



SREDNJA ŠKOLA ZVANE ČRNJE ROVINJ
SCUOLA MEDIA SUPERIORE "Zvane Črnja" ROVIGNO
Carduccijsva ulica 20
52210 Rovinj - Rovigno

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. 2021./2022. GOD.

Rovinj - Rovigno, listopad 2021.

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
1.1. Vizija i misija škole	5
1.2. Razvojni plan škole	6
2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	9
2.1. Izborna nastava	9
2.2. Fakultativna nastava	9
3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	11
3.1. Kemija	12
3.2. Biologija	13
3.3. Matematika	14
3.4. Hrvatski jezik	15
3.5. Engleski jezik	16
3.6. Talijanski jezik	17
3.7. Napredno i objektno programiranje	18
3.8. Priprema za natjecanja i smotre	19
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	21
4.1. Debata	22
4.2. IT Skills	24
4.3. Matematičko grupa	25
4.4. Mladi kemičari	27
4.5. Robotika	28
4.6. Školsko sportsko društvo „Zvane”	30
5. TERENSKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	31
6. IZLETI – STRUČNE EKSKURZIJE	43
6.1. Stručna ekskurzija prvih razreda	43
6.2. Stručna ekskurzija drugih razreda	44
6.3. Stručna ekskurzija trećih razreda	45
7. PROJEKTI	46
7.1. Foto natječaj - Upoznaj Hrvatsku	47
7.2. Institucionalizacija zavičajne nastave	48
7.3. Lektira na mreži - jer se knjige i mreža vole	49
7.4. Rovinj – biser podmorja 2022	51
7.5. Škola ambasador Europskog parlamenta	52
7.6. Vidimo se u knjižnici!	53
7.7. Mladi na mreži	54

7.8. Mreža čitanja.....	55
7.9. Hrvatski olimpijski dan.....	56
7.10. Europski tjedan sporta.....	57
7.11. Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki - Etwinning projekt	58
7.12. Tjedan fair playa u mojoj školi	59
7.13. Rasplesani Zvane	60
7.14. ”Zvane pomaže”	61
7.15. Generacija NOW.....	62
7.16. Erasmus+ Let's develop IT talent.....	63
7.17. Kretanje rebraša u rovinjskom akvatoriju	64
7.18. Dobri DRON	65
7.19. Etwinning projekti.....	66
8. PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI – projektni dani.....	67
8.1. Dan Grada	68
8.2. “Zamjena uloga”	69
8.3. Dan kravate	70
8.4. Prezentacija fakulteta	71
8.5. Sv. Nikola.....	72
8.6. Božićni program.....	73
8.7. Valentinovo	74
8.8. Dan ružičastih majica.....	75
8.9. Maškare	76
8.10. Dan rasparenih čarapica	77
8.11. Dan škole.....	78
8.12. Dan otvorenih vrata škole	79
8.13. Ispraćaj maturanata	80
8.14. Zadnji dani nastave	81
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	82
10. UČENIČKA ZADRUGA	83

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 11. i 59. Statuta Srednje škole Zvane Črnje Rovinj, Školski je odbor (nakon predhodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom) na prijedlog Nastavničkog vijeća, na sjednici održanoj 6. listopada 2021.g. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE ZVANE ČRNJE ROVINJ
SCUOLA MEDIA SUPERIORE “Zvane Črnja” ROVIGNO
za školsku 2021./2022.godinu

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školski kurikulum Srednje škole Zvane Črnje Rovinj predstavlja dokument temeljen na NACIONALNOM OBRAZOVNOM KURIKULUMU, a određuje aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda usmjerene ka ostvarivanju vizije i misije naše škole.

Školski kurikulum pomiče težište nastavnog procesa s nastavnog programa na učenika i njegov osobni razvoj i postignuća.

Smisao nastave nije isključivo realizacija plana i programa, već ostvarenje potencijala svakog učenika.

1.1. Vizija i misija škole

VIZIJA: - Uspješna i moderna škola u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i koja im omogućuje optimalan razvoj mogućnosti kroz kvalitetno obrazovanje te stjecanje kompetencija za uspješan nastavak obrazovanja, konkurentnost na tržištu rada, kao i socijalnu odgovornost i etičnost. Škola kroz odgoj i obrazovanje potiče prijateljstvo, iskrenost, timski rad, kreativnost i ekološku osviještenost pritom surađujući s ostalim školama, lokalnom zajednicom i ostalim dionicima.

MISIJA: - Škola u kojoj stručni i kreativni nastavnici istražujući najbolje i najsuvremenije dostupne metode, pristupe i iskustva, vode učenike u osobnom (intelektualnom i emocionalnom) razvoju u cilju postizanja profesionalnog uspjeha, osobne dobrobiti i potiču ih da postanu društveno odgovorni građani.

Da bismo ostvarili misiju i viziju škole spremni smo ostvariti sljedeće ciljeve:

ZA UČENIKE	ZA ŠKOLU (Ustanova i zaposlenici)
<ul style="list-style-type: none">▪ Ojačati samopouzdanje, samostalnost i toleranciju te razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima▪ Promovirati aktivno sudjelovanje u društvenom životu▪ Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja▪ Povećati timsku suradnju▪ Poticati znanstveno-istraživački interes▪ Unaprijediti kompetencije uporabe medija i informacijske tehnologije▪ Steći financijsku pismenost i poticati poduzetništvo▪ Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro▪ Dovedi u sklad pozitivan stav o školi tijekom i nakon obrazovanja uz lijepe uspomene	<ul style="list-style-type: none">▪ Ojačati samopouzdanje, samostalnost i toleranciju te razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima▪ Promovirati aktivno sudjelovanje u društvenom životu▪ Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja▪ Povećati timsku suradnju▪ Poticati znanstveno-istraživački interes▪ Unaprijediti kompetencije uporabe medija i informacijske tehnologije▪ Steći financijsku pismenost i poticati poduzetništvo▪ Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro▪ Dovedi u sklad pozitivan stav o školi tijekom i nakon obrazovanja uz lijepe uspomene

1.2. Razvojni plan škole

Prioritetno područje 2. Poučavanje i podrška u učenju za samovrednovanje škola u točkama koje se odnose na nastavni proces, komunikaciju i suradnju te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Nastavni proces	Kvalitetnije oblikovanje nastavnog gradiva	Povećanje udjela interaktivnih oblika nastave i terenske nastave Projektna nastava Interdisciplinirani pristup Poticanje zainteresiranosti za nove nastavne sadržaje	Stručna usavršavanja Stručna literatura Pristup internetu Informatički kabineti	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Procjena učenika – anketa
	Smanjiti statičnost i inertnost	Individualizirani pristup učeniku Istraživačka nastava Metoda igranja uloga Poticanjem radne discipline Korištenje e-materijala i digitalnih alata	Senzibilizacija Međusobna izmjena iskustva Radionice	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Samoprocjena i procjena učenika Postignuti napredak
	Praćenje i evidentiranje napredovanja učenika Vrednovanje rada	Učiti kako se uči Više ponavljati gradivo Češće provjeravati naučeno gradivo Stalno naglašavanje i vrednovanje rada i zalaganja kao osnovnog faktora uspjeha Poticanje praćenja vlastitog napretka umjesto usporedbe s drugima	Nastavnikov dosljedan stav	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Postignuti napredak učenika Bolji uspjeh Zadovoljstvo učenika i roditelja

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Komunikacija i suradnja	Poticati poštivanje dogovora (smanjiti komunikacijske šumove) Naučiti aktivno slušati	Razgovor Evidentirati dogovoreno Provjeravati uzajamno razumijevanje zaključaka i dogovorenog	Radionice Stručna literatura	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Zadovoljstvo i uspjeh učenika i ostalih dionika
	Poticati kritičko korištenje tehnologije	Razgovor Upućivanjem i prikazivanjem načina rada i uporabe	Radionice Stručna literatura Seminari	Trajno	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Bolji odnosi Shvaćanje važnosti odgovornog korištenja tehnologije i informacijskog sustava
	Njegovanje pozitivnih socijalnih odnosa u školi i razredu Poticanje pozitivnih vrijednosti	Poticanje uzajamnog pomaganja, uvažavanja, poštivanja ŠPP Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja	Brižan, uzoran nastavnik	Trajno	Svi u školi	Osjećaj prihvaćenosti i pripadnosti Razvijena prijateljstva
	Razvijati komunikacijske kompetencije Upravljanje konfliktima	Vježbanje vještina rješavanje konflikta Poticanje pravednost i više pohvaljivati	Radionice na SRO i pojedinim nastavnim predmetima	Trajno	Svi nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica	Bolji odnosi
	Sigurnost učenika	Jasno definirati pravila ponašanja i odgovornost prema osobama i imovini Pridržavati se Statuta, Kućnog reda i Etičkog kodeksa škole	U sklopu svakodnevnog rada Na satu i u školi	Trajno	Nastavničko vijeće, Vijeće učenika Vijeće roditelja Školski odbor Etičko povjerenstvo	Shvaćanje važnosti preuzetih odgovornosti Radna disciplina, točno dolaženje na nastavu, uspjeh i manje izostanaka

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	Izvođenje fakultativnih programa sukladno interesima učenika	Prezentirati i promovirati programe Ispitivati interese i potrebe učenika	Nastavnici Prostor Termini u rasporedu	Cijele godine	Nastavnici	Odaziv i zadovoljstvo učenika Ostvarenost ishoda
	Slobodne aktivnosti i pripreme za natjecanja	Informiranje o aktivnostima Uključivanje što više učenika – ne opterećivati iste učenike Imati razumijevanja Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja	Rezervirati termine dostupne učenicima Oslobodjenje zaduženja u sklopu redovne nastave	Cijele godine	Voditelji slobodnih aktivnosti i natjecatelja	Odaziv, zadovoljstvo i uspjeh učenika Otpornost prema rizičnim ponašanjima
	Poticati samoregulirajuće učenje, samostalnost i otvorenost učenika	Tematske radionice na SRO Uključivanje u projekte	Prostor Materijali	Cijele godine	Razrednici Psihologinja Vanjski suradnici	Usvojene vještine učenja Osobne i socijalne vještina
	Pripremiti učenike za ekonomsku neovisnost	Financijska pismenost Poticanje poduzetništva Profesionalno usmjeravanje – razvoj karijere Uključivanje u projekte	Stručna literatura <i>Moj novac, moja budućnost (udžb.)</i> Psihološki testovi	Cijele godine	Nastavnici Psihologinja Vanjski suradnici	Pripremljenost za upravljanje osobnim financijama Pripremljenost za izbor studija i karijere

2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava

Izborna nastava u svim programima realizira se kako je navedeno u tablici, a godišnji izvedbeni kurikulumi nalaze se kod stručne službe Škole.

