici će razviti i izraditi robotski sustav umjetne inteligencije koji će pratiti stanje usjeva, zemlje i meteoroloških prilika na robotu koji će biti opremljen s Raspberry Pi mikroračunalom, mikriupravljačima i raznim senzorima. Učenici će koristiti Python, skriptne jezike i baze podataka, 3D modeliranje i printanje te korištenje računalnih mreža. Potaknuti suradnju i timski rad kod učenika. Potaknuti korištenje online materijala za rješavanje problema. Sastaviti 3D printer i pripremiti ga za rad. Izraditi objekte pomoću 3D printera za potrebe školskih projekata.	Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, kako bi se upoznali s sustavima umjetne inteligencije, robotikom, 3D modeliranjem i printanjem te s naprednim mogućnostima Raspberry Pi mikroračunala i raznih mikroupravljača.
Ishodi: <ol style="list-style-type: none">1. Polaznici će izraditi sustav umjetne inteligencije koji će pratiti stanje usjeva, zemlje i meteoroloških prilika na prikladno opremljenom robotu.2. Znati će koristiti Raspberry Pi i mikroupravljače za bežično slanje podataka na velikim udaljenostima.3. Polaznici će znati izraditi aplikaciju u programskom jeziku Python.4. Polaznici će usvojiti osnovne i napredne koncepte robotike.5. Razviti će svijest o održivom razvoju i ekologiji te o važnosti ekološkog uzgoja agronomskih kultura.6. Učenici će biti upoznati sa komponentama 3D printera.7. Učenici će znati postupke održavanja 3D printera.8. Učenici će naučiti izraditi 3D model na računalu.9. Učenici će znati napraviti pripremu za 3D printanje modela.10. Učenici će znati isprintati 3D model.	
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Lovro Šverko, prof.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova i objavljivanje radova na Internetu. Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda. Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa.	
Troškovnik: Potrošni materijal – cca 5'000 kn (Aktivnost će biti djelomično financirana od strane Hrvatskog robotičkog saveza i Centra za tehnološki razvoj i STEM obrazovanje –Pozitron iz Vižinade)	
Način realizacije:	

U radu sa polaznicima koristiti će se metode demonstracije i zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će polaznici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća i nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, polaznike će se poticati na rad u timovima te na korištenje on-line izvora znanja prilikom potrage za rješenjem. Aktivnosti će se održavati minimalno jednom tjedno po jedan školski sat, ovisno o mogućnostima.

Broj sati: minimalno 35

VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	AKTIVNOST
Rujan 2022	Odabir učenika koji će sudjelovati u aktivnosti.
Listopad 2022	Upoznavanje s projektom i opremom, brainstorming, izrada koncepta robota
Listopad 2022	Fundraising
Listopad 2022	Sklapanje podvozja robota
Listopad 2022	Izrada daljinskog upravljanja robotom i testiranje podvozja
Studeni 2022	Python –sustavi umjetne inteligencije za računalni vid
Studeni 2022	Izrada sustava senzora za prikupljanje podataka o zemlji i meteorološkim uvjetima
Studeni 2022	Izrada LoRaWAN sustava (bežično povezivanje na velike udaljenosti)
Prosinac 2022	Spajanje svih sustava u jednu cjelinu
Siječanj 2023	Testiranje sustava u laboratorijskim uvjetima
Siječanj 2023	Izrada programske podrške za upravljanje sustavom
Veljača 2023	Unaprjeđivanje robotskog sustava
Veljača 2023	Terenski rad – testiranje sustava u realnim uvjetima
Ožujak 2023	Unaprjeđivanje robotskog sustava
Ožujak 2023	Terenski rad – testiranje sustava u realnim uvjetima
Travanj 2023	Unaprjeđivanje robotskog sustava
Travanj 2023	Terenski rad – testiranje sustava u realnim uvjetima
Svibanj 2023	Priprema prezentacije programa (mediji, konferencije...)
Svibanj 2023	Prezentacija programa
Lipanj 2023	Evaluacija programa

4.13. Školsko sportsko društvo „Zvane”

Napomena: Vremeni aktivnosti podložan je promjenama ovisno o kalendaru školskih natjecanja.

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ZVANE		Razred: 1. do 4. razreda
Ciljevi i zadaci: <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje učenika za školska, gradska i županijska natjecanja u raznim sportskim igrama - učenici predstavljaju Školu na natjecanjima u duhu fair play igre i poštivanja protivnika - članovi društva brinu se o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i brinu o opremi koja im je dana na korištenje - omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neku od sportskih disciplina, da razvijaju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica - uputiti i maksimalno uključiti učenike u organizaciju školskog športskog kluba i na taj način kod zainteresiranih razviti organizacijske sposobnosti - putem organizacije rada sekcije, natjecanja, organizacije sportskih priredbi i drugih oblika rada upoznati učenike s brojnim mogućnostima rada i istodobno prednostima članstva u školskom športskom društvu - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika 		Ishodi: <p>SŠ TZK G.A.1.2. Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova.</p> <p>SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja.</p> <p>SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća.</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.</p> <p>SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>SŠ TZK G.B.1.1. Provjerava i vrednuje rezultate morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p>
Namjena aktivnosti: ŠSD Zvane provodi izvannastavne školske sportske aktivnosti učenika i sudjeluje u programima športskih saveza, odnosno Hrvatskog školskog športskog saveza.		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Melita Kolarec, Marin Ivanić		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati gradskih, županijskih i državnih školskih natjecanja - sustavno praćenje usvajanja novih motoričkih znanja, praćenje interesa i motivacije učenika. - pohvale, priznanja, poticajna ocjena iz TZK 		
Troškovnik: --		
Način realizacije: U školsko sportsko društvo Zvane mogu se učlaniti učenici 1. do 4. razreda. Program se realizira izvan školskog rasporeda jednom tjedno u razdoblju od rujna do lipnja, u dogovoru s učenicima.		
Broj sati: 70		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOSTI	
rujan	Ustroj grupe, upoznavanje s programom, načinom rada i aktivnostima Plivanje	
listopad	Plivanje, atletika	
studeni	Atletika, badminton	
prosinac	Badminton, stolni tenis	
siječanj	Stolni tenis, odbojka	
veljača	Odbojka, košarka	
ožujak	Košarka, futsal	
travanj	Futsal, rukomet	
svibanj	Rukomet, atletika	
lipanj	Atletika, plivanje	

5. TERENSKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj terenske nastave: <i>Mirjana Gerdijan Vranich, prof.</i>				
Namjena Razred predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
1.a,b, 2.a,b 3.a,b 4.a,b Biologija	<ul style="list-style-type: none"> Centar za istraživanje mora, Institut Ruđer Bošković - izložba, predavanja i radionice 2 sata 	<p>A.1.1.Uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta</p> <p>A.1.1.*objašnjava principe klasifikacije živoga svijeta i stablo života</p> <p>A.1.1.6. razlikuje carstva živoga svijeta i najvažnije skupine živih bića</p> <p>D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja, te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti</p> <p>D.1.2.1. raspravlja o opravdanosti istraživanja živih organizama</p>	-	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1.a,b, 2.a,b 3.a,b 4.a,b Biologija	<p>Festival znanosti u Puli ili u Rijeci</p> <p>Travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 sata 	<p>D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja, te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti</p> <p>D.1.2.1. raspravlja o opravdanosti istraživanja živih organizama</p>	<p>Cijena karte Rovinj-Pula (35-40 kn)</p> <p>Cijena karte Rovinj-Rijeka (80-100 kn)</p>	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
2.a,b	<p>Aquarium Pula Travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 sata 	<p>A.1.1.Uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta</p> <p>A.1.1.*objašnjava principe klasifikacije živoga svijeta i stablo života</p> <p>A.1.1.6. razlikuje carstva živoga svijeta i najvažnije skupine živih bića</p> <p>D.1.2.1. raspravlja o opravdanosti istraživanja živih organizama</p>	Cijena karte Rovinj-Pula	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)