Raz	Izborni predmet	Odjel	Broj grupa	Godišnji fond sati	Nastavnik
1.	Vjeronauk	a,b	2	35 (70)	Filip Kalac
	Etika	a/b	1	35	Suzana Tomljanović
	Talijanski jezik	a,d	3	70 (210)	Gordana Štrbac/Martina Lukež
2.	Vjeronauk	a,b	2	35 (70)	Slavko Vukmanov Šimokov
	Etika	a/b	1	35	Suzana Tomljanović
	Talijanski jezik	a,c,d	4	70 (280)	Gordana Štrbac/Martina Lukež
	Osnove turizma	c	1	70	Sunčica Ferlin Puhar
	Uvod u poslovno upravljanje	c	1	70	Jelena Bulian Petrović
3.	Vjeronauk	a,b	2	35 (70)	Slavko Vukmanov Šimokov
	Etika	a,b	1	35	Suzana Tomljanović
	Talijanski jezik	a,c,d	3	70 (210)	Gordana Štrbac/Martina Lukež
	Dijagnostika i održavanje IS	d	1	35t+70 (105)	Matko Perić
	Web dizajn	d	1	35t + 35 (70)	Monika Marković
	Primijenjena matematika	d	1	35	Iva Kovačević
	Napredno i objektno programiranje	d	1	35t+35 (70)	Lovro Šverko
	Programiranje mobilnih uređaja	d	1	35t + 35 (70)	Monika Marković
	Računovodstvo neprofitnih organizacija	c	1	35t+35 (70)	Sunčica Ferlin Puhar
4.	Vjeronauk	a,b	2	32 (64)	Slavko Vukmanov Šimokov
	Etika	a/b	1	32	Suzana Tomljanović
	Talijanski jezik	a,c,d	3	64 (192)	Martina Lukež
	Dijagnostika i održavanje IS	d	1	32t + 32 (64)	Lovro Šverko
	Poslužiteljski operacijski sustavi	d	1	32t + 32 (64)	Srečko Oštir
	Web dizajn	d	1	32	Monika Marković
	Primijenjena matematika	d	1	32t + 32 (64)	Iva Ivanković
	Napredno i objektno programiranje	d	1	32t + 32 (64)	Lovro Šverko
	Programiranje mob. uređaja	d	1	32	Dražen Domitrović
	Marketing usluga	c	2	32t +32+32 (96)	Ivana Umolac

2.2. Fakultativna nastava

Fakultativnu nastavu iz *njemačkog jezika* slušaju učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije te ekonomisti i tehničari za računalstvo i to 2 sata tjedno, a iz francuskog jezika svi zainteresirani učenici prvih razreda. Godišnji izvedbeni kurikulumi nalaze se kod stručne službe Škole.

Razred	Fakultativna nastava	Odjel	Godišnji fond sati	Nastavnik
1.	Njemački jezik	b,d	70	Mihaela Stanković
2.	Njemački jezik	b,c,d	70	Mihaela Stanković
3./4.	Njemački jezik	b,c,d	70/64	Mihaela Stanković
1.	Francuski jezik	a,b,c,d	70	
4.	Komunikacijsko-prezentacijske vještine	a,b,d	64	Silva Pokrajac

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

<i>Red.br.</i>	<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Nastavnik</i>
1.	Hrvatski jezik	4.	Irena Hrkač
2.	Engleski jezik	4.	Nina Vukov Nikolovski
3.	Matematika	4.	Barbara Županović
4.	Talijanski jezik	1.,4.	Gordana Štrbac, Martina Lukež
5.	Kemija	4.	Pamela Budicin
6.	Biologija	4.	Mirjana Gerdijan Vranich
7.	Napredno i objektno programiranje	3.d, 4.d	Lovro Šverko

3.1. Kemija

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju, te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe • omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz kemije • stjecanje spoznaja iz opće, anorganske, fizikalne i organske kemije • izvođenjem pokusa razviti vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja promjena, opisivanja i donošenje zaključaka • biti osposobljeni za samostalno učenje, za što uspješnije polaganje ispita državne mature, unapređivanje poslova u svom zanimanju i za cjeloživotno učenje • osvijestiti socijalnu osjetljivost u smislu iskazane empatije prema svakom pojedincu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Daroviti učenici (1. - 4. r.), maturanti (4.a i 4.b r.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Pamela Budicin, prof. kemije
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava prema rasporedu sati - izvanučionska nastava – u sklopu terenske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od 9. mj. 2021. do 6. mj. 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje prošlogodišnjih ispita s natjecanja i državne mature iz kemije

3.2. *Biologija*

DODATNA NASTAVA	<i>Biologija</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz biologije kako bi što uspješnije položili ispite državne mature • učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4. razreda koji su biologiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili učenici koji će ići na natjecanje iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik/ca: Mirjana Gerdijan Vranich
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava prema rasporedu sati <ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, izvan redovne nastave • predavanja i konzultacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<i>Nisu predviđeni troškovi</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati s natjecanja • samovrednovanje uspjeha • postignuti uspjeh na državnoj maturi • stečene spoznaje koriste se za redovnu nastavu

3.3. Matematika

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripreme za DM
NAMJENA AKTIVNOSTI	4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Barbara Županović
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan ili jednu subotu mjesečno po 4 sata (po dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<i>Nisu predviđeni troškovi</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati DM

3.4. Hrvatski jezik

<i>DODATNA NASTAVA</i>	HRVATSKI JEZIK
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz hrvatskoga jezika kako bi što uspješnije položili ispite državne mature • razvijanje jezične pismenosti i vježba tehnike pisanja sve tri vrste eseja • ponavljanje književnih djela klasične književnosti, djela iz razdoblja srednjovjekovne književnosti, humanizma i renesanse, baroka, klasicizma i prosvjetiteljstva i romantizma, realizma, modernizma (građivo 4. razreda nije obuhvaćeno dodatnom nastavom) • ponoviti znanja o jeziku (fonetika, morfologija, sintaksa) • razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti • povezati stečena znanja s novim i nepoznatim tekstovima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenicima 4. razreda koji pristupaju državnoj maturi
<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnica: Irena Hrkač, prof,
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu sati
<i>VRIJEME AKTIVNOSTI</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>TROŠKOVI AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje znanja - Vrednovanje kao učenje - Rezultati na državnoj maturi

3.5. Engleski jezik

DODATNA NASTAVA	ENGLISKI JEZIK
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">• osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja• ponavljanje stečenih znanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	4.razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnik/ca: Nina Vukov Nikolovski, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu sati
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Rujan – svibanj
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi fotokopiranja testova i zadataka
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Ispit državne mature

3.6. Talijanski jezik

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti znanja o jeziku- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjeno jezičnih djelatnosti- povezati stečena znanja s novim sadržajima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razredi: 4.b, 1.b
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnica: Gordana Štrbac, Martina Lukež
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu sati
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom nastavne godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Samovrednovanje

3.7. Napredno i objektno programiranje

DODATNA NASTAVA	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	Cilj je projekta da se prošire znanja vezana uz korištenje programskih jezika, priprema što većeg broja učenika za sudjelovanja na natjecanjima iz računalstva, izrada programske aplikacije, kako bi dobili dodatne kompetencije za nastavak obrazovanja i zapošljavanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<i>3.d i 4.d</i>
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Lovro Šverko, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Praktične radionice, webinar, online radionice
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<i>Nisu predviđeni troškovi</i>
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Prezentacija radova i objavljivanje radova na Internetu. Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda. Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa.

3.8. Priprema za natjecanja i smotre

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	GODIŠNJI FOND	NASTAVNIK
Fizika	učenici svih razreda	5	1	10	Snježana Štefanić Hoefel
Hrvatski jezik	učenici svih razreda	10	1	10	Irena Hrkač Mirjana Ilić Budicin Snježana Zadnik
Povijest	učenici svih razreda	10	1	10	Mira Butigan Tomić
Matematika	učenici svih razreda	10	1	10	Iva Kovačević Barbara Županović Iva Ivanković
Njemački jezik	učenici 2. i 3. razreda	5	1	10	Erika Folo Mihaela Stanković
Biologija	učenici svih razreda	10	1	10	Mirjana Gerdijan Vranich
Kemija	učenici svih razreda	10	1	10	Pamela Budicin
Engleski jezik	2. i 4. raz.	30	3	10	Erika Folo Kosjenka Macuka Nina Vukov Nikolovski
Talijanski jezik	učenici 3. i 4. razreda	5	2	10	Martina Lukež Gordana Štrbac
Astronomija	učenici svih razreda	5	1	5	Snježana Štefanić Hoefel
Programiranje	učenici svih razreda	10	1	10	Dražen Domitrović Lovro Šverko Monika Marković Jelena Svilar
Elektrotehnika i računalstvo	učenici svih razreda	10	1	10	Srečko Oštir Dražen Domitrović Lovro Šverko Monika Marković

Informatika	učenici svih razreda	10	1	10	Jelena Svilar Dražen Domitrović
Likovna umjetnost	učenici svih razreda	5	1	10	Karin Milotić
Lidrano	učenici svih razreda	10	2	10	Irena Hrkač Mirjana Ilić Budicin Snježana Zadnik
Poduzetništvo	učenici 4. razreda	6	1	10	Silva Pokrajac Sandra Kranjčić Jelena Bulian Petrović Ivana Umolac Sunčica Ferlin Puhar
Računovodstvo	učenici 4. razreda	3	1	10	Sunčica Ferlin Puhar
Latinski jezik	učenici 2. razreda	5	1	10	Košjenka Macuka
Smotra Vježbeničkih tvrtki	učenici 3.c i 4.c razreda	12	2	20	Ivana Umolac Jelena Bulian Petrović Sandra Kranjčić
TZK	učenici svih razreda	40	2	20	Melita Kolarec Cristina Marangon

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>r.b.</i>	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Broj sati godišnje</i>	<i>Voditelj</i>
1.	Debata	10	35	Gordana Radetić-Berić
3.	IT Skills	12	40	Dražen Domitrović
4.	Matematička grupa	30	35	Iva Kovačević Iva Ivanković Barbara Županović
5.	Mladi kemičari	10	35	Pamela Budicin
6.	Robotika	12	40	Lovro Šverko
7.	Školsko sportsko društvo „Zvane“	50	70	Cristina Marangon Melita Kolarec

4.1. Debata

Naziv aktivnosti: DEBATA		Razred: 1., 2., 3. i 4.
<p>Ciljevi i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu - motivirati učenike da prepoznaju aktualne društvene probleme i jasno artikuliraju i iznose osobne stavove i mišljenja - razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i svijest o pravu i obvezi aktivnog sudjelovanja u životu zajednice - razvijati kritičko mišljenje -osposobiti učenike za prevladavanje predrasuda - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima 		<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika doprinijeti unapređenju kvalitete života - pripremiti učenike za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu
<p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasno artikulirati i argumentirati mišljenje i zauzeti stav - kritički prosuđivati - aktivno i odgovorno sudjelovati u životu zajednice 		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Gordana Radetić – Berić, prof. i dipl. knjižničar		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:		
<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje aktivnosti i napredovanja učenika u savladavanju debatnih tehnika - sudjelovanje na javnim debatama, angažiranost učenika u radu debatnog kluba i ostalih aktivnosti 		
Troškovnik: -		
Način realizacije: izvan školskog rasporeda jednom tjedno		
Broj sati: 35		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada - uvod u debatu, formati Karl Popper i Karl Popper plan; posebno World Schools format - govornici i njihove uloge u debate - izbor teza za debatiranje - odabir aktivnosti i osmišljavanje načina uključivanja u aktivnosti i projekte škole 	
studeni	<ul style="list-style-type: none"> - uloga pozicije i opozicije u debati - izrada afirmacijske argumentacijske linije - izrada negacijske argumentacijske linije - prezentacija argumenata i obrazlaganje 	
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - definiranje debate i postavljanje debatabilne interpretacije teze - priprema, analiza literature - izrada opozicijske linije - debatiranje, analiza debate i argumenata 	
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza primjera pojedinih teza - pobijanje argumenata - postavljanje pitanja u WS formatu 	

veljača	<ul style="list-style-type: none"> - odabir aktualne teme - debatiranje u WS formatu na pripremljenu tezu - analiza debate - priprema za međužupanijsko natjecanje
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - debatiranje na pripremljenu tezu - analiza debate, analiza argumenata - pripreme za debatni susret, turnir
travanj	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička debata s debatnim klubom Istarske županije - analiza debate - analiza argumenata, definicije i plana pozicije i opozicije
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - priprema nove debate - debatiranje na pripremljenu tezu - analiza debate i argumenata
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada tijekom školske godine - evaluacija rada Debatnog kluba u školskoj godini 2021./22.