Nositelj terenske nastave: Pamela Budicin, prof. mentor				
Namjena Razred predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
4. a, b Kemija	Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču studeni ili travanj 4 sata	- provesti fizikalno-kemijsku analizu maslinovog ulja - upotriebiti senzorsku (organoleptičku) analizu maslinovog ulja - primjeniti spektrometrijsku analizu maslinovog ulja - spoznati utjecaj buhača na parazite masline B.4.6. Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula D.4.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama	Cijena karte Rovinj-Poreč (40,00-55,00 kn – 5,31-7,30 €)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1. a, b Kemija	Tvornica stakla Pula veljača 4 sata	-objasniti pravila rada i mjere opreza u laboratoriju - imenovati osnovni laboratorijski pribor i alat - istražiti sastav borosilikatnog stakla - ispitati utjecaj temperature na čvrstoću stakla A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. A. 1.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. B. 1.2. Analizira fizikalne i kemijske promjene. C.1.3. Povezuje svojstva tvari s vrstom kemijske veze i međučestičnim djelovanjima.	Cijena povratne karte Rovinj- Pula (35,00 – 45,00 kn – 4,65- 5,98 €)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1. – 4. r. OG i PMG Kemija	CIM, Instituta Ruđer Boškovića 2 sata	- upoznati se s djelatnostima istraživačkog centra - izvesti fizikalno - kemijsku analizu u laboratoriju A.1.1. , A.2.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. A.2.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš. B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari. B.3.3. Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih i organskih tvari D.2.1., D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama A.4.5. B.4.7 Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija u okolišu	-	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
Mladi kemičari Maturanti (dodatna	Otvorena vrata PMF-a (kemijski odsjek) travanj	- približiti eksperimentalne metode učenja učenicima - upoznati učenike sa istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe - imenovati osnovni laboratorijski pribor i posuđe	Cijena povratne karte Rovinj- Zagreb (cca 220,00 kn – 29,21€)	

nastava iz kemije) Kemija	6 sati	A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari A.1.4., a.2.3., a.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari C.2.2. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline i povezuje ih s promjenama tijekom kemijske reakcije D.2.1., D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama B.4.6. Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula	Tramvajska karta (cca 20,00 kn – 2,65€)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1. - 4. r. OG i PMG Kemija	Festival znanosti u Puli ili u Rijeci travanj 4 sata	- primijeniti osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari A.1.4., a.2.3., a.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari C.2.2. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline i povezuje ih s promjenama tijekom kemijske reakcije D.2.1., D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama B.4.6. Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula	Cijena povratne karte Rovinj-Pula (35,00 – 45,00 kn - 4,65-5,98 €) Cijena karte Rovinj-Rijeka (80,00 – 100,00 kn – 1062-13,28€)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
3. a, b Kemija	Tvornica Rockwool, Potpićan svibanj 4 sata	- opisati proces proizvodnje kamene vune te analizirati utjecaj vune na okoliš i zdravlje ljudi A.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš B.3.3. Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih i organskih tvari D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama	Cijena povratne karte Rovinj - Potpićan (cca 50,00 – 65,00 kn – 6,64-8,63€)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
2. a, b Kemija	Aquarium Pula ožujak ili travanj 4 sata	- uočiti značajke i prilagodbe pojedinih skupina organizama - prepoznati otrovne organizme Jadrana i analizirati utjecaj njihovog otrova na zdravlje čovjeka - analizirati kemijski sastav otrova pojedinih žarnjaka i riba A.2.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. A.2.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš. B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari.	Cijena povratne karte Rovinj-Pula (35,00 – 45,00 kn - 4,65-5,98 €) Cijena ulaznice + radionice (cca 180,00 kn – 23,90€)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)

Nositelj terenske nastave: Mirjana Ilić Budicin, prof. Martina Lukež, mag. edu. Melita Kolarec, prof., Gordana Radetić-Berić, prof. i dipl. knjižničar				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
2. a, b, d	Sajam knjiga; Posjet kazalištu Pula U razbolju od 25. 11. do 4. 12. 2022. 2 sata SRO (po razredu) 2 sata Tal. Jezik II (2.b, 2.d) 2 sata Hrv. jezik 2 sata TZK (po razredu)	- zajednički odlazak profesora i učenika na Sajam knjiga u Puli - obilazak štandova s odabranom literaturom za njih - susret s autorima: književnicima, umjetnicima... u obliku svojevrsne paneldiskusije u kojoj će učenici i sami moći sudjelovati - razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava - gledanje odabranih kazališnih predstava iz programa INK (u produkciji INK ili gostujuće predstave, predstave vezane uz djela za cjelovito čitanje) - Učenik obrazlaže bitna obilježja talijanske kulture i ostalih kultura i uočava kulturološke uvjetovanosti, primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce vlastitoga ponašanja u nepoznatim situacijama, te osvještava postojanje stereotipa i predrasuda te razmatra moguće strategije za njihovu razgradnju	- prijevoz (cijena autobusne karte), karte za kazališnu predstavu	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Nositelj terenske nastave: <i>Barbara Županović, prof.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.b Matematika	Weekend Media Festival Rovinj 23.09. 2022. 1 školski sat	– stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu; razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu, interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju, vještina komunikacije, tolerancije, razvoj kritičkog odnosa prema svojem i tuđem radu	-	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Nositelj terenske nastave: Irena Hrkač, prof, Snježana Zadnik, prof.				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3. a, b, c, d	Sajam knjiga Početak 12. mjeseca (INK- po mogućnosti I programu kazališta) 2 sata Hrvatski jezik 2 sata SRO	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički odlazak profesora i učenika na Sajam knjiga u Puli - obilazak štandova s odabranom literaturom za njih - susret s autorima: književnicima, umjetnicima... u obliku svojevrsne paneldiskusije u kojoj će učenici i sami moći sudjelovati - razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava - gledanje odabranih kazališnih predstava iz programa INK (u produkciji INK ili gostujuće predstave, predstave vezane uz djela za cjelovito čitanje ili prikladne tematike za mlade) 	- prijevoz (cijena autobusne karte i karte za kazališnu predstavu)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Nositelj terenske nastave: Erika Folo, prof. i Mihaela Stanković, mag.edu.				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
2. a/b 4. a/b Njemački jezik	Graz i tvornica čokolade Zotter 9.12.2022. 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena, razvijanje socijalnih vještina - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje, - odabire primjerene odnose i komunikaciju, - razvija tolerantan odnos prema drugima, - razvija osobne potencijale i socijalne uloge, - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - aktivno korištenje stranog jezika - zapažanje i komentiranje naučenih sadržaja 	700,00kn – 93,96€	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

Nositelj terenske nastave: Kosjenka Macuka, Karin Milotić, Snježana Zadnik				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
1.a,b Latinski jezik Likovna umjetnost Hrvatski jezik	Svetvinčenat Pula – rimski spomenici, Muzej suvremene umjetnosti – Pula Na proljeće 6 sati	<ul style="list-style-type: none"> • Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • Suradnički uči i radi u timu. • Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. • Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. • Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. 	Cijena autobusne karte (ovisno o broju učenika) plus ulaznica za Kaštel Grimani – escape castle te Muzej suvremene umjetnosti Pula (10,00kn – 1,33€) (Ukupno oko 130,00kn – 17,26€)	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

Nositelj terenske nastave: Dražen Domitrović				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.d, 4.d Skriptni jezici i web programiranje	INFOBIP Vodnjan 5.mj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Campus Pangea uz organizirani obilazak u trajanju od 1,5 sat u svrhu edukacije - sudjelovati na predavanju i radionici zaposlenika u struci - upoznati se s djelatnostima Infobipa - upoznati opremu za provođenje radionica - napraviti osvrt u školi na terensku nastavu - upotpuniti i proširiti stečena znanja iz struke 	Cijena povratne karte Rovinj – Vodnjan (45,00 kn – 5,98€)	<ul style="list-style-type: none"> - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) - pisani rad nakon obavljenih radionica

Nositelj terenske nastave: Kosjenka Macuka, Karin Milić				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
2.a,b, Latinski jezik Likovna umjetnost	Nezakcij, Pula – rimski spomenici, Muzej suvremene umjetnosti- Pula Na proljeće, 6 sati	<ul style="list-style-type: none"> • Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • Suradnički uči i radi u timu. • Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. • Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. • Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. 	Cijena autobusne karte (ovisno o broju učenika) plus ulaznica za Muzej suvremene umjetnosti Pula (10,00kn – 1,33€) (Ukupno oko 80,00kn – 10,62€)	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

Nositelj terenske nastave: Dražen Domitrović				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.- 4.r. za darovite učenike	INFOBIP Vodnjan Tijekom školske godine 10 sati	<ul style="list-style-type: none"> - posjećivati Campus Pangea u sklopu suradnje Infobip Sparks - polaziti STEM projekte za darovite učenike sa svrhom edukacije - polaziti predavanja i radionica za učenike i zaposlenike u struci - upoznati se s djelatnostima Infobipa - upoznati opremu za provođenje radionica - izvesti vježbu na radionici i u školi prema mogućnostima - upotpuniti i proširiti stečena znanja iz struke 	Cijena povratne karte Rovinj – Vodnjan (40,00 kn – 5,31€)	<ul style="list-style-type: none"> - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) - pisani rad nakon obavljenih radionica