4.2. IT Skills

Naziv aktivnosti:		Razred:
Ciljevi i zadaci: Potaknuti suradnju i timski rad kod učenika. Potaknuti korištenje online materijala za rješavanje problema. Izraditi razne praktične programerske projekte.		Namjena aktivnosti: 1.-4. razred tehničar za računalstvo
Ishodi: Razviti interes i sposobnost učenika za nastavak obrazovanja u području računalstva te ih potaknuti na obrtnički rad i samozapošljavanje nakon završetka programa. Razviti i izraditi računalne programe i pripremiti se za natjecanja.		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Dražen Domitrović		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda. Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa.		
Troškovnik: Radni materijal – cca 200 kn		
Način realizacije: U radu s učenicima koristiti će se metode demonstracije i zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će učenici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća i nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, učenike će se poticati na rad u timovima te na korištenje online izvora znanja prilikom potrage za rješenjem.		
Broj sati:		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOSTI	
rujan	Odabir učenika koji će sudjelovati u aktivnosti	
listopad	Definiranje rada, osnove rada u razvojnom okruženju	
studeni	Algoritmi rada	
prosinac	Napredno programiranje – umjetna inteligencija	
siječanj	Napredno programiranje – umjetna inteligencija	
veljača	Implementacija dodataka i testiranje aplikacija	
ožujak	Programiranje skripti i optimizacija aplikacija	
travanj	Potrebe razvoja i završno testiranje	
svibanj	Izrada screencasta	
lipanj	Prezentacije aktivnosti	

4.3. Matematičko grupa

Naziv aktivnosti: Matematička grupa		Razred: svi
Ciljevi i zadaci: cilj MG-e je ojačati samopouzdanje učenika, razviti matematičke vještine kroz suradnju i rad u skupini, rješavanje zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka te popularizacija matematike među učenicima.		Namjena aktivnosti: MG namijenjena je učenicima svih razreda koji pokazuju veći interes za matematiku te imaju tendenciju odlaska na natjecanja kroz školsku godinu
Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvoj socijalnih vještina <ul style="list-style-type: none"> - provođenje raznih oblika igara koje razvijaju socijalne vještine učenika na zabavan način koje će pridonijeti homogenizaciji skupine te uspješnijem ekipnom rješavanju matematičkih zadataka ❖ Timsko rješavanje zadataka <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka u skupinama ❖ Razvijanje kreativnosti <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje matematičko informatičkih problema na različite načine i primjenom raznih metoda - Izrada matematičko informatičkih projekata uz korelaciju sa ostalim nastavnim predmetima ❖ Festival matematike <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na ekipnom natjecanju iz matematike u Puli Predstavljanje izrađenih projekata u sklopu Festivala matematike		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Iva Kovačević, Iva Ivanković, Barbara Županović		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati natjecanja		
Troškovnik: 2500kn (troškovi kopiranja materijala, kotizacija i prijevoz za ekipno natjecanje)		
Način realizacije: svaka dva tjedna održavat će se radionice koje će obuhvaćati timsko rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka, zabavne matematičke igre, kartaške igre koje zahtijevaju poznavanje kombinatorike i vjerojatnosti te primjena matematike u informatičkoj tehnologiji.		
Broj sati: 35		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
rujan	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika - identifikacija nadarenih učenika - upoznavanje s aktivnostima MG-e - održavanje lanjskog natjecanja Klokan bez granica (koje je bilo odgođeno zbog Covid19) - prijava ekipa za Matematičku ligu 	
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - zabavne matematičke igre 	

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog načina razmišljanja, matematičkih i informatičkih sposobnosti, komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti - stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanju humanih moralnih uvjerenja i razumijevanju međuljudskih odnosa te stjecanju sigurnosti i samopouzdanja
studeni	<ul style="list-style-type: none"> - podjela po grupama i uloge unutar skupine - rješavanje zadataka - izrada projekata
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - podjela po grupama i uloge unutar skupine - rješavanje zadataka - izrada projekata
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata
veljača	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata - gradsko i županijsko natjecanje
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata - Natjecanje "Klokan bez granica" - obilježavanje Svjetskog dana broja π
travanj	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka - izrada projekata - sudjelovanje na Festivalu matematike
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na ostvarene rezultate

4.4. Mladi kemičari

Naziv aktivnosti: MLADI KEMIČARI		Razred: 1. – 4. r.
Ciljevi i zadaci: <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti ljubav i zainteresiranost prema prirodnim znanostima - upoznavanje učenika sa štetnim kemikalijama u kozmetičkim proizvodima i hrani - izrada prirodne kozmetike - upoznati učenike s istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe - razviti kritički način razmišljanja - potaknuti grupni rad 		Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kreativnost te poduzetnički i istraživački duh kod učenika
Voditelj programa: Pamela Budicin, prof. biologije i kemije		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će svoje radove dokumentirati te prikazati na panou i na stranicama škole.		
Troškovnik: Tijekom god. (kemikalije i pribor za realizaciju planiranih aktivnosti)		
Broj sati: 35		
Način realizacije: - učionička i izvanučionička nastava		
MJESEC	AKTIVNOST	
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - ustroj grupe, upoznavanje s programom i načinom rada - odabir aktivnosti i osmišljavanje načina uključivanja u aktivnosti - izvedba pokusa povodom Noći vještica 	
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada fitilja za svijeće - izrada svijeća s iskorištenim parafinom 	
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - priprema kemijskih Božićnih ukrasa - izrada kemijskog bora 	
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prirodnog balsama za usne i kreme za lice 	
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prirodnih sapuna s glicerinskom bazom 	
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - priprema ružmarinove vodice - izrada prirodne kreme za tijelo 	
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti svojstva ugljikovog dioksida - izvedba pokusa sa suhim ledom 	
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prirodne paste za zube 	
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i evaluacija rada rada tijekom školske godine 	

4.5. Robotika

Naziv aktivnosti: Robotika		Razred: svi razredi
<p>Ciljevi i zadaci: Polaznici će razviti i izraditi robotički sustav umjetne inteligencije koji će pratiti stanje usjeva, zemlje i meteoroloških prilika na robotu koji će biti opremljen s Raspberry Pi mikroračunalu. Učenici će koristiti Python, skriptne jezike i baze podataka, 3D modeliranje i printanje te korištenje računalnih mreža .</p>		<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, kako bi se upoznali s sustavima umjetne inteligencije, robotikom i naprednim mogućnostima Raspberry Pi mikroračunala.</p>
<p>Ishodi: Potaknuti suradnju i timski rad kod učenika. Potaknuti korištenje online materijala za rješavanje problema. Polaznici će izraditi sustav umjetne inteligencije koji će pratiti stanje usjeva, zemlje i meteoroloških prilika na robotu koji će biti opremljen s Raspberry Pi mikroračunalu. Također će znati koristiti Raspberry Pi za bežično slanje podataka na velikim udaljenostima. Polaznici će znati izraditi aplikaciju u programskom jeziku Python. Polaznici će usvojiti osnovne i napredne koncepte robotike. Razviti će svijest o održivom razvoju i ekologiji te o važnosti ekološkog uzgajanja agronomskih kultura</p>		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Lovro Šverko, prof.		
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova i objavljivanje radova na Internetu. Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda. Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa.</p>		
Troškovnik: Aktivnost je financirana od strane Hrvatskog robotičkog saveza i Centra za tehnološki razvoj i STEM obrazovanje – Pozitron iz Vižinade		
<p>Način realizacije: U radu sa polaznicima koristiti će se metode demonstracije i zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će polaznici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća i nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, polaznike će se poticati na rad u timovima te na korištenje on-line izvora znanja prilikom potrage za rješenjem. Aktivnost sastoji se od najmanje 15 radionica (tema) u trajanju od 4 sata po radionici. Radionice bi se održavale svakih dva tjedna, ovisno o epidemiološkoj situaciji.</p>		
Broj sati: minimalno 60		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
kolovoz - rujan	Odabir učenika koji će sudjelovati u aktivnosti.	
rujan	Upoznavanje s projektom i opremom, brainstorming, izrada koncepta robota	
rujan	Sklapanje podvozja robota	
listopad	Izrada daljinskog upravljanja robotom i testiranje podvozja	
listopad	OpenCV – izrada sustava prepoznavanja bolesti biljaka pomoću kamere	

listopad	OpenCV – izrada i testiranje sustava prepoznavanja bolesti biljaka pomoću kamere
studeni	OpenCV – izrada i testiranje sustava prepoznavanja bolesti biljaka pomoću kamere
studeni	Spajanje podvozja sa sustavom prepoznavanja bolesti
studeni	Izrada sustava senzora za prikupljanje podataka o zemlji i meteorološkim uvjetima
prosinac	Izrada LoRaWan sustava
prosinac	Spajanje svih sustava u jednu cjelinu
prosinac - siječanj	Terenski rad – testiranje robota u realnoj situaciji (zima)
siječanj / veljača	Unaprjeđivanje sustava robota
veljača	Terenski rad – testiranje robota u realnoj situaciji (zima/proljeće)
veljača	Unaprjeđivanje sustava robota
ožujak	Terenski rad – testiranje robota u realnoj situaciji (proljeće)
travanj - lipanj	Prezentacija programa

4.6. Školsko sportsko društvo „Zvane”

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ZVANE		Razred: Od 1. do 4. razreda
Ciljevi i zadaci: <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje učenika za školska, gradska i županijska natjecanja u raznim sportskim igrama - učenici predstavljaju Školu na natjecanjima u duhu fair play igre i poštivanja protivnika - članovi društva brinu se o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i brinu o opremi koja im je dana na korištenje - omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neku od sportskih disciplina, da razvijaju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica - uputiti i maksimalno uključiti učenike u organizaciju školsko športskog kluba i na taj način kod zainteresiranih razviti organizacijske sposobnosti - putem organizacije rada sekcije, natjecanja, organizacije sportskih priredbi i drugih oblika rada upoznati učenike s brojnim mogućnostima rada i istodobno prednostima članstva u školskom športskom društvu - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika 		Ishodi: SŠ TZK G.A.1.2. Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova. SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja. SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. SŠ TZK G.B.1.1. Provjerava i vrednuje rezultate morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti: ŠSD Zvane provodi izvannastavne školske sportske aktivnosti učenika i sudjeluje u programima športskih saveza, odnosno Hrvatskog školskog športskog saveza.		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: Melita Kolarec, Cristina Marangon		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - rezultati gradskih, županijskih i državnih školskih natjecanja - sustavno praćenje usvajanja novih motoričkih znanja, praćenje interesa i motivacije učenika. 		
Troškovnik: --		
Način realizacije: U školsko sportsko društvo Zvane mogu se učlaniti učenici od 1. do 4.razreda. Program se realizira izvan školskog rasporeda jednom tjedno u razdoblju od listopada do lipnja, u dogovoru s učenicima.		
Broj sati: 70		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
rujan	Ustroj grupe, upoznavanje s programom, načinom rada i aktivnostima Plivanje	
listopad	Plivanje, atletika	
studeni	Atletika, odbojka	
prosinac	Odbojka, stolni tenis	
siječanj	Stolni tenis, badminton	
veljača	Badminton, košarka	
ožujak	Košarka	
travanj	Rukomet, odbojka	
svibanj	Futsal	
lipanj	Plivanje	

5. TERENSKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj terenske nastave: Pamela Budicin, prof. mentor				
Namjena Razred predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
4. a, b Kemija	Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču 11. 2021. ili 4. 2022 4 sata	- provesti fizikalno-kemijsku analizu maslinovog ulja - upotriebiti senzorsku (organoleptičku) analizu maslinovog ulja - primjeniti spektrometrijsku analizu maslinovog ulja - spoznati utjecaj buhača na parazite masline B.4.6. Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula D.4.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama	Cijena karte Rovinj-Poreč (40-55 kn)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1. a, b Kemija	Tvornica stakla Pula 2. 2021. 4 sata	-objasniti pravila rada i mjere opreza u laboratoriju - imenovati osnovni laboratorijski pribor i alat - istražiti sastav borosilikatnog stakla - ispitati utjecaj temperature na čvrstoću stakla A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. A. 1.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. B. 1.2. Analizira fizikalne i kemijske promjene. C.1.3. Povezuje svojstva tvari s vrstom kemijske veze i međučestičnim djelovanjima.	Cijena povratne karte Rovinj-Pula (35 - 45 kn)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1. – 4. r. OG i PMG Maturanti (dodatna nastava iz kemije) Kemija	CIM, Instituta Ruđer Boškovića Rovinj - izložba, predavanja i radionice povodom 130. obljetnice 11. 2021. 2 sata	- upoznati se s djelatnostima istraživačkog centra - izvesti fizikalno - kemijsku analizu u laboratoriju A.1.1. , A.2.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. A.2.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš. B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari. B.3.3. Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih i organskih tvari D.2.1., D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama A.4.5. B.4.7 Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija u okolišu	-	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)

<p>Mladi kemičari</p> <p>Maturanti (dodatna nastava iz kemije)</p> <p>Kemija</p>	<p>Otvorena vrata PMF-a (kemijski odsjek)</p> <p>travanj 2022.</p> <p>8 sati</p>	<p>- približiti eksperimentalne metode učenja učenicima</p> <p>- upoznati učenike s istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe</p> <p>- imenovati osnovni laboratorijski pribor i posuđe</p> <p>A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari</p> <p>A.1.4., a.2.3., a.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš</p> <p>B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari</p> <p>C.2.2. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline i povezuje ih s promjenama tijekom kemijske reakcije</p> <p>D.2.1., D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama</p> <p>B.4.6. Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula</p>	<p>Cijena povratne karte Rovinj-Zagreb (cca 220 kn)</p> <p>Tramvajska karta (cca 20 kn)</p>	<p>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)</p>
<p>1. - 4. r. OG i PMG</p> <p>Kemija</p>	<p>Festival znanosti u Puli ili u Rijeci</p> <p>travanj 2022.</p> <p>4 sata</p>	<p>- primijeniti osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja</p> <p>A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari</p> <p>A.1.4., a.2.3., a.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš</p> <p>B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari</p> <p>C.2.2. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline i povezuje ih s promjenama tijekom kemijske reakcije</p> <p>D.2.1., D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama</p> <p>B.4.6. Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula</p>	<p>Cijena povratne karte Rovinj-Pula (35 - 45 kn)</p> <p>Cijena karte Rovinj-Rijeka (80 - 100 kn)</p>	<p>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)</p>
<p>3. a, b</p> <p>Kemija</p>	<p>Tvornica Rockwool, Potpićan</p> <p>5. 2022.</p> <p>4 sata</p>	<p>- opisati proces proizvodnje kamene vune te analizirati utjecaj vune na okoliš i zdravlje ljudi</p> <p>A.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš</p> <p>B.3.3. Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih i organskih tvari</p> <p>D.3.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama</p>	<p>Cijena povratne karte Rovinj - Potpićan (cca 50 - 65 kn)</p>	<p>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)</p>

Nositelj terenske nastave: Dražen Domitrović				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.-4.r. za darovite učenike	INFOBIP Vodnjan Tijekom školske godine 10 sati	<ul style="list-style-type: none"> - posjećivati Campus Pangea u sklopu suradnje Infobip Sparks - polaziti STEM projekte za darovite učenike sa svrhom edukacije - polaziti predavanja i radionica za učenike i zaposlenike u struci - upoznati se s djelatnostima Infobipa - upoznati opremu za provođenje radionica - izvesti vježbu na radionici i u školi prema mogućnostima - upotpuniti i proširiti stečena znanja iz struke 	Cijena povratne karte Rovinj – Vodnjan (30 kn)	<ul style="list-style-type: none"> - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) - pisani rad nakon obavljenih radionica

Nositelj terenske nastave: Nina Vukov Nikolovski				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.c	Odlazak u obilazak kulturno povijesnih spomenika. 17.09.2021.	Govoriti tekst srednje dužine koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji	-	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Nositelj terenske nastave: Sandra Kranjčić, dipl.oec., mentor				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.a,4.b i 4.d Politika i gospodarstvo	- Posjet – Hrvatskom saboru u sklopu odlaska u Zagreb na smotru sveučilišta - studeni (ovisno o epidemiološkim mjerama) - 2 nastavna sata po razredu	- utvrditi zadaću Hrvatskog sabora kao predstavničkog tijela - objasniti Ustavom određeno zasjedanje sabora - spoznati način rada Sabora i pomoću kojih tijela djeluje - uvidjeti važnost i funkciju Hrvatskog sabora, Vlade Republike Hrvatske i Predsjednika Republike Hrvatske - uočiti potrebu za sudjelovanjem u političkom životu države - uočiti nužnost sudjelovanja u procesu izbora vlasti - glasati na izborima - razumijeti donošenje odluka, zakona i njihovu provedbu	cijena autobusne karte 150,00- 180,00 kn	- prikupljanje i bilježenje podataka tijekom posjeta - predavanja tijekom posjeta - analiza podataka po povratku na nastavnim satu - fotografirati i pripremiti prezentaciju - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
4.c Bankarstvo i osiguranje	Posjet OTP-banci i Zagrebačkoj banci poslovnice u Rovinju - prosinac 2021. godine i travanj/svibanj 2022. - 4 nastavna sata	- objasniti poslovanje banaka - rasporediti osnovne i dodatne financijske usluge - razlikovati investicijske i komercijalne banke - identificirati pružatelje usluga platnog prometa - protumačiti nacionalne platne transakcije - komentirati međunarodne platne transakcije - utvrditi karakteristike prekograničnih platnih transakcija - identificirati štedno – kreditne proizvode banaka	/	- Domaća zadaća: "Što smo novo naučili, a što smo utvrdili kao već usvojeno". - praćenjem napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - uspoređivanje i analiza usvojenih podataka - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

	<p>Posjet osiguravajućem društvu u poslovnicu u Rovinju</p> <ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište - 2 nastavna sata 	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti mogućnosti osiguranja - utvrditi važnost osiguranja - definirati i objasniti razliku između obveznih i dobrovoljnih osiguranja - spoznati mogućnosti osiguranja - utvrditi životna i neživotna osiguranja 	/	<ul style="list-style-type: none"> - Domaća zadaća: Što smo novo naučili, a što smo utvrdili kao već usvojeno. - praćenjem napredovanja svakog učenika - uspoređivanje i analiza usvojenih podataka - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
<p>4.c Bankarstvo i osiguranje</p>	<p>Posjet – Hrvatska narodna banka i burza u korelaciji sa predmetom Tržište kapitala</p> <ul style="list-style-type: none"> - studeni 2021. - 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> - Navesti sudionike tržišta novca - Objasniti ulogu HNB kao središnje banke - Utvrditi važnost i ciljeve iste - Objasniti pojam burze - Objasniti zadaću burze i burzovne indekse 	<p>cijena autobusne karte 150,00 – 180,00 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka tijekom posjeta - analiza predavanja tijekom posjeta - fotografiranje i priprema prezentacije - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
<p>3.c Marketing i Vježbenička tvrtka</p>	<p>Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turistička zajednica grada Rovinja - Grand Park – Maistra d.d. - Lone – Maistra d.d. <p>- posjeti su predviđene za kraj prvog i sredinu drugog polugodišta</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukupno 6 nastavnih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost turističkih zajednica - spoznati poslove i zadaće turističkih zajednica - spoznati važnost turističke zajednice za perspektivu razvoja turističke destinacije - uočiti važnost segmentacije tržišta - prepoznati mikro i makrookružje - opisati process marketinškog planiranja - objasniti istraživanje tržišta - kategorizirati marketinške strategije - navesti metode i načine istraživanja 	/	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i bilježenje podataka tijekom posjeta - individualni rad, razgovor/predstavljanje - prezentacija načina rada posjećenih sadržaja - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - prezentacija drugim učenicima na web stranici i Facebook stranici Škole
	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet partnerskoj tvrtci – ovisno o izabranoj djelatnosti za koju će se registrirati vježbenička tvrtka 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost poslovanja i suradnje u različitim poslovnim organizacijama i poslovnim jedinicama - uočiti mogućnosti pozicioniranja na tržištu - povezati teorijsko i praktično znanje sa stvarnim poslovnim svijetom 	/	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i bilježenje podataka tijekom posjeta - individualni rad, razgovor/predstavljanje - prezentacija načina rada posjećenih sadržaja

	- tijekom nastavne godine ovisno o mogućnostima partnerske tvrtke - 2 nastavna sata			- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - prezentacija drugim učenicima na web stranici i Facebook stranici Škole
2.c Društveno odgovorno poslovanje	Posjeti: - Crvenom križu Rovinj - reciklažnom dvorištu Rovinj - predviđene su po jedna u svakom polugodištu - ukupno 4 nastavna sata	- razlikovati poslovne prakse i standarde vezane za promicanje održivog razvoja i zaštite okoliša - promicati važnost recikliranja, mogućnosti i načine - utvrditi važnost povezivanja s lokalnom zajednicom i neprofitnim sektorom - promicanje važnosti volontiranja i doniranja	cijena autobusne karte do reciklažnog dvorišta 15,00 – 20,00 kn	- prikupljanje podataka tijekom posjeta - prezentacija o viđenom - domaća zadaća što sam naučio/la novo - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: **Lovro Šverko, prof.**