Nositelj terenske nastave: Sandra Kranjčić, dipl.oec., mentor				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.a,4.b i 4.d Politika i gospodarstvo	- Posjet – Hrvatskom saboru u sklopu odlaska u Zagreb na smotru sveučilišta - studeni - 2 nastavna sata po razredu	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi zadaću Hrvatskog sabora kao predstavničkog tijela - objasniti Ustavom određeno zasjedanje sabora - spoznati način rada Sabora i pomoću kojih tijela djeluje - uvidjeti važnost i funkciju Hrvatskog sabora, Vlade Republike Hrvatske i Predsjednika Republike Hrvatske - uočiti potrebu za sudjelovanjem u političkom životu države - uočiti nužnost sudjelovanja u procesu izbora vlasti - glasati na izborima - razumijeti donošenje odluka, zakona i njihovu provedbu 	cijena autobusne karte 150,00-180,00 kn – 19,92-23,90€	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i bilježenje podataka tijekom posjeta - predavanja tijekom posjeta - analiza podataka po povratku na nastavnom satu - fotografirati i pripremiti prezentaciju - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
4.c Vježbenička tvrtka	Posjet poslovnim tvrtkama/ partnerima i OPG-ovima, Rovinj FM prosinac 2021. godine i ožujak - svibanj 2022. - 4 nastavna sata	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti način i vrste poslovanja - rasporediti osnovne i dodatne usluge i proizvode - razlikovati načine osnivanja tvrtki - identificirati način i mogućnosti korespondencije - identificirati načine plasiranja proizvoda i usluga - utvrditi mogućnosti i važnost promocije i promotivnih sadržaja 	/	<ul style="list-style-type: none"> - Domaća zadaća: "Što smo novo naučili, a što smo utvrdili kao već usvojeno". - praćenjem napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - uspoređivanje i analiza usvojenih podataka - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: Jelena Bulian Petrović, dipl. oec.				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.c Tržište kapitala Pravno okružje poslovanja	Hrvatska narodna banka Zagrebačka burza Hrvatski sabor Zagreb (u sklopu odlaska na Smotru sveučilišta) 25.11.2022. 4 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti strukturu hrvatskoga bankarskog sustava - Objasniti ulogu HNB-a kao središnje banke - Utvrditi važnost i ciljeve iste - Objasniti pojam suvremeni novac - Primijeniti pojmove crobex, crobis, burzovni nalog, MTP, OTC - utvrditi zadaću Hrvatskog sabora kao predstavničkog tijela - spoznati način rada Sabora i pomoću kojih tijela djeluje - razumjeti donošenje odluka, zakona i njihovu provedbu 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listovi - Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
3.d VT	Infobip Vodnjan Svibanj 2023. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s poslovanjem tvrtke - Proširiti i upotpuniti znanje stečeno na satu 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listovi - Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: Silva Pokrajac, dipl. oec.				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.c Bankarstvo i osiguranje	Hrvatska narodna banka Zagreb 25.11.2022. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti strukturu hrvatskoga bankarskog sustava - Objasniti ulogu HNB-a kao središnje banke - Utvrditi važnost i ciljeve iste - Objasniti pojam suvremeni novac 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni posjet središnjoj banci u sklopu odlaska u Zagreb na Smotru Sveučilišta - Prikupljanje podataka tijekom posjeta - Predavanja tijekom posjeta <p>Analiza podataka po povratku na nastavnom satu</p>
3.c 4.a/b KPV	Weekend media festival Rovinj 23.09.2022. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifične oblike usmene komunikacije - demonstrirati vještinu vođenja razgovora igranjem određene uloge - ukazati na važnost razgovora u osobnom i u profesionalnom životu pojedinca - razlikovati poslovni od osobnoga razgovora 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet za vrijeme nastave - prikupljanje promotivnog materijala <p>predavanja tijekom posjeta</p>
3.c 4.a/b KPV	Rovinj – posjet poslovnoj organizaciji 11.mj. 2022. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti mogućnosti primjene neverbalne komunikacije u poslovanju - opisati specifične oblike usmene komunikacije u poslovanju 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarski rad učenika - vođenje bilježaka i fotografiranje <p>tijekom terenske nastave</p>
3.c Statistika	Zagreb – posjet Državni zavod za statistiku 12. mj 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati primjenu statističkih pokazatelja u poslovnoj praksi - Protumačiti statističke pokazatelje u poslovnoj praksi - Analizirati pokazatelje poslovne organizacije - Primijeniti usvojene sadržaje na konkretnim primjerima iz prakse 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listovi - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
3.c Bankarstvo i osiguranje	Posjet Financijskoj instituciji 12. mj 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti strukturu hrvatskoga bankarskog sustava - objasniti kreditne poslove s građanima i s pravnim osobama 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listovi - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: Erika Folo, Marin Ivanić, Kosjenka Macuka, Srećko Oštir, Nina Vukov Nikolovski				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.a,b,d,e OET Engleski jezik Njemački jezik TZK SRO	Zagreb 12.mj. 7 sati	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija sliku o sebi. • Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • Suradnički uči i radi u timu. • Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. • Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. • Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. 	Cijena autobusne karte (ovisno o broju učenika) i ulaznice za Tehnički muzej/Muzej suvremene umjetnosti, žičaru i Muzej iluzija (okvirno oko 250,00kn – 33,20€)	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

Nositelj terenske nastave: *Iva Ivanković, prof., Barbara Županović, prof., Monika Marković Šurlina, prof., Lovro Šverko, prof., Snježana Štefanić Hoefel, dipl. inž. fizike*

Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.razredi Matematika Fizika Računalne mreže Napredno i objektno projektiranje	Astronomski centar Rijeka Sveučilište u Rijeci -Fakultet za matematiku Dani otvorenih vrata Tehničkog fakulteta u Rijeci -ožujak, 2022.(ovisno o terminu održavanja Dana otvorenih vrata) Matematika - 2 školska sata Fizika – 2 školska sata Računalne mreže – 2 školska sata(3.d) NiOP – 2 školska sata(3.d)	– stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu; razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu, interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju, vještina komunikacije, tolerancije, razvoj kritičkog odnosa prema svojem i tuđem radu - postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak; -povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom; provjeriti ispravnost matematičkih postupaka i utvrditi smislenost rezultata -primjena matematike i fizike u IT sektoru i astronomiji	Cijena autobusne karte karte Rovinj-Rijeka-Rovinj Ulaznica za astronomski centar	- Kroz projektni zadatak - Vrednovanje za učenje - Vrednovanje kao učenje

Nositelj terenske nastave:

Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4. a 4. b 4. c 4. d TZK	ZAGREB Posjet Muzeju Dražena Petrovića 2 sata po svakom razredu	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj posjeta je upoznavanje učenika sa životom i sportskom karijerom jednog od najvećih hrvatskih sportaša – Dražena Petrovića. • Razviti kulturu prema sportu i svjesnost o povijesti hrvatskog sporta • Usvajanje znanja o sportu • Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću općenito • Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću • Stvaranje osjećaja zajedništva 	Cijena autobusne karte okvirno 150,00 kn – 19,92€	- predavanje tijekom posjeta - prezentacija fotografija uz popratni članak o obilasku na mrežnim stranicama škole - vrijednost posjeta je u odgojnoj komponenti

6. IZLETI – STRUČNE EKSKURZIJE

<i>Stručne ekskurzije</i>	<i>Razredi</i>	<i>Voditelji</i>
Jednodnevni izlet u Sloveniju	1.A, B, D, E	Erika Folo Marin Ivanić Nina Vukov Nikolovski Kosjenka Macuka
Višednevna stručna ekskurzija u Italiju	2.A, B, D	Mirjana Ilić Budicin Martina Lukež Melita Kolarec
Višednevna stručna ekskurzija u inozemstvu	3. A, B, C, D	Snježana Zadnik Mirjana Gerdijan Vranich Silva Pokrajac Irena Hrkač

6.1. Stručna ekskurzija prvih razreda

Vrsta izvanučioničke nastave Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NN (67/2014)	Jednodnevni izlet učenika 1. razreda
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturne, zemljopisne i povijesne baštine Slovenije - vođena posjeta u Ljubljani - vođena posjeta u Postojnskoj jami - produbljivanje stečenog znanja i iskustva učenika - socijalizacija učenika - kvalitetno provođenje zajedničkog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti tijekom izleta povezat će se s različitim nastavnim predmetima i sa stečenim znanjem učenika te na taj način produbiti samo znanje i iskustvo učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici prvih razreda, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na izlet će se krenuti u ranojutranjim satima. Posjetit će se Ljubljana, a zatim Postojnska jama. Učenici će imati slobodno vrijeme za šetnju i ručak. Povratak je planiran u večernjim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. svibnja 2023.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cijena autobusnog prijevoza, vodič po Ljubljani i ulaznica za Postojnsku jamu. Okvirna procjena 600,00-700,00 kuna – 79,68-99296€. Izvor financiranja – vlastit (učenici, roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon izleta, prikupit će se podaci o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima te će se prikupljeni rezultati koristiti u planiranju budućih aktivnosti i izleta. Izrada ppt prezentacije.

6.2. Stručna ekskurzija drugih razreda

Vrsta izvanučioničke nastave Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NN (67/2014)	Višednevna stručna ekskurzija u Italiju
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno korištenje stranih jezika, - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena, - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje, - učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć, - odabire primjerene odnose i komunikaciju, - razvija tolerantan odnos prema drugima, - razvija osobne potencijale i socijalne uloge, - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture -osvještava važnost svakodnevnog kretanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednice drugih razreda: Mirjana Ilić Budicin, prof., Martina Lukež, mag. edu., Melita Kolarec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. Zajedno s učenicima i roditeljima dogovorit će se detalji putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. 5. 2023. – 26. 5. 2023. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	6 sati SRO (po razredu) 3 sata Tal. jezik (2.b, 2.d) 3 sata Hrv. jezik (2.a) 3 sata TZK (po razredu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cca. 2000,00 kn – 265,60€ – roditelji učenika Dnevnice za nositeljice aktivnosti snosi agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

6.3. Stručna ekskurzija trećih razreda

Vrsta izvanučioničke nastave Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NN (67/2014)	Višednevna stručna ekskurzija <i>(izvan Hrvatske)</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena, - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje, - učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć, - odabire primjerene odnose i komunikaciju, - razvija tolerantan odnos prema drugima, - razvija osobne potencijale i socijalne uloge, - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture -osvještava važnost svakodnevnog kretanja - koristi znanje stranih jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednice trećih razreda: Snježana Zadnik, Mirjana Gerdijan Vranich, Silva Pokrajac, Irena Hrkač
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. Zajedno s učenicima i roditeljima dogovorit će se detalji putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	19.6.2023. – 23.6. 2023.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	8 sati SRO (po razredu) 4 sata Hrvatskog jezik (3.a, 3.b, 3.c i 3.d) 2 sata Biologije (3.a i 3.b) 2 KPV , 2 Statistika, 2 BiO
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Cca. 2500,00 - 3000,00 kn – 332,00-398,40€ - roditelji učenika Dnevnice za nositeljice aktivnosti snosi agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.

7. PROJEKTI

<i>R.B.</i>	<i>NAZIV PROJEKTA</i>	<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>
1.	Foto natječaj - Upoznaj Hrvatsku	Martina Lukež
2.	Institucionalizacija zavičajne nastave	Mira Butigan-Tomić
3.	Annus mirabilis	Gordana Radetić-Berić Karin Milotić
4.	Rovinj – biser podmorja 2023.	Pamela Budicin
5.	Škola ambasador Europskog parlamenta	Sandra Kranjčić
6.	Vidimo se u knjižnici!	Gordana Radetić-Berić
7.	Lektira na mreži	Gordana Radetić-Berić Mirjana Ilić Budicin
8.	Mreža čitanja	Gordana Radetić-Berić Irena Hrkač
9.	Aktivni u poštedi	Melita Kolarec
10.	Europski tjedan sporta	Melita Kolarec Marin Ivanić
11.	Digitalna odjeća	Monika Marković Šurlina Jelena Svilar
12.	Tjedan fair playa u mojoj školi	Melita Kolarec Marin Ivanić
13.	Veliki za male	Melita Kolarec
14.	Rasplesani Zvane	Melita Kolarec Marin Ivanić
15.	Zvane pomaže	Martina Lukež Sandra Kranjčić Pamela Budicin Željka Krpić Slavko Vukmanov Šimokov Silva Pokrajac i ostali nastavnici
16.	School Gaming League	Monika Marković Šurlina
17.	Sit and be fit	Melita Kolarec
18.	Talent show	Melita Kolarec
19.	Erasmus + „Let's develope IT talent	Sandra Kranjčić
20.	Urbani permakulturalni vrt Campolongo	Snježana Štefanić Hoefel
21.	Podcast Zvane	Monika Marković Šurlina Lovro Šverko
22.	Hrvatski olimpijski dan	Melita Kolarec Marin Ivanić
23.	Škola Budućnosti	Lovro Šverko
24.	Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki Etwinning projekt	Jelena Bulian Petrović Sandra Kranjčić
25.	Najjači u školi	Melita Kolarec
26.	TIM (Tehnologija i mladi)	Doris Grbac, Kosjenka Macuka
27.	Junior Engineer Academy 2.0	Lovro Šverko, Monika Marković Šurlina

7.1. Foto natječaj - Upoznaj Hrvatsku

NAZIV PROJEKTA	<i>Foto natječaj – Upoznaj Hrvatsku</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj i svrha natječaja je potaknuti sudionike - učenike na fotografiranje tema koje nas povezuju s matičnom ili vlastitom domovinom. Pritom možda netko otkrije u fotografiji novi hobi, štoviše otkrije svoj prikriveni talent te nauči pažljivo promatrati i uočavati zanimljive detalje u jednostavnim i svakodnevnim situacijama. *U slučaju nastave na daljinu, aktivnosti će se provesti virtualno.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji vole i žele fotografirati motive vlastite domovine i zatim sa svojim radovima sudjelovati u foto natječaju Upoznaj Hrvatsku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Udruga Ponos Domovine Srednja škola Zvane Črnje Rovinj – Rovigno: Martina Lukež, mag. edu.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć mentorice, učenici odabiru i šalju na natječaj vlastite fotografije, do 28. veljače 2022. godine. Nakon toga, sudjelovanje na online izložbi na web i Facebook stranici udruge Ponos Domovine te na izložbi u školi, ako bude mogućnosti za realizaciju iste.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2022. – veljača 2023. fotografiranje i slanje odabranih fotografija na natječaj. Travanj – srpanj 2023. odabranih 25 fotografija objavit će se na Web i Facebook stranici udruge Ponos domovine te na prigodnim izložbama. Travanj/svibanj 2023. organiziranje izložbe u školi ako bude mogućnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Slanje fotografija na natječaj i sudjelovanje u prigodnim izložbama.

7.2. Institucionalizacija zavičajne nastave

NAZIV PROJEKTA	<i>Institucionalizacija zavičajne nastave Tema: Zlatni rt i Muccia</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz navedene nastavne cjeline i jedinice omogućiti učenicima rad na samostalnim istraživačkim radovima. Istražujući, učenici uče sadržaje i procese iz povijesti, stječu nove spoznaje, proširuju i produbljuju već usvojena znanja. Uvode se u znanstvenu metodologiju, organizaciju tehnike i metode istraživanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Odrediti korake istraživanja, određivanje istraživačkog pitanja i postavljanja ciljeva. Izrada nacrtu istraživanja, koji uključuje odabir literature i izvora. Određuju se metode i tehnike sakupljanja, uređivanja i analiziranja podataka. Učenici: ID, IID, IIID, IVD, ,, IIC, IVC, IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mira Butigan- Tomić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava koja će se održavati petkom 7. sat Terenska nastava : Media festival, Crveni otok, Sveti Andrija, Mucia
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Istarska županija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Festival zavičajnosti Škola u srcu zavičaja

7.3. *Annus mirabilis*

NAZIV PROJEKTA	<i>Annus mirabilis</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarnim pristupom prezentirati zanimljivo i kreativno razdoblje koje je obilježilo početak XX. stoljeća (<i>čudesna</i> 1922. godina) - obilježiti 100. obljetnicu prvog izdanja Joyceovog <i>Uliksa</i>, Eliotove <i>Puste zemlje</i> i <i>Svjetionika</i> V. Woolf - istražiti avangardu u likovnoj i glazbenoj umjetnosti kao i događanja na području znanosti - educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema i novih oblika kreativnog izražavanja - koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podršku i/ili dopunu ostvarenja odgojno - obrazovnih ishoda više različitih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura...) - kvalitetan i kompetentan čitatelj koji će moći na kreativan i kompetentan način predstaviti dobivene informacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posveta čudesnoj godini (1922.) koju povjesničari umjetnosti nazivaju <i>Annus mirabilis</i>, a koja predstavlja sveobuhvatnu prekretnicu na svim područjima (kulturno-umjetničko stvaralaštvo kao i znanstvena područja raznih profila) - upoznati učenike s ovom činjenicom, zainteresirati ih i motivirati za interdisciplinarni i višedimenzionalan pristup proučavanja - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, likovne i glazbene umjetnosti - rad s učenicima - poticanje učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica i autorica projekta - knjižničarka TŠŠ Pula i sukoordinatorica projekta - voditeljica županijskog stručnog vijeća knjižničara IŽ - voditeljica i suvoditeljica projekta u školi – Gordana Radetić-Berić, knjižničarka, Karin Milotić, prof. likovne kulture - učenici sudionici – ciljana skupina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se provoditi tijekom školske godine - učenici sudionici će raditi na tekstu književnika Franza Kafke (<i>Preobrazba, U kažnjeničkoj koloniji</i>) - odabirom ulomaka iz djela, citatima, kraćim performansom prezentirat će autora - učenici sudionici će likovnim izražavanjem interpretirati autorova djela i vizualizirati književna djela korištenjem raznih tehnika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	60
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine (od rujna 2022. do svibnja 2023.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu likovnih radova - materijal za izradu kostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, interpretacija, scenski prikaz - izrada loga projekta - izrada promidžbenog materijala - susret s učenicima drugih škola sudionika u Literarnoj kavani <i>K lipi</i> - izložba koja će biti postavljena u svakoj školi koja sudjeluje u projektu - terensko istraživanje – posjet mjestu gdje su živjeli i radili Joyce i Svevo - komunikacija s medijima

7.4. Rovinj – biser podmorja 2023.

NAZIV PROJEKTA	<i>Rovinj – biser podmorja 2023.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati se s ronilačkim autonomnim aparatom i s pozitivnim učincima ronjenja 2. istražiti morski ekosustav 3. razviti ekološku svijesti mladih o potrebi očuvanja morskog ekosustava 4. potaknuti kreativnost te poduzetnički i istraživački duh kod učenika 5. ostvariti suradnju sa znanstvenom institucijom (CIM Rovinj), turističkim gospodarstvom (Maistra d.d.), privatnim sektorom (KPA Rovinj) i lokalnom zajednicom (Grad Rovinj, TZ grada Rovinja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. – 4. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici i nastavnici SŠ Zvane Črnje Rovinj pod vodstvom profesorice kemije Pamele Budicin te Strukovne škole Eugena Kumičića, pod vodstvom dr. vet. med. Marije Orbanić.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji KPA Rovinj (Otvoreni dani KPA) – prostori KPA te CIM u Rovinju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj: - edukacija ronjenja za učenike i nastavnike uz stručno vodstvo instruktora i voditelja ronjenja KPA Rovinj - stručno predavanje u suradnji CIM Rovinj - eko akcija čišćenja podmorja i obalnog pojasa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Donacije Grada Rovinja. Za realizaciju projekta, hrana i piće 1500,00 kn-199,20€ (E. Kumičić). Za promotivne majice 2000,00 kn-265,87€.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	O aktivnostima projekta izvješćivati će Glas Istre, Rovinj FM Slike i video snimke će biti dokumentirane na stranicama škole.