Namjena Razred predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
4.d Napredno i objektno programiranje Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Zvezdarnica Višnjan 3. 2022 ili 4. 2022 6 sati	Upoznati se s načinom pohrane i obrade podataka u zvezdarnici, Upoznati se s preventivnim održavanjem informacijskog sustava zvezdarnice upoznati se s djelatnostima Zvezdarnice Višnjan upoznati opremu za provođenje mjerenja i otkrivanja asteroida upotpuniti i proširiti stečena znanja iz struke osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje pod B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.	Cijena karte Rovinj-Višnjan (40-60 kn) Cijena kotizacije (20 kn po učeniku)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)

Nositelj terenske nastave: Snježana Štefanić Hoefel				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1. r. Fizika	Rovinj, CIM, Ruđer Bošković, ispitivanje fizikalnih svojstava mora listopad - svibanj 8 sati	Istraživačka nastava. Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima. Poticanje intelektualne i prirodoslovne radoznalosti. Uključivanje u GLOBE projekt.	Rovinj (za dodatne aktivnosti potrebno nabaviti opremu)	Rezultat terenske nastave vrednovati će se na temelju praćenja aktivnosti, te procjene rasprave.
3. r. Fizika	Rovinj, CIM, Ruđer Bošković, Sveučilište Juraj Dobrila, kretanje rebraša listopad - svibanj 6 sati	Povezivanje sadržaja prirodoslovnih predmeta. Metoda promatranja, mjerenja, bilježenja i dokumentiranja podataka. Poticanje na znanstveni rad i znanstvenu pismenost.	nema troškova	Rezultat istraživačkog projekta vrednovati će se na temelju projektne dokumentacije i istraživačkog rada.
4. r. Fizika	Rovinj, ispitivanje EM zračenja, razne lokacije svibanj 2021./22. 6 sati	Povezivanje sadržaja prirodoslovnih predmeta fizike i biologije. Mjerenje frekvencija i jakosti elektromagnetskog polja. Poticanje na znanstvena istraživanja. Obrada i analiza izmjerenih podataka.	nema troškova	Učenici mjere, analiziraju i obrađuju podatke, rade projektnu dokumentaciju.
1.- 4. r. Fizika Astronomija	Pulska zvjezdarnica prosinac - ožujak 6 sati	Osmišljavati i izrađivati vlastite projekte, povezivati praktične s teoretskim sadržajima. Praćenje, mjerenje i analiza podataka. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...).	prijevoz ili online predavanja	Učenici rade praktični rad. Rezultat nastave vrednovati će se na temelju izrade pisanog rada, koji će biti prezentiran na natjecanju.

Nositelj terenske nastave: <i>Mirjana Gerdijan Vranich, prof.</i>				
Namjena Razred predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
1.a,b, 2.a,b 3.a,b 4.a,b Biologija	Centar za istraživanje mora, Institut Ruđer Bošković - izložba, predavanja i radionice povodom 130. obljetnice 2 sata	A.1.1.Uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta A.1.1.*objašnjava principe klasifikacije živoga svijeta i stablo života A.1.1.6. razlikuje carstva živoga svijeta i najvažnije skupine živih bića D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti D.1.2.1. raspravlja o opravdanosti istraživanja živih organizama	-	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1.a,b, 2.a,b 3.a,b 4.a,b Biologija	Festival znanosti u Puli ili u Rijeci Travanj 2022. 4 sata	D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja, te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti D.1.2.1. raspravlja o opravdanosti istraživanja živih organizama	Cijena karte Rovinj-Pula (35-40 kn) Cijena karte Rovinj-Rijeka (80-100 kn)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)

Nositelj terenske nastave: <i>Mira Butigan-Tomić, prof.</i>				
Namjena Razred Predmet	Način realizacije: ,Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi /Ishodi	Okvirni troškovnik	Način praćenja /vrednovanja
IV.a.raz. (2 učenika) Povijest	Pazin, 29.10.2021. 2 školska sata	Cilj je da učenici upoznaju svoj zavičaj . Na terenu će dobiti pitanja vezana za pazinsku prošlost i razdoblje Prvoga svjetskog rata. Učenici će analizirati pojedine povijesne spomenike.	Organizirani prijevoz (plaćanje organizatora)	XI. Županijski kviz “Krasna zemljo” (uz pomoć terenskih zadataka, vrednuje se rad i postignuće učenika)
II.a Povijest	Rovinj, 4.2022. 2 školska sata	Učenici će prošetati i upoznati važne ulice koje će ih voditi do crkve Sv. Eufemije		Uz pomoć umne mape rješavati pitanja i vrednovati zadatke
Ia, Ib, Povijest	Pula, 2.2022. 4.školska sata	Cilj je da učenici upoznaju antičku Pulu , antičke spomenike i analiziraju povijesne izvore.	Autobusna karta	Uz pomoć terenskih listića koji su već unaprijed dogovoreni s učenicima vrednuje se rad i postignuće učenika
IIB Povijest	Rovinj, 4.2022. 2 školska sata	Učenici će prošetati i upoznati važne ulice koje će ih voditi do crkve Sv. Eufemije		Uz pomoć umne mape rješavati pitanja i vrednovati zadatke
Zavičajna nastava	Roč – Hum Beram – sv.Marija na Škrilinah, 3.2022.	Istražiti i upoznati glagoljske grafite (podrijetlo, kvaliteta, oblik, veličina, način izrade i funkcija).	Autobusna karta (troškove prijevoza snosi Županija)	Učenici rješavaju postavljena pitanja i zadatke uz pomoć slijepe karte
Zavičajna nastava	Mjesto u Istri kojega Županija odredi,” Festival zavičajnosti” Škola u srcu zavičaja, 5.2022. 2 školska sata	Putem power-point prez. predstaviti “Glagoljske grafite u Istri“ na “Festivalu zavičajnosti”	Autobusna karta (troškove prijevoza snosi Županija)	Učenicima se vrednuje izlaganje prezentacije
Kviz Pokret prijatelja prirode “Lijepa naša”	Zagreb, 5.2022. 8sati	Kod učenika treba razvijati ekološku svijest o čistom okolišu	Autobusna karta (troškove prijevoza snosi organizator)	Učenici u grupi rješavaju postavljena pitanja i putem prezentacije iznose mišljenje o važnosti čistog okoliša

Nositelj terenske nastave: Kosjenka Macuka, prof.				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
1. a, b Latinski jezik	PULA Rimski spomenici Veljača 2 školska sata	LJ C.1.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz rimske povijesti (Pula). LJ C.1.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrline i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.	Cijena autobusne karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Radni listići / prezentacije (formativno vrednovanje)
2. a, b Latinski jezik	Pula Rimski spomenici Veljača 2 školska sata	LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane sa životom u Puli u vrijeme starih Rimljana. LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.	Cijena autobusne karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Radni listići /prezentacije (formativno vrednovanje)
2. a, b Latinski jezik	Rovinj, crkva sv. Eufemije, svibanj, 2 školska sata	LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju. Učenici razgledavaju crkvu sv. Eufemije. Učenici čitaju natpise na latinskom jeziku. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.	-	Radni listići /prezentacije (formativno vrednovanje)

Nositelj terenske nastave: Jelena Bulian Petrović, prof.				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
2. C Poduzetništvo	ROVINJ Posjet poduzetničkom inkubatoru ili poduzetničkoj zoni listopad 2 školska sata	Upoznati način rada poduzetničkog inkubatora ili poduzetničkih zona	-	Radni listići /prezentacija
2.C Poduzetništvo	ROVINJ poslovna organizacija studeni . 2 školska sata	Objasniti ulaganja u poduzetnički pothvat	-	Radni listići /prezentacija
2.C Poduzetništvo	ROVINJ posjet start –up organizaciji u lokalnoj zajednici ožujak 2 školska sata	Upoznati proces planiranja poslovanja u stvarnom okružju	-	Radni listići /prezentacija

Nositelj terenske nastave: Karin Milotić				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.a Likovna umjetnost	Posjet izložbi Nepoznati Klimt – Ljubav, smrt, ekstaza Rijeka, 2 sata, listopad 2021.	- učenik objašnjava na koji način likovna djela zrcale ili kritiziraju vrijednosti, ideje i uvjerenja vremena u kojemu su nastala - učenik prosuđuje utjecaj društveno-povijesnoga i umjetničkog konteksta na stvaralaštvo pojedinoga umjetnika	-prijevoz autobusom, ulaznica	-prikupljanje i bilježenje podataka tijekom posjeta -fotografiranje za učenički portfolio
	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu, drugo polugodište, Zagreb	- učenik prosuđuje utjecaj društveno-povijesnoga konteksta na položaj i ulogu umjetnika u društvu - učenik prosuđuje kako su znanost, tehnologija, društvene i umjetničke okolnosti utjecale na eksperimentiranje s materijalima i procesima u 20. st.	-prijevoz autobusom, ulaznica	-prikupljanje i bilježenje podataka tijekom posjeta -fotografiranje za učenički portfolio, razredna debata

Nositelj terenske nastave: Ivana Umolac				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.c Marketing usluga	Posjet poslovnoj banci u Rovinju - Drugo polugodište - 2sata	- Objasniti marketing miks u bankarstvu - Utvrditi obilježja i specifičnosti bankarske usluge - Uvidjeti razloge primjene marketinga u bankarstvu	-	-prikupljanje i bilježenje podataka tijekom posjeta -prezentacija načina rada posjećenih sadržaja -procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik
	Posjet osiguravajućem društvu u Rovinju - Drugo polugodište - 2sata	- objasniti marketinški miks u osiguranju - interpretirati kvalitetu usluge osiguravateljske kuće - opisati prodaju usluge osiguranja - analizirati promociju usluge osiguranja	-	prikupljanje i bilježenje podataka tijekom posjeta -prezentacija načina rada posjećenih sadržaja -procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik

6. IZLETI – STRUČNE EKSKURZIJE

<i>Stručne ekskurzije</i>	<i>Razredi</i>	<i>Voditelji</i>
LIMSKI KANAL	1.A, B, D	Mirjana Ilić Budicin Martina Lukež Monika Marković
Višednevna stručna ekskurzija u Hrvatsku	2.A, B, C, D	Snježana Zadnik Mirjana Gerdijan Vranich Silva Pokrajac Irena Hrkač
Višednevna stručna ekskurzija u Hrvatsku	3. A, B, C, D	Pamela Budicin Jelena Svilar Ivana Umolac Dražen Domitrović

6.1. Stručna ekskurzija prvih razreda

Vrsta izvanučioničke nastave Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NN (67/2014)	<i>Jednodnevni izlet učenika prvih razreda (1.a, 1.b, 1.d razreda) brodom iz Rovinja do Limskog kanala</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	- upoznavanje kulturne, zemljopisne i povijesne baštine Istre - vođena posjeta Romualdovoj pećini - vođena posjeta uzgajalištu riba u Limskom kanalu - produbljivanje stečenog znanja i iskustva učenika - socijalizacija učenika
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnosti tijekom izleta povezat će se s različitim nastavnim predmetima i sa stečenim znanjem učenika te na taj način produbiti samo znanje i iskustvo učenika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Razrednice prvih razreda, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U lipnju 2022. godine jednodnevni izlet brodom iz Rovinja do Limskog kanala. Po dolasku u Limski kanal posjet Romualdovoj pećini, uzgajalištu riba, šetnja te stanka za ručak i slobodno vrijeme. Nakon toga, povratak brodom u Rovinj.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Mjesec lipanj
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	8
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Plaćanje učenika, okvirni troškovi za vožnju brodom i ulaznica iznose 200 kn.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Nakon izleta, prikupit će se podaci o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima te će se prikupljeni rezultati koristiti u planiranju budućih aktivnosti i izleta. Izrada Ppt prezentacije.