7.5. Škola ambasador Europskog parlamenta

NAZIV PROJEKTA	<i>Škola ambasador Europskog parlamenta</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati funkcioniranje EU - informirati učenike o Europskoj uniji, njezinom ustroju, načinu funkcioniranja, funkcijama, ovlastima, ulozi te vrijednostima koje promovira - poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika/ca kao građana - upoznati učenike s pravima i obvezama koje imamo kao europski građani - osvijestiti potrebu za aktivnim sudjelovanjem u demokratskim procesima - ojačati asimilacijske vještine i potrebu za razumijevanjem različitosti - potaknuti različite oblike izražavanja i motivirati učenike za timski rad i suradničko učenje - učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima - razviti društvene komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- <i>nastavnicima i učenicima uključenim u program</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sandra Kranjčić, dipl. oec., prof. mentor - profesorica ekonomske grupe predmeta i politike i gospodarstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tematskim modulima o Europskoj uniji - radionice za učenike - EU info punkt u školi - sudjelovanje na Natječaju Ureda za informiranje, Europskog parlamenta - izrada video uradaka i ostalih promotivnih materijala - suradnja s lokalnom zajednicom - tematske aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana Europe 2022. godine
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- 1 – 2 sata tjedno prema potrebi i više ovisno o aktivnostima, stručnim skupovima i suradnji sa ostalim školama uključenim u program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<ul style="list-style-type: none"> - SŠ Zvane Črnje Rovinj – Rovigno - Ured Europskog parlamenta u RH - materijal za izradu promotivnih materijala, putovanje u Zagreb, Bruxelles i Strasbourg
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje od strane organizatora - anketiranje učenika i nastavnika - korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje rada na projektu - stečeno iskustvo na seminarima i radionicama koristiti će se za obogaćivanje i poboljšanje kvalitete nastave, te uvođenje novih ideja i razvijanje novih znanja i vještina kod učenika - prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade

7.6. Vidimo se u knjižnici!

NAZIV PROJEKTA	<i>Vidimo se u knjižnici!</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jačati interes za književnost kroz susrete s autorima - poticati na promišljanje o društvenim temama koje se obrađuju u predstavljenoj literaturi - poticati na razvoj čitalačke kulture - pobuditi interes za teme iz različitih područja kroz susrete s drugim autorima i stručnjacima (strip, likovna umjetnost, glazba, film, povijest...) - poticati učenike na samostalno kreativno izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nastavnicima i učenicima kao dodatni edukativni sadržaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - POU Rovinj - Rovigno - Knjižnica SŠ Zvane Črnje Rovinj – Gordana Radetić-Berić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - mjesečni susreti u školskoj knjižnici - radionice: <ol style="list-style-type: none"> 1. filmska 2. fresko-slikarska 3. kantautorska (<i>Tekst u glazbi i šire</i>) - sudjelovanje u obilježavanju <i>Dana Antuna Šoljana</i>
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2022. - studeni 2022. - veljača 2023. - ožujak 2023. - travanj 2023. - svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- sredstva Grada Rovinja - Rovigno i POU Grada Rovinja – Rovigno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje od strane organizatora - anketiranje učenika - korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje i proširivanje Projekta

7.7. Lektira na mreži

NAZIV PROJEKTA	LEKTIRA NA MREŽI – JER SE KNJIGE I MREŽA VOLE...
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kvalitetnu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje - osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekata u školi - usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti - poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu - podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika - educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema - koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno - obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada."</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika - rad s učenicima - poticanje učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - HMŠK, voditelj projekta Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. mentor - voditeljica i suvoditeljica projekta u školi – Gordana Radetić-Berić, knjižničarka i Mirjana Ilić Budicin, prof. hrvatskog jezika - učenici sudionici – cijela skupina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru rada - osim mrežne stranice projekta i društvenih mreža glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) koji će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt - komunikacija s učenicima na nastavi, nakon nastave i putem Teams platforme - kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	60

<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2022. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2023. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	- Sudionici/provoditelji projekta/mentori trebaju biti članovi HMŠK-a.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze - mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

7.8. Mreža čitanja

NAZIV PROJEKTA Tema 2022./23.	MREŽA ČITANJA U mreži različitosti
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticati timski rad uz individualni rad i napor - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unapređivanju životnih vještina i znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika - rad s učenicima - poticanje učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Gordana Radetić-Berić, prof. i Irena Hrkač, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt se provodi prema uputama za provedbu projekta za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole <i>Mreža čitanja</i> Hrvatske mreže školskih knjižničara.</p> <p>Realizacija uključuje pripreme za kviz znanja i izradu multimedijskog uratka.</p> <p>Kviz znanja i izrada multimedijskog uratka realizira se na tri razine. Za svaku razinu kviza znanja čita se i priprema jedna knjiga više.</p> <p>Multimedijски uradak se vezuje uz temu i izrađuje se na temelju pročitanih svih triju zadanih knjiga.</p>
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	40
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt se provodi tijekom školske godine. Kviz znanja za poticanje čitanja i kreativnosti i multimedijски uradak organiziraju se i vrednuju na tri razine (prosinac 2022., ožujak 2023. i svibanj 2023.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nabava knjiga za sudjelovanje u projektu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija projekta se provodi putem izvješća nakon provedene svake razine i na kraju projekta - mentori kroz evaluaciju iskazuju zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, realizacijom, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

7.9. Aktivni u poštedi

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT: AKTIVNI U POŠTEDI
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>1. Uključivanje onih učenika koji ne mogu aktivno sudjelovati u nastavi TZK u provođenje specifičnih zadataka</p> <p>2. Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i socioemocionalnih karakteristika</p> <p>3. Aktivirati sve učenike koji se nalaze na satu TZK.</p> <p>4. Poticati samostalno vježbanje</p> <p>5. Razvijati pozitivne međuljudske odnose</p> <p>6. Stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.</p> <p>SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda srednje škole.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnica TZK Melita Kolarec
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	– didaktička pomagala, igre, pomagala za razvoj preciznije senzomotorike
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	70 sati za svaki razred
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Okvirno 200,00 kn – 26,56€.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>- samovrednovanje kroz postignute osobne rezultate u zadanim zadacima</p> <p>- osobno zadovoljstvo, zajedništvo učenika</p>

7.10. Europski tjedan sporta

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN SPORTA TURNIR U KOŠARCI
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>1. poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima 2. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti 3. promocija sporta 4. stvaranje zdravih životnih navika 5. povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika 6. zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima s ciljem promicanja sportske aktivnosti i zdravog načina života.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnici TZK Melita Kolarec, Marin Ivanić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	– turnir u košarci
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	2
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	23.9. do 30.9.2022. u sklopu Europskog tjedna sporta
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Sportska zajednica grada Rovinja - troškovi sudaca
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- rezultati turnira u košarci - izvješća i rezultati biti će objavljeni na panoima škole, mrežnim stranicama škole i mrežnoj stranici Ministarstva turizma i sporta

7.11. Digitalna odjeća

NAZIV PROJEKTA	DIGITALNA ODJEĆA
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj: potaknuti i osnažiti učenike u stjecanju STEM kompetencija potrebnih u 21. stoljeću Kroz projekt učenici će steći kompetencije korištenja mikrokontrolera, razvijati će kompetencije rada u timu i prezentacijske vještine. Naučiti će razvijati aplikacije korištenjem programskih i serverskih jezika potrebnih za kreiranje web sučelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Rad s učenicima</i> <i>Poticanje učenika na razmišljanje, programiranje, razvijanje kreativnosti i originalnosti u razvoju informatičkih rješenja i aplikacija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Monika Marković Šurlina, Jelena Svilar
NAČIN REALIZACIJE	U radu sa polaznicima koristiti će se metode demonstracije i zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će polaznici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća i nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, polaznike će se poticati na rad u timovima te na korištenje on-line izvora znanja prilikom potrage za rješenjem.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Minimalno 50
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nabavka potrebna opreme i materijala za izradu digitalne odjeće 700,00 kn – 92,96€ Sponzorstvo Hrvatskog robotičkog saveza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova i objavljivanje radova na Internetu. Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda. Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa.

7.12. Tjedan fair playa u mojoj školi

NAZIV PROJEKTA	TJEDAN FAIR PLAYA U MOJOJ ŠKOLI
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>1. promicanje fair playa i tolerancije među učenicima 2. izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca, poštivanje pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu) 3. smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. IktD.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, nastavnicima i roditeljima s ciljem promicanja sportske kulture i fair play vrijednosti kako u sportu tako i u svakodnevnom životu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnici TZK Melita Kolarec, Marin Ivanić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno izlaganje, izrada plakata, snimanje videa, fair play poruke. – sportske aktivnosti s naglaskom na fair play, međusobno uvažavanje, poštivanje pravila - prezentacija
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	10
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	16.9. do 23.9.2022.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>Učenici će dokumentirati svoje radove, izraditi plakate s fair play porukama te snimiti videa. Radovi učenika biti će objavljeni na panoima škole te mrežnim stranicama škole. Učenički radovi biti će poslani Hrvatskom školskom sportskom savezu.</p>

7.13. Veliki za male

NAZIV PROJEKTA	„VELIKI ZA MALE”
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<p>1. potaknuti učenike srednje škole da pomažu djeci predškolskog uzrasta u provođenju motoričkih zadataka 2. potaknuti toleranciju, pomaganje i zajedništvo među djecom</p> <p>SŠ TZK G.A.1.2. Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova. SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. SŠ TZK G.D.3.3. Sudjeluje u aktivnostima koje uvažavaju različitosti, poštivanje drugog i drugačijeg. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole 2. a i 2. b razreda te djeci predškolskog uzrasta DV Neven iz Rovinja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica TZK: Melita Kolarec Suradnja s kineziologinjom Arianom Curto iz DV Neven (Rovinj).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktična radionica u sportskoj dvorani škole - poligoni prepreka
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat TZK u studenom 2022. i 1 sat TZK u travnju 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nije potrebno izdvajati dodatna sredstva za realizaciju projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati u praktičnoj radionici - samovrednovanje, osobno zadovoljstvo - izvješće o realizaciji biti će objavljeno na mrežnim stranicama škole

7.14. Rasplesani Zvane

NAZIV PROJEKTA	RASPLESANI ZVANE OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PLESA
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>- Obilježavanje međunarodnog dana plesa, upoznati učenike s plesom kao umjetničkim oblikom izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke. Razvijanje kreativnosti kod svakog učenika, povećati samopouzdanje, poboljšati raspoloženje.</p> <p>Ishodi: SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja. SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. zd B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda srednje škole te zainteresiranim nastavnicima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnici TZK: Melita Kolarec, Marin Ivanić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>- Izvođenje kratkih plesnih koreografija svakog pojedinog razreda. Snimanje video uradaka. - Plesna radionica.</p>
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	2
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	U tjednu 24. do 28. 4. 2023. 29. 4. 2023. Svjetski dan plesa
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Nema
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>- Praćenje učenika u snalaženju i izvršavanju plesnih zadataka. Pratiti rad učenika individualno i u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost, pratiti sudjelovanje u timskome radu. - Zajednički plesni video svih razreda škole. - Radovi učenika biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole (web, facebook).</p>

7.15. "Zvane pomaže"

NAZIV PROJEKTA	"ZVANE POMAŽE"
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je upoznavanje učenika s važnošću humanitarnog rada i pomaganja potrebitima, aktivno uključivanje mladih u zajednicu, suradnja s različitim udrugama te upoznavanje s načinima humanitarnog rada, volontiranja, prikupljanja i doniranja sredstava. Razvijanje empatije, tolerancije kod učenika i djelatnika te jačanje zajedništva i solidarnosti što predstavlja put do razvoja humanijega i ravnopravnijeg društva. *U slučaju nastave na daljinu, provest će se one aktivnosti koje se mogu izvršiti virtualno.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima različitih razreda i usmjerenja. Aktivnosti su namijenjene cijelom kolektivu škole (Udruga oboljelih od leukemije i limfoma - sakupljanje plastičnih čepova tijekom cijele godine)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Martina Lukež, mag. edu. Sandra Kranjčić, prof. Pamela Budicin, prof. Željka Krpić, prof. Slavko Vukmanov Šimokov, prof. Silva Pokrajac, prof. i ostali nastavnici koji budu sudjelovali u prikupljanju fin. i mat. sredstava
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti i u suradnji s raznim udrugama: - Škole za Afriku (Unicef) - Božićni sajam (izrada čestitki, sapuna/krema) - Marijini obroci - Caritas ("Za 1000 radosti") - Darivanje krvi (Crveni križ) - prikupljanje mat. i fin. sredstava za potrebite te volontiranje („Naš san Njihov Osmijeh”, Crveni križ, azil za pse i ostali) - Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (sakupljanje plastičnih čepova tijekom cijele godine) - osiguravanje besplatnih hig. uložaka učenicama i djelatnicama škole
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Po izvršenim aktivnostima prikupit će se podaci o količini prikupljenih sredstava i o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima te će se prikupljeni rezultati koristiti u planiranju budućih aktivnosti.

7.16. School Gaming League

NAZIV PROJEKTA	SCHOOL GAMING LEAGUE
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Odgojni</p> <ul style="list-style-type: none"> – jačanje međuljudskih odnosa između učenika – razvijanje kompetencija poštenog natjecateljskog okruženja – popularizacija informacijskih tehnologija <p>Obrazovni</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje kompetencija timskog rada – medijska pismenost – razvijanje vještina vođenja projekta – razvijanje komunikacijskih vještina – strukturno planiranje i provedba projekta – razvijanje kompetencija korištenja informacijsko - komunikacijskom tehnologijom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Rad s učenicima Poticanje učenika na razvijanje kreativnosti i originalnosti u razvoju informatičkih rješenja i aplikacija te jačanje organizacijskih sposobnosti</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Monika Marković Šurlina
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i realizacija školske sportske E-lige u prostorima škole.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	50
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Listopad - travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> – priprema tehničkih preuvjeta za organizaciju natjecanja – izrada web aplikacije za potrebe natjecanja – preliminarne prijave – organizacija sudionika <p>Travanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – provedba natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	100,00 kn – 13,28€ za potrebe web domene (škola)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnik o kvaliteti provedbe natjecanja podijeljen natjecateljima, organizatorima i indirektnim sudionicima.

7.17. Sit and be fit!

NAZIV PROJEKTA	„Sit and be fit!”
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<p>1. uključiti učenike u sjedenje na pilates lopti za vrijeme provođenja nastave u učionicama</p> <p>2. poboljšati mišićnu stabilnost trupa kod učenika, utjecati na pravilno držanje tijela</p> <p>3. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.</p> <p>SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda SŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica TZK Melita Kolarec
NAČIN REALIZACIJE	U svakoj školskoj učionici postaviti će se pilates lopta. Na svakom školskom satu po jedan učenik iz razreda sjediti će na pilates lopti umjesto na stolici te će se svaki školski sat učenici izmjenjivati.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	70
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nije potrebno izdvajati dodatna sredstva za realizaciju projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti će se ponašanje učenika - samovrednovanje, osobno zadovoljstvo, bolje ponašanje učenika - anketa za učenike - fotodokumentacija - izvješće o realizaciji projekta biti će objavljeno na mrežnim stranicama škole

7.18. Talent show

NAZIV PROJEKTA	„TALENT SHOW”
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>1. potaknuti učenike da pokažu svoje vještine, znanja i talente koje posjeduju, a nisu vezani za nastavu</p> <p>2. afirmirati učenike u društvu</p> <p>3. potaknuti toleranciju i zajedništvo među učenicima</p> <p>4. potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>SŠ TZK G.D.3.3. Sudjeluje u aktivnostima koje uvažavaju različitosti, poštivanje drugog i drugačijeg.</p> <p>SŠ TZK G.D.4.3.</p> <p>Prosuduje kao primjerenost zaključka i podupire aktivnosti koje doprinose samopoštovanju i samopouzdanju.</p> <p>OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda SŠ
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnica TZK Melita Kolarec
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	– praktična radionica
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	2
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	23. prosinac 2022.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Nije potrebno izdvajati dodatna sredstva za realizaciju projekta.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Učenici će sudjelovati u praktičnoj radionici - samovrednovanje, osobno zadovoljstvo Izvjješće o realizaciji biti će objavljeno na mrežnim stranicama škole.