6.2. Stručna ekskurzija drugih razreda

<p>Vrsta izvanučioničke nastave Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NN (67/2014)</p>	<p><i>Višednevna stručna ekskurzija u Hrvatsku</i></p>
<p><i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena, - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje, - učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć, - odabire primjerene odnose i komunikaciju, - razvija tolerantan odnos prema drugima, - razvija osobne potencijale i socijalne uloge, - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
<p><i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i></p>	<p>Učenici drugih razreda.</p>
<p><i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i></p>	<p>Irena Hrkač, prof., Snježana Zadnik, prof., Silva Pokrajac, prof., Mirjana Gerdijan Vranich, prof.</p>
<p><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<p>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>Zajedno s učenicima i roditeljima dogovorit će se detalji putovanja.</p>
<p><i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i></p>	<p>Travanj (ovisno o epidemiološkim mjerama)</p>
<p><i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i></p>	<p>6</p>
<p><i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i></p>	<p>Cca. 1500 kn - roditelji Dnevnice za nositeljice aktivnosti snosi agencija.</p>
<p><i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i></p>	<p>Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.</p>

6.3. Stručna ekskurzija trećih razreda

<p>Vrsta izvanučioničke nastave Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NN (67/2014)</p>	<p><i>Višednevna stručna ekskurzija u Hrvatsku</i></p>
<p><i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena, - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje, - učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć, - odabire primjerene odnose i komunikaciju, - razvija tolerantan odnos prema drugima, - razvija osobne potencijale i socijalne uloge, - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
<p><i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i></p>	<p>Učenici trećih razreda.</p>
<p><i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i></p>	<p>Dražen Domitrović, prof. mentor, Ivana Umolac, prof., Jelena Svilar, prof., Pamela Budicin, prof.mentor,</p>
<p><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<p>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. Zajedno s učenicima i roditeljima dogovorit će se detalji putovanja.</p>
<p><i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i></p>	<p>Lipanj ili kolovoz (ovisno o epidemiološkim mjerama)</p>
<p><i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i></p>	<p>6</p>
<p><i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i></p>	<p>Cca. 1500 kn - roditelji Dnevnice za nositeljice aktivnosti snosi agencija.</p>
<p><i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i></p>	<p>Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.</p>

7. PROJEKTI

<i>r.b.</i>	<i>Naziv projekta</i>
1.	Foto natječaj - Upoznaj Hrvatsku
2.	Institucionalizacija zavičajne nastave
3.	Lektira na mreži - jer se knjige i mreža vole...
4.	Rovinj – biser podmorja 2022.
5.	Škola ambasador Europskog parlamenta
6.	Vidimo se u knjižnici!
7.	Mladi na mreži
8.	Mreža čitanja
9.	Hrvatski olimpijski dan
10.	Europski tjedan sporta
11.	Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki Etwinning projekt
12.	Tjedan fair playa u mojoj školi
13.	Rasplesani Zvane
14.	Zvane pomaže
15.	Generacija NOW
16.	Erasmus + „Let's develop IT talent
17.	Kretanje rebraša u rovinjskom akvatoriju
18.	Dobri DRON
19.	Etwinning projekti

7.1. Foto natječaj - Upoznaj Hrvatsku

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	<i>Foto natječaj – Upoznaj Hrvatsku</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	Cilj i svrha natječaja je potaknuti sudionike - učenike na fotografiranje tema koje nas povezuju s matičnom ili vlastitom domovinom. Pritom možda netko otkrije u fotografiji novi hobi, štoviše otkrije svoj prikriveni talent te nauči pažljivo promatrati i uočavati zanimljive detalje u jednostavnim i svakodnevnim situacijama. *U slučaju nastave na daljinu, aktivnosti će se provesti virtualno.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji vole i žele fotografirati motive vlastite domovine i zatim sa svojim radovima sudjelovati u foto natječaju Upoznaj Hrvatsku.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Udruga Ponos Domovine Srednja škola Zvane Črnje Rovinj – Rovigno: Martina Lukež, mag. edu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Uz pomoć mentorice, učenici odabiru i šalju na natječaj vlastite fotografije, do 28. veljače 2022. godine. Nakon toga, sudjelovanje na online izložbi na web i Facebook stranici udruge Ponos Domovine te na izložbi u školi.
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	5
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Rujan 2021. – veljača 2022. fotografiranje i slanje odabranih fotografija na natječaj. Travanj – srpanj 2022. odabranih 25 fotografija objavit će se na Web i Facebook stranici udruge Ponos domovine te na prigodnim izložbama.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Slanje fotografija na natječaj i sudjelovanje u prigodnim izložbama.

7.2. Institucionalizacija zavičajne nastave

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	<i>Institucionalizacija zavičajne nastave</i> <i>Tema:Glagoljski grafiti u Istri</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Kroz navedene nastavne cjeline i jedinice omogućiti učenicima rad na samostalnim istraživačkim radovima. Istražujući, učenici uče sadržaje i procese iz povijesti, stječu nove spoznaje , proširuju i produbljuju već usvojena znanja. Uvode se u znanstvenu metodologiju, organizaciju tehnike i metode istraživanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOST</i>	Odrediti korake istraživanja , određivanje istraživačkog pitanja i postavljanja ciljeva . Izrada nacрта istraživanja, koji uključuje odabir literature i izvora. Određuju se metode i tehnike sakupljanja, uređivanja i analiziranja podataka. Učenici:ID,IID,IIID,IVD,,IIC,IIIC,IVC,IA,IB,IIB,IIIB,IVA,IVB
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Mira Butigan- Tomić, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava koja će se održavati petkom 7. sat Terenska nastava : sukladno preporuci epidemiologa zbog epidemioloških mjera izazvanih COVID 19
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine 2021./22.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Istarska županija
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Festival zavičajnosti Škola u srcu zavičaja

7.3. Lektira na mreži - jer se knjige i mreža vole...

<p><i>NAZIV PROJEKTA</i></p>	<p>LEKTIRA NA MREŽI – JER SE KNJIGE I MREŽA VOLE...</p>
<p><i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kvalitetnu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje - osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekata u školi - usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti - poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu - podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika - educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema- koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno - obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik
<p><i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i></p>	<p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada."</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika - rad s učenicima - poticanje učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti
<p><i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HMŠK, voditelj projekta Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. mentor - voditeljica i suvoditeljica projekta u školi – Gordana Radetić-Berić, knjižničarka i Mirjana Ilić Budicin, prof. hrvatskog jezika - učenici sudionici – ciljana skupina
<p><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu - osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu (https://bit.ly/LNMLoomen) - e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt

	- kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	60
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2021. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2022. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu (https://bit.ly/LNMhodogram) i kalendaru (https://bit.ly/LNM-kalendar) projekta Lektira na mreži.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	- Sudionici/provoditelji projekta/mentori trebaju biti članovi HMŠK-a.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze - mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

7.4. Rovinj – biser podmorja 2022.

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	Rovinj – biser podmorja 2022.
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati se s ronilačkim autonomnim aparatom i s pozitivnim učincima ronjenja 2. istražiti morski ekosustav 3. razviti ekološku svijesti mladih o potrebi očuvanja morskog ekosustava 4. potaknuti kreativnost te poduzetnički i istraživački duh kod učenika 5. izvesti fizikalno – kemijsku te mikrobiološku analizu vode 6. ostvariti suradnju sa znanstvenom institucijom (CIM Rovinj), turističkim gospodarstvom (Maistra d.d.), privatnim sektorom (KPA Rovinj) i lokalnom zajednicom (Grad Rovinj, TZ grada Rovinja)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	1. – 4. r.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Učenici i nastavnici SŠ Zvane Črnje Rovinj pod vodstvom profesorice kemije Pamele Budicin te Strukovne škole Eugena Kumičića, pod vodstvom dr. vet. med. Marije Orbanić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U suradnji KPA Rovinj (Otvoreni dani KPA) – prostori KPA te CIM u Rovinju
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	<p>Lipanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručno predavanje u suradnji CIM Instituta Ruđer Bošković Rovinj i doktora V. Bjelajca - edukacija ronjenja za učenike i nastavnike uz stručno vodstvo instruktora i voditelja ronjenja KPA Rovinj - fizikalno – kemijsku te mikrobiološku analizu vode - eko akcija čišćenja podmorja i obalnog pojasa (Željeznička stanica)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	<p>Donacije Grada Rovinja.</p> <p>Za realizaciju projekta 1500 kn.</p> <p>Za voditelja projekta 600 kn.</p> <p>Za promotivne majice 1950 kn (E. Kumičić)</p>
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	O aktivnostima projekta izvješćivati će Glas Istre, Rovinj FM Slike i video snimke će biti dokumentirane na panou i na stranicama škole.

7.5. Škola ambasador Europskog parlamenta

NAZIV PROJEKTA	<i>Škola ambasador Europskog parlamenta</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati funkcioniranje EU - informirati učenike o Europskoj uniji, njezinom ustroju, načinu funkcioniranja, funkcijama, ovlastima, ulozi te vrijednostima koje promovira - poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika/ca kao građana - upoznati učenike s pravima i obvezama koje imamo kao europski građani - osvijestiti potrebu za aktivnim sudjelovanjem u demokratskim procesima - ojačati asimilacijske vještine i potrebu za razumijevanjem različitosti - potaknuti različite oblike izražavanja i motivirati učenike za timski rad i suradničko učenje - učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima - razviti društvene komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- <i>nastavnicima i učenicima uključenim u program</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sandra Kranjčić, dipl. oec., mentor - profesorica ekonomske grupe predmeta i politike i gospodarstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tematskim modulima o Europskoj uniji - radionice za učenike - EU info punkt u školi - sudjelovanje na Natječaju Ureda za informiranje, Europskog parlamenta - izrada video uradaka i ostalih promotivnih materijala - suradnja s lokalnom zajednicom - tematske aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana Europe 2022. godine
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- 1 – 2 sata tjedno prema potrebi i više ovisno o aktivnostima, stručnim skupovima i suradnji sa ostalim školama uključenim u program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<ul style="list-style-type: none"> - SŠ Zvane Črnje Rovinj – Rovigno - Ured Europskog parlamenta u RH - materijal za izradu promotivnih materijala, putovanje u Zagreb, Bruxelles i Strasbourg
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje od strane organizatora - anketiranje učenika i nastavnika - korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje rada na projektu - stečeno iskustvo na seminarima i radionicama koristiti će se za obogaćivanje i poboljšanje kvalitete nastave, te uvođenje novih ideja i razvijanje novih znanja i vještina kod učenika - prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade

7.6. Vidimo se u knjižnici!

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	<i>Vidimo se u knjižnici!</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jačati interes za književnost kroz susrete s autorima - poticati na promišljanje o društvenim temama koje se obrađuju u predstavljenoj literaturi - poticati na razvoj čitalačke kulture - pobuditi interes za teme iz različitih područja kroz susrete s drugim autorima i stručnjacima (strip, likovna umjetnost, glazba, film, povijest...)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- nastavnicima i učenicima kao dodatni edukativni sadržaj
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - POU Rovinj - Rovigno - Knjižnica SŠ Zvane Črnje Rovinj
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - mjesečni susreti u školskoj knjižnici i MMC-u - radionice: <ol style="list-style-type: none"> 1. knjižnog uveza – program <i>Liter-art-ura</i> 2. filmska 3. kantautorska
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	35
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021. - prosinac 2021. - veljača 2022. - ožujak 2022. - travanj 2022. - svibanj 2022.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	- sredstva Grada Rovinja - Rovigno i POU Grada Rovinja – Rovigno
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje od strane organizatora - anketiranje učenika - korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje i proširivanje projekta

7.7. Mladi na mreži

NAZIV PROJEKTA	<i>"Mladi na mreži"</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Projekt "Mladi na mreži" tematizira problem manjka motivacije i navika kod mladih za sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima, online edukacijskim programima te participativnim projektima koji omogućuju njihovu preobrazbu iz pasivnih konzumenata u aktivne stvaratelje, kritičare i komentatore. Ciljevi projekta su povećanje socijalne uključenosti mladih kroz suvremenu kulturu i umjetnost, poticanje participacije, osobnog razvoja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena putem korištenja novih medija i tehnologija, te unapređenje kreativnih i socijalnih vještina zahvaljujući zanimljivim i prilagođenim kanalima, platformama i formatima. *U slučaju nastave na daljinu, provest će se oni aktivnosti koje je moguće izvršiti virtualnim putem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na stvaranje kreativnih sadržaja i sudjelovanje na natjecanjima s vlastitim radovima. Aktivnosti su namijenjene učenicima različitih razreda i usmjerenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Udruga Metamedij – Pula Srednja škola Zvane Črnje Rovinj – Rovigno: Gordana Radetić - Berić, prof. Monika Marković, mag. edu. Martina Lukež, mag. edu.
NAČIN REALIZACIJE	Online radionice, izrada radova te predstavljanje učeničkih radova putem online izložbi.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. Provedba info kampanje među učenicima u cilju upoznavanja učenika s projektom te provedbe upitnika o afinitetima mladim putem kojega će oni odabrati tri njima najzanimljivije radionice koje će pohađati online - druga polovica rujna/prva polovica listopada 2021.; 2. Provedba tri online radionica koje se sastoje od teorijskog i praktičnog dijela, uz mentorsku pomoć voditelja u realizaciji radova učenika – listopad 2021./siječanj 2022.; 3. Provedba druge info kampanje među učenicima u cilju poticanja njihovog uključivanja u natjecanje na koje će moći prijaviti svoje radove realizirane na radionici – studeni 2021./siječanj 2022.; 4. Predstavljanje realiziranih radova mladih putem online izložbi i događaja - ožujak/travanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje realiziranih radova mladih putem online izložbi i događaja.

7.8. Mreža čitanja

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	<i>Mreža čitanja</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticati timski rad uz individualni rad i napor - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unapređivanju životnih vještina i znanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika - rad s učenicima - poticanje učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Gordana Radetić-Berić, prof. i Irena Hrkač, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projekt se provodi prema uputama za provedbu projekta za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole <i>Mreža čitanja</i> Hrvatske mreže školskih knjižničara. Realizacija uključuje pripreme za kviz znanja i izradu multimedijskog uratka.
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	40
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Projekt se provodi tijekom školske godine. Kviz znanja za poticanje čitanja i kreativnosti i multimedijски uradak organiziraju se i vrednuju na tri razine (prosinac 2021., ožujak 2022. i svibanj 2022.)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Nabava knjiga za sudjelovanje u projektu
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija projekta se provodi putem izvješća nakon provedene svake razine i na kraju projekta - mentori kroz evaluaciju iskazuju zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, realizacijim, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

7.9. Hrvatski olimpijski dan

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>1. Obilježavanje dana utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora, upoznati učenike s olimpijskim vrijednostima</p> <p>2. Promicanje olimpijskih vrijednosti i važnosti bavljenja sportskim aktivnostima</p> <p>3. Poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom</p> <p>Ishodi:</p> <p>SŠ TZK G.A.1.2. Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova.</p> <p>SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja.</p> <p>SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća.</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.</p> <p>SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>SŠ TZK G.B.1.1. Provjerava i vrednuje rezultate morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda srednje škole te zainteresiranim nastavnicima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnice TZK: Melita Kolarec, Cristina Marangon
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prvenstvo grada Rovinja u plivanju za osnovne i srednje škole. - Utrka Mini Australiana
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	2
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	10. rujna 2021.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Sportska zajednica grada Rovinja- Rovigno Udruga kineziologa grada Rovinj-Rovigno Osnovne i srednje škole grada Rovinja-Rovigno
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati natjecanja u plivanju. - Izvješće o realiziranoj aktivnosti. - Rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole (web, facebook).

7.10. Europski tjedan sporta

„Gimnastički dan s Tinom Srbićem u Rovinju”

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	<i>Europski tjedan sporta „Gimnastički dan s Tinom Srbićem u Rovinju”</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>1. poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima 2. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti 3. promocija gimnastičkog sporta</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima s ciljem promicanja gimnastike.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnice TZK Melita Kolarec, Cristina Marangon
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	– usmeno izlaganje, praktična radionica gimnastike – intervju
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	2
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	23.9. do 30.9.2021. u sklopu Europskog tjedna sporta 25.9.2021. Gimnastički dan
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Sportska zajednica grada Rovinja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Učenici će sudjelovati u praktičnoj radionici, upoznati se s osnovama gimnastike, provesti intervju s hrvatskim olimpijcem Tinom Srbićem. Gimnastički dan biti će objavljen na panoima škole, mrežnim stranicama škole i mrežnoj stranici Ministarstva turizma i sporta (https://europski-tjedan-sporta.hr/gradani/ostala-dogadanja-u-tjednu/).

7.11. Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki - Etwinning projekt

NAZIV PROJEKTA	<i>Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki</i> <i>Etwinning projekt</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje minimalno petnaest škola iz Republike Hrvatske koje u svom djelovanju provode predmet Vježbenička tvrtka, - stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse, - stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju vježbeničkih tvrtki, - stvaranje socijalnog kapitala u uvjetima pandemije. - imenovati mentore, ocjenjivače i vježbeničke tvrtke koje sudjeluju u projektu - prijaviti sudjelovanje - izraditi video o vježbeničkoj tvrtki, prezentaciju o društvenoj odgovornosti vježbeničke tvrtke i promidžbene materijale - izraditi brošuru s primjerima dobre prakse - povezati učenike iz različitih škola - vrednovati učeničke radove - proglasiti pobjednike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavni predmet Vježbenička tvrtka. Projekt se provodi na eTwinning mreži na državnoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Organizatori: Prva ekonomska škola Zagreb i Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar. Nastavnice: Jelena Bulian Petrović dipl.oec. i Sandra Kranjčić dipl.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15 – 20
VREMENIK AKTIVNOSTI	II. polugodište nastavne godine 2021./2022., ovisno o objavi otvaranja projekta od strane organizatora.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	SŠ Zvane Črnje Rovinj – Rovigno Trošak za materijal kojim će se izraditi promotivni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda: <ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih škola - izrađena brošura - predani materijali učenika - kolaboracija učenika u radu - ocjena iz nastavnog predmeta vježbenička tvrtka

7.12. Tjedan fair playa u mojoj školi

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	<i>Tjedan fair playa u mojoj školi</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<p>1. promicanje fair playa i tolerancije među učenicima 2. izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca, poštivanje pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu) 3. smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. IktD.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, nastavnicima i roditeljima s ciljem promicanja sportske kulture i fair play vrijednosti kao u sportu tako i u svakodnevnom životu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnice TZK Melita Kolarec, Cristina Marangon
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno izlaganje, izrada plakata, snimanje videa, fair play poruke. – sportske aktivnosti s naglaskom na fair play, međusobno uvažavanje, poštivanje pravila - prezentacija
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	10
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	24.9. do 30.9.2021.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Učenici će dokumentirati svoje radove, izraditi plakate s fair play porukama te snimiti videa. Radovi učenika biti će objavljeni na panoima škole te mrežnim stranicama škole.

7.13. Rasplesani Zvane

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	Rasplesani Zvane Obilježavanje međunarodnog dana plesa
<i>CILJEVI I ISHODI</i> <i>AKTIVNOSTI</i>	- Obilježavanje međunarodnog dana plesa, upoznati učenike s plesom kao umjetničkim oblikom izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke. Razvijanje kreativnosti kod svakog učenika, povećati samopouzdanje, poboljšati raspoloženje. Ishodi: SŠ TZK G.A.1.1. Napredno usavršava teorijska i motorička znanja. SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. zd B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda srednje škole te zainteresiranim nastavnicima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I</i> <i>ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnice TZK: Melita Kolarec, Cristina Marangon
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- Izvođenje kratkih plesnih koreografija svakog pojedinog razreda. Snimanje video uradaka.
<i>PLANIRANI BROJ</i> <i>NASTAVNIH SATI</i>	2
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	29. travnja 2022.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i> <i>(IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Nema
<i>NAČIN VREDNOVANJA I</i> <i>NAČIN KORIŠTENJA</i> <i>REZULTATA</i>	- Praćenje učenika u snalaženju i izvršavanju plesnih zadataka. Pratiti rad učenika individualno i u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost, pratiti sudjelovanje u timskome radu. - Zajednički plesni video svih razreda škole. - Radovi učenika biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole (web, facebook).

7.14. "Zvane pomaže"

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	<i>"Zvane pomaže"</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	Cilj projekta je upoznavanje učenika s važnošću humanitarnog rada i pomaganja potrebitima, aktivno uključivanje mladih u zajednicu, suradnja s različitim udrugama te upoznavanje s načinima humanitarnog rada, prikupljanje i doniranje sredstava. Razvijanje empatije, tolerancije kod učenika i djelatnika te jačanje zajedništva i solidarnosti što predstavlja put do razvoja humanijega i ravnopravnijeg društva. *U slučaju nastave na daljinu, provest će se one aktivnosti koje se mogu izvršiti virtualno.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnosti su namijenjene učenicima različitih razreda i usmjerenja.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Martina Lukež, mag. edu. Sandra Kranjčić, prof. Pamela Budicin, prof. Željka Krpić, prof. Slavko Vukmanov Šimokov, prof. i ostali nastavnici koji budu sudjelovali u prikupljanju fin. i mat. sredstava
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti i u suradnji s različitim udrugama: - Škole za Afriku (Unicef) - Božićni sajam (izrada čestitki, sapuna/krema) - Marijini obroci - Caritas ("Za 1000 radosti") - Darivanje krvi (Crveni križ) - prikupljanje mat. i fin. sredstava za potrebite - humanitarna akcija "Jedna za druge" (udruga "Naš San Njihov Osmijeh") -Pomoć Petrinji i Glini
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	35
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Po izvršenim aktivnostima prikupit će se podaci o količini prikupljenih sredstava i o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima te će se prikupljeni rezultati koristiti u planiranju budućih aktivnosti.