7.19. Erasmus+ Let's develop IT talent

NAZIV PROJEKTA	ERASMUS+ KA122 VET <i>Let's develop IT talent</i> 2021-1-HR01-KA122-VET-000016667
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati nove metode rada u praktičnoj nastavi iz svih područja IT sektora - ojačati korelaciju između teorije i prakse iz područja računalnih mreža - rad u CISCO laboratoriju na stvarnim mrežnim uređajima - koristiti stručnu terminologiju na stranom jeziku - povećati zapošljivost učenika - jačati europski dimenziju učenja i poučavanja - osnažiti ključne kompetencije i transverzalne vještine učenika kroz interaktivno korištenje alata
NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Ukupno 14 učenika iz 3.d i 4.d razreda smjer tehničar za računalstvo i 2 nastavnika stručnih predmeta u smjeru tehničar za računalstvo.</i> <i>Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za učenike i nastavnike strukovnih programa.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sandra Kranjčić, dipl.oec., prof mentor - koordinatorica projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - mobilnost učenika i job shadowing nastavnika u svrhu stručnih usavršavanja, stjecanja novih znanja i vještina u Budimpešti u Srednjoj strukovnoj gimnaziji za informatiku Neumann Janos .
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt traje 18 mjeseci od 01.09. 2021. do 28.02.2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Projekt je financiran sredstvima EU, dobivenim na natječaju AMPEU-a. Vrijednost projekta 31.496,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšane komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku - poboljšane multikulturalne i poduzetničke vještine - učenici će tijekom mobilnosti biti ocjenjeni od strane mentora/nastavnika; dobivena ocjena će se priznati po povratku s mobilnosti i integrirati u predmetima _____ - ECVET bodovi za sudionike - priznati ishode učenja i izdati EuropassMobility

7.20. Urbani permakulturalni vrt Campolongo

NAZIV PROJEKTA	URBANI PERMAKULTURNI VRT CAMPOLONGO
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Upoznati se s autohtonim vrstama, sudjelovati u volonterskim aktivnostima, druženje u prirodi, briga za okoliš, aktivnosti sadnje, uzgoja, upoznavanje s različitim tehnikama rada, razvijati svijest o ekologiji, održivom razvoju, zdravoj prehrani i zdravlju, samostalno predlagati i kreirati izgled i aktivnosti u vrtu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Štefanić Hoefel, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Terenske radionice
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	50 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema direktnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Medijska popraćenost, mrežne stranice škole, primjeri dobre prakse suradnje škole, Udruge, sugrađana i lokalne zajednice

7.21. Podcast Zvane

NAZIV PROJEKTA	<i>PODCAST ZVANE</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Odgojni</p> <ul style="list-style-type: none"> – jačanje međuljudskih odnosa između učenika – razvijanje kompetencija poštenog natjecateljskog okruženja – popularizacija informacijskih tehnologija <p>Obrazovni</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje kompetencija timskog rada – medijska pismenost – razvijanje vještina vođenja projekta – razvijanje komunikacijskih vještina – strukturno planiranje i provedba projekta – razvijanje kompetencija korištenja informacijsko - komunikacijskom tehnologijom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Rad s učenicima Poticanje učenika na razvijanje kreativnosti i originalnosti u razvoju informatičkih rješenja i aplikacija te jačanje organizacijskih sposobnosti</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Monika Marković Šurlina, Lovro Šverko
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i realizacija školskog podcasta u prostorima škole. Opremanje studijskog prostora
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	75
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad - lipanj Planirane aktivnosti kroz projekt su: <ul style="list-style-type: none"> – razrada koncepta projekta Podcast Zvane – kreiranje tima koje čine: voditelji podcasta, voditelji društvenih mreža, tehnička podrška – nabavka opreme i implementacija – uređivanje prostorije za podcast – kroz suradnju s Udrugom Pozitron izrada rasvjetnih tijela za potrebe podcasta (programabilne led lampe) – edukacija učenika o vođenju društvenih mreža i podcast formatu u suradnji s Udrugom Scenopolis – kreiranje profila na društvenim mrežama – marketing projekta – provođenje podcasta (jednom tjedno, 40 min) – praćenje i vrednovanje projekta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	40.000,00 kn – 5.312,08€ za potrebe opremanja studija Izvor financiranja: škola i Ministarstvo znanosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt će se kontinuirano pratiti kroz dostupne alate za analizu od strane Youtube-a, Instagrama i Facebook-a. Sve objave na društvenim mrežama bit će popraćene statistikom: <ul style="list-style-type: none"> – broj korisnika – pregledi objava – oznake „sviđa mi se“ – komentari – dob i spol korisnika Prikazani podcasti putem Youtube-a bit će praćeni statistikom: <ul style="list-style-type: none"> – broj pregleda

	<ul style="list-style-type: none">- vrijeme gledanja- dob i spol gledatelja- lokacija gledatelja- broj pojavljivanja videa- stopa klicanja po videu- broj trenutnih gledatelja- broj jedinstvenih gledatelja- broj pretplatnika <p>Projekt će biti vrednovan i kroz anketni upitnik po završetku nastavne godine u kojem će sudjelovati učenici škole, nastavnici i roditelji.</p>
--	---

7.22. Hrvatski olimpijski dan

NAZIV PROJEKTA	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>1. Obilježavanje dana utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora, upoznati učenike s olimpijskim vrijednostima</p> <p>2. Promicanje olimpijskih vrijednosti i važnosti bavljenja sportskim aktivnostima</p> <p>3. Poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom</p> <p>Ishodi:</p> <p>SŠ TZK G.A.1.2. Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova.</p> <p>SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja.</p> <p>SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća.</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.</p> <p>SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>SŠ TZK G.B.1.1. Provjerava i vrednuje rezultate morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda srednje škole te zainteresiranim nastavnicima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnici TZK: Melita Kolarec, Marin Ivanić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- Mini Australiana, natjecanje u plivanju - vaterpolo utakmice
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	2
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	12. rujna 2022.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Sportska zajednica grada Rovinja- Rovigno Udruga kineziologa grada Rovinj-Rovigno Osnovne i srednje škole grada Rovinja-Rovigno
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Rezultati natjecanja u plivanju. - Izvešće o realiziranoj aktivnosti. - Rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole (web, facebook).

7.23. Škola Budućnosti

NAZIV PROJEKTA	<i>Škola Budućnosti</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se s osnovnim konceptima robotike 2. Izraditi robota hexapoda 3. Izraditi program za daljinsko upravljanje robotom 4. Izraditi programe za autonomno izvođenje zadataka 5. Izraditi 3D model za unaprjeđenje robota 6. Isprintati 3D model 7. Ugraditi 3D model i dodatne senzore za robota 8. Suradivati na projektu sa tvrtkama iz IT sektora.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<p><i>Pružanje mogućnosti učenicima da prošire svoje znanje o IT sektoru i pristupa profesionalnim razvojnim alatima.</i></p> <p><i>Pomoći nastavnicima u radu na projektu s firmama iz IT sektora.</i></p>
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Lovro Šverko, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektni rad, radionice
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	35
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Od listopada 2022. do lipnja 2023. godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Učenici će sudjelovati u prezentaciji svojih radova te u odabiru najboljih radova za srednje škole, eventualno na završnom događaju projekta.

7.24. Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki-Etwinning projekt

NAMJENA PROJEKTA	<i>VIRTUALNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI</i> <i>Etwinning projekt</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje minimalno petnaest škola iz Republike Hrvatske koje u svom djelovanju provode predmet Vježbenička tvrtka, - stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse, - stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju vježbeničkih tvrtki, - stvaranje socijalnog kapitala u uvjetima pandemije. - imenovati mentore, ocjenjivače i vježbeničke tvrtke koje sudjeluju u projektu - prijaviti sudjelovanje - izraditi video o vježbeničkoj tvrtki, prezentaciju o društvenoj odgovornosti vježbeničke tvrtke i promidžbene materijale - izraditi brošuru s primjerima dobre prakse - povezati učenike iz različitih škola - vrednovati učeničke radove - proglasiti pobjednike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavni predmet Vježbenička tvrtka. Projekt se provodi na eTwinning mreži na državnoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Organizatori: Prva ekonomska škola Zagreb i Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar. Nastavnice: Jelena Bulian Petrović dipl.oec. i Sandra Kranjčić dipl.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15 – 20
VREMENIK AKTIVNOSTI	II. polugodište nastavne godine 2022./2023., ovisno o objavi otvaranja projekta od strane organizatora.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	ŠŠ Zvane Črnje Rovinj – Rovigno Trošak za materijal kojim će se izraditi promotivni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda: <ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih škola - izrađena brošura - predani materijali učenika - kolaboracija učenika u radu - ocjena iz nastavnog predmeta vježbenička tvrtka

7.25. Najjači u školi

NAZIV PROJEKTA	<i>Najjači u školi</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>1. poticanje sudjelovanja učenika u različitim sportskim izazovima 2. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti 3. promocija tjelesne aktivnosti i zdravog načina života 4. unapređivanje i razvijanje dobrih međuljudskih odnosa</p> <p>SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnica TZK Melita Kolarec
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organizirati tijekom školske godine 5 izazova u kojima će se proglasiti najbolji učenici/ce u nekom od motoričkih i funkcionalnih izazova. Pobjednici izazova naše škole odmjeriti će svoje snage s pobjednicima Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole Zadar.
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. Završnica u Zadru predviđena je u svibnju 2023. godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	- Autobusna karta Rovinj – Zadar
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rezultata učenika u pojedinim izazovima - objava pobjednika izazova - rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole

7.26. TIM (Tehnologija i mladi)

NAZIV PROJEKTA	TIM (Tehnologija i mladi)
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti prednosti i mane svakodnevnog uporabe tehnologije - osvijestiti opasnosti uporabe aplikacija koje omogućuju nerealni prikaz stvarnosti - utjecaj fiktivne realnosti za psihološko stanje mladih - osvijestiti utjecaj tehnologije na pamćenje - osnažiti socijalne kompetencije mladih kroz društvene igre - osnažiti mlade da vjeruju u sebe i svoje sposobnosti, te se realno procjenjuju - projektni tjedan – tjedan bez mobitela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uključiti učenike svih razreda u debate, tribine, ankete i rasprave
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Doris Grbac i Kosjenka Macuka
NAČIN REALIZACIJE	izvan nastave prema potrebi
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	70
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Okupljanje zainteresiranih Tema – mobiteli, odabir sugovornika, radijski intervju Debata – viber, whatsapp, messenger Tema – dubinsko/površinsko čitanje, odabir govornika, radijski intervju Tema – utjecaj društvenih igara, nedostatak istih, utjecaj na mlade Tribina – digitalna demencija, odabir govornika, radijski intervju Projektni tjedan – tjedan bez mobitela Debata – na temu projektnog tjedna – kako živjeti bez mobitela Tribina – youtube, tik tok, odabir govornika, radijski intervju Tema – facebook i budućnost ostalih aplikacija Zaključak projekta – izrada završnog izvješća</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	putni troškovi/dnevnice za govornike, radio emisije/intervjui
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- sustavno praćenje učenika u aktivnostima i pružanje podrške

7.27. Junior Engineer Academy 2.0

NAZIV PROJEKTA	<i>Junior Engineer Academy 2.0</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj: potaknuti i osnažiti učenike u stjecanju STEM kompetencija potrebnih u 21. stoljeću Kroz projekt učenici će steći kompetencije korištenja mikrokontrolera, razvijati će kompetencije rada u timu i prezentacijske vještine. Naučiti će razvijati aplikacije korištenjem programskih i serverskih jezika potrebnih za kreiranje web sučelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Rad s učenicima</i> <i>Poticanje učenika na razmišljanje, programiranje, razvijanje kreativnosti i originalnosti u razvoju informatičkih rješenja i aplikacija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Lovro Šverko, Monika Marković Šurlina
NAČIN REALIZACIJE	U radu sa polaznicima koristiti će se metode demonstracije i zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će polaznici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća i nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, polaznike će se poticati na rad u timovima te na korištenje on-line izvora znanja prilikom potrage za rješenjem.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Minimalno 50
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od travnja 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Projekt financiran donacijom novčanih sredstava organizatora projekta (IRIM - Croatian Makers)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova i objavljivanje radova na Internetu. Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda. Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa.

8. PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI

<i>r.b.</i>	<i>Datum</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Vrsta aktivnosti</i>	<i>Nositelji</i>
1.	5.10.2022.	“Zamjena uloga”	Projektni dan	Ravnateljica, maturanti
2.	6.-9.10.2022.	Dani Rovinja u Leonbergu	Razmjena učenika	Grad Rovinj-Rovigno
3.	18.10.2022.	Dan kravate	obilježavanje	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
4.	6.12.2022.	Sveti Nikola	obilježavanje	Ravnateljica, učenici
5.	14.2.2023.	Valentinovo	obilježavanje	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
6.	16.2.2023. (22.2.2023.)	Dan ružičastih majica	obilježavanje	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
7.	17.2.2023.	Maškare	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
8.	21.3.2023.	Dan rasparenih čarapica	obilježavanje	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
9.	28.4.2023.	Dan Škole	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici
10.	2.6.2023.	Dan otvorenih vrata	Prezentacija Škole	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici, učenici
11.	21.6.2023.	Sportski dan	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici

8.1. "Zamjena uloga"

PROGRAMI	"Zamjena uloga"
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je dati priliku i povjerenje našim maturantima da se okušaju u poslovima nastavnika, ravnatelja, ali i ostalih dionika ustanove. Razvijanje socijalnih vještina. Pogled na nastavu i školu iz druge perspektive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, maturanti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda preuzimaju uloge nastavnika i ostalih dionika Škole i održavaju nastavne sae, ali i ostale aktivnosti potrebne za funkcioniranje Škole. Nastavnik i učenika zajedno pripremaju sat na kojem će zamijeniti uloge.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. listopada 2022.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima nakon održanog sata "Što misliš o zanimanju nastavnika" i njihovo zadovoljstvo.

8.2. Dani Rovinja u Leonbergu

PROGRAMI	„Dani Rovinja u Leonbergu“
CILJEVI AKTIVNOSTI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	8 učenika drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Grad Rovinj-Rovigno, Martina Lukež, mag.edu.
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.-9. listopada 2022.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi nositelj aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

8.3. Maškare

PROGRAMI	Maškare
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe te koncentracije, mašte i percepcije. Razvijanje upornosti, samostalnosti te kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika i nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17.veljače 2023.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i njihovo zadovoljstvo.

8.4. Dan škole

PROGRAMI	Dan škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje osjećaja pripadnosti Školi te poticanja i osnaživanja pozitivne slike o školi. Unapređivanje komunikacije između učenika i nastavnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u prirodi – sportski dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. travnja 2023.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Razgovor unutar razreda nakon obilježavanja Dana škole i prihvaćanja prijedloga za iduću školsku godinu

8.5. Dan otvorenih vrata škole

PROGRAMI	<i>Dan otvorenih vrata škole</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Prezentirati: - rezultate učenika postignute tijekom školske godine - karakteristike svih programa koji se provode u školi - provedene izvannastavne aktivnosti, programe, projekte...
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenicima osmih razreda osnovnih škola
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručn služba, nastavnici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prezentacije power-point, panoi, plakati, pokusi, videozapisi...
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	2. lipnja 2023.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Tekući troškovi za izradu plakata, uređenje učionica, hodnika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Rezultati upisa učenika u 1. razrede škol.god. 2023./24.

8.6. Zadnji dani nastave

PROGRAMI	<i>Sportski dan</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje osjećaja pripadnosti Školi, opuštanje učenika na kraju nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko druženje kroz sport u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. lipnja 2023.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI - PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM “Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja”
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>a) <i>univerzalna prevencija:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. organizacija kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika b. učenje socijalnih vještina i razvoj samopoštovanja c. stjecanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina i potpora profesionalnom razvoju d. razvijanje tolerancije, poštivanja razlika i suradnje (kultura nenasilja) e. osposobljavanje za samozaštitu zdravlja i ljudskih prava; te sigurnost u prometu, od provala i prijevара te mobinga na internetu f. osposobljavanje nastavnika za kvalitetnu školu g. afirmacija uspješnog roditeljstva <p>b) <i>selektivna prevencija:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> h. pomoć u rješavanju kriznih situacija (i neuspjeha) i. potpora učenicima s posebnim potrebama j. rano otkrivanje depresivnih i anksioznih poremećaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ciljne skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svi učenici škole od 1. do 4. razreda, a osobito učenici iz rizičnih skupina - nastavnici i roditelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Psihologinja, pedagoginje, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ravnateljica, profesori i vanjski suradnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>a) <i>univerzalna prevencija kroz:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. izvannastavne aktivnosti (program Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja, ŠSD “Zvane”, projekti ...) b. satove razrednika (predavanja, radionice, razgovori i diskusije, društvene igre; izleti, druženja; posjete kazalištu, izložbama, koncertima) c. nastavu komunikacijsko-prezentacijskih vještina i program profesionalnog informiranja i usmjeravanja d. humanitarne akcije, volonterski rad, te predavanja, radionice i predstave s ciljem poticanja socijalne osjetljivosti e. MPT Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje te programe HZJZ-a, CK-a, MUP-a, HAK-a f. individualno i kolektivno stručno usavršavanje nastavnika g. roditeljske sastanke <p>b) <i>selektivna prevencija kroz:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> h. individualne razgovore i savjetovanje učenika i. rad s učenicima s posebnim potrebama j. psihodijagnostičke postupke- psihološku procjenu k. individualne informacije i suradnju s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine sukladno planovima i programima pojedinih komponenti realizacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Većina aktivnosti financira se iz sredstava za redovni rad Škole, aktivnosti programa „Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja“ dijelom iz sredstava Grada Rovinja, a projekti CK-a, MUP-a, HAK-a i HZJZ-a iz sredstava za tu namjenu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za sve navedene aktivnosti nema direktnog vrednovanja osim povratne informacije o zadovoljstvu uključenih učenika, a sustavno tek periodično kroz ankete ZJZIŽ koje svake 4 godine snime stanje ovisnosti.

10. UČENIČKA ZADRUGA

Školski odbor je u veljači 2017. godine donio odluku o osnivanju Učeničke zadruge.

KLASA: 601-12/22-01/01
URBROJ: 2171-08-09-22-1

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
Dražen Domitrović, struč.spec.infor.

RAVNATELJICA:
Ingrid Sau, prof.