7.15. Generacija NOW

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	Generacija NOW
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	Cilj: potaknuti i osnažiti učenike u stjecanju STEM kompetencija potrebnih u 21. stoljeću Kroz projekt učenici će steći kompetencije korištenja mikrokontrolera, razvijati će kompetencije rada u timu i prezentacijske vještine. Naučiti će razvijati aplikacije korištenjem programskih i serverskih jezika potrebnih za kreiranje web sučelja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Rad s učenicima Poticanje učenika na razmišljanje, programiranje, razvijanje kreativnosti i originalnosti u razvoju informatičkih rješenja i aplikacija
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Monika Marković
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U radu sa polaznicima koristiti će se metode demonstracije i zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će polaznici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća i nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, polaznike će se poticati na rad u timovima te na korištenje on-line izvora znanja prilikom potrage za rješenjem.
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	Minimalno 50
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Od listopada 2021. do lipnja 2022.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Projekt financiran donacijom novčanih sredstava organizatora projekta (IRIM - Croatian Makers)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Prezentacija radova i objavljivanje radova na Internetu. Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda. Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa.

7.16. Erasmus+ *Let's develop IT talent*

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	ERASMUS+ KA122 VET Let's develop IT talent 2021-1-HR01-KA122-VET-000016667
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati nove metode rada u praktičnoj nastavi iz svih područja IT sektora - ojačati korelaciju između teorije i prakse iz područja računalnih mreža - rad u CISCO laboratoriju na stvarnim mrežnim uređajima - koristiti stručnu terminologiju na stranom jeziku - povećati zapošljivost učenika - jačati europski dimenziju učenja i poučavanja - osnažiti ključne kompetencije i transverzalne vještine učenika kroz interaktivno korištenje alata
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ukupno 14 učenika iz 3.d i 4.d razreda smjer tehničar za računalstvo i 2 nastavnika stručnih predmeta u smjeru tehničar za računalstvo. Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za učenike i nastavnike strukovnih programa.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Sandra Kranjčić, dipl.oec., mentor - + koordinatorica projekta
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - mobilnost učenika i job shadowing nastavnika u svrhu stručnih usavršavanja, stjecanja novih znanja i vještina u Budimpešti u Srednjoj strukovnoj gimnaziji za informatiku Neumann Janos .
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	-
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Projekt traje 18 mjeseci od 01.09. 2021. do 28.02.2023. godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Projekt je financiran sredstvima EU, dobivenim na natječaju AMPEU-a. Vrijednost projekta 31.496,00 EUR
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšane komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku - poboljšane multikulturalne i poduzetničke vještine - učenici će tijekom mobilnosti biti ocjenjeni od strane mentora/nastavnika; dobivena ocjena će se priznati po povratku s mobilnosti i integrirati u strukovne predmete - ECVET bodovi za sudionike - priznati ishodi učenja i izdati Europass Mobility

7.17. Kretanje rebraša u rovinjskom akvatoriju

<i>NAZIV PROJEKTA</i>	PRIRODOSLOVNA – INTERDISCIPLINARNOST Kretanje rebraša u rovinjskom akvatoriju
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	Ciljevi i svrha projekta su: - istraživanje fizikalnih, bioloških i kemijskih karakteristika rebraša uz obalu Istre, - praćenje njihova kretanja sa strujama i vrtložnostima, pogotovo pri hladnim epizodama koje utječu na promjene strujanja, - istraživanje porijekla i upoznavanje s balastnim vodama, - praćenje mjerenja sastava otopljenih organskih tvari, - istraživanje hranjenja i utjecaja na eko sustav, - praćenje znanstvenih radova, teorija i hipoteza, - poticanje na samostalno istraživanje učenika i sudjelovanje u raspravama, - stjecanje novih znanja i sposobnosti, - povezivanje učenika i profesora prirodoslovno-matematičke gimnazije, sa znanstvenicima Instituta Ruđer Bošković u Rovinju i Zagrebu i Sveučilišta Juraj Dobrila u Puli.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Profesori prirodoslovnih predmeta, Snježana Štefanić Hoefel, Mirjana Gerdijan Vranich, Pamela Budicin
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Predavanja, terenska nastava, istraživački rad.
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	15
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tokom cijele godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Medijska popraćenost, primjeri dobre prakse suradnje škole, instituta i sveučilišta.

7.18. Dobri DRON

NAZIV PROJEKTA	Dobri DRON
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - implementacija ideje "održivi razvoj" - obrada mjerenih rezultata i interpretacija istih - medijska pismenost i prisutnost - uporaba suvremenih tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	mr.sc. Srečko Oštir, Lovro Šverko prof, Pamela Budicin prof,
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu, razna mjerenja, obrada podataka...
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	60 sati kroz 2021/2022 – ovisno o dogovoru s donatorima IRIM
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad 2021 - prijava - Studeni 2021 - obuka mentora - Prosinac – formiranje grupa i upoznavanje s planom mjerenja i usklađivanje termina izvedbe aktivnosti - Siječanj – Lipanj 2022 – mjerenje rezultata u dogovoru s donatorima i koordinatorima projekta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- donacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje ide kroz evaluaciju rezultata u suradnji s donatorima – VANJSKO vrednovanje

7.19. Etwinning projekti

NAZIV PROJEKTA	<i>Etwinning projekti</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati učenika oko ideje štednje - stvaranje baze učeničkih radova - stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju učenika - stjecati kompetencije timskog rada, istraživačkog učenja - stjecati i poboljšati IKT kompetencije - usvojiti ekonomske i matematičke koncepte vezane za štednju, osiguranje i računovodstvo - sudjelovati u online radionicama - poboljšati uporabu stranog jezika u komunikaciji - povezati učenike iz različitih škola, različitih država
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekti su namijenjeni za učenike srednjih škola. Kroz njegovu realizaciju promovira se financijska pismenost, digitalna pismenost i medijska pismenost kao ključnom konceptu u suvremenom svijetu. Projekti su interdisciplinarni, kroz njih se realiziraju sadržaji iz predmeta: ekonomske grupe predmeta, politike i gospodarstva, matematike, likovne kulture, informatike i povijesti i dr.. Projekti se provode na eTwinning mreži na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Organizatori i autori projekta Predmetna nastavnica Sandra Kranjčić dipl.oec., mentor i ostali nastavnici koji će se uključiti u provedbu
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u virtualnom okruženju na platformi eTwinning.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25 – 30 sati ovisno o duljini trajanja projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine – prema pripremljenim aktivnostima nastavnika uključenih u projekt.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak za materijal kojim će se izraditi promotivni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda: <ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih škola - prezentacije o temama obuhvaćenim projektom - kvizovi za učenike - kolaboracija učenika u radu - ocjena iz nastavnih predmeta koji su dio provedbe projekta

8. PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI – projektni dani

<i>r.b.</i>	<i>Datum</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Vrsta aktivnosti</i>	<i>Voditelji</i>
1.	16.9.2021.	Dan Grada	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici
2.	5.10.2021.	“Zamjena uloga”	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
3.	18.10.2021.	Dan kravate	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
4.	19.11.2021.	Prezentacija fakulteta	Prezentacija	Stručna služba, maturanti
5.	6.12.2021.	Sveti Nikola	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, maturanti
6.	23.12.2021.	Božićni program	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
7.	14.2.2022.	Valentinovo	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
8.	17.2.2022. (24.2.2022.)	Dan ružičastih majica	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
9.	18.2.2022.	Maškare	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
10.	21.3.2022.	Dan rasparenih čarapica	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
11.	13.4.2022.	Dan Škole	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici
12.	6.5.2022.	Dan otvorenih vrata	Prezentacija	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici
13.	25.5.2022.	Ispračaj maturanata	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, maturanti
14.	21.6.2022.	Sportski dan	Projektni dan	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici

8.1. Dan Grada

<i>PROGRAMI</i>	<i>Dan Grada</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika sa zaštitnicom Grada (Sv. Eufemija). Poticanje osjećaja pripadnosti Gradu. Upoznavanje s vrijednostima Grada.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastavnici kroz nastavne predmete upoznaju učenike sa zaštitnicom Grada.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	16. rujna 2021.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima.

8.2. "Zamjena uloga"

<i>PROGRAMI</i>	<i>"Zamjena uloga"</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Cilj aktivnosti je dati priliku i povjerenje našim maturantima da se okušaju u poslovima nastavnika, ravnatelja, ali i ostalih dionika ustanove. Razvijanje socijalnih vještina. Pogled na nastavu i školu iz druge perspektive.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, maturanti
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici 4. razreda preuzimaju uloge nastavnika i ostalih dionika Škole i održavaju nastavne sae, ali i ostale aktivnosti potrebne za funkcioniranje Škole. Nastavnik i učenika zajedno pripremaju sat na kojem će zamijeniti uloge.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	5. listopada 2021.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima nakon održanog sata "Što misliš o zanimanju nastavnika" i njihovo zadovoljstvo.

8.3. Dan kravate

<i>PROGRAMI</i>	<i>Dan kravate</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Obilježavanje Dan kravate u RH. Razvijanje svjesnost o nacionalnim vrijednostima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nošenje kravate svi djelatnika Škole.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	16. listopada 2021.g. (18. listopada 2021.)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima na satu razrednika o prepoznatljivosti RH.

8.4. *Prezentacija fakulteta*

<i>PROGRAMI</i>	<i>Prezentacija fakulteta</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Prezentacije fakulteta maturanti radi odabira daljnjeg studiranja. Upoznavanje s mogućnostima pojedinih fakulteta. Omogućiti širi izbor odabira fakulteta
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Maturanti
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Stručna služba Predstavnici fakulteta
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Predstavnici fakulteta prezentiraju maturantima svoju fakultete, visoke škole, učilišta, veleučilišta.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	19. studenog 2021.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima na satu razrednika o mogućnostima studiranja.

8.5. Sv. Nikola

<i>PROGRAMI</i>	<i>Sveti Nikola</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Stvaranje osjećaja predblagdanskog ugođaja. Prisjećanje na djetinjstvo. Razvijanje osjećaja dijeljenja i uvažavanja drugih, kreativnosti.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici obilaze razrede i uz pjesmu i darove obilježavaju Sv. Nikolu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	6. prosinca 2021.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima i njihovo zadovoljstvo.

8.6. Božićni program

<i>PROGRAMI</i>	<i>Božićni program</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- Poticanje blagdanskog ozračja - Druženje učenika - Presentacija aktivnosti odrađenih u 1.polugodištu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, Vijeće učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prigodan program
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	23. prosinca 2021.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Zadovoljstvo učenika

8.7. Valentinovo

<i>PROGRAMI</i>	<i>Valentinovo</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Poticanje na širenje osjećaja ljubavi, poštovanja i uvažavanja. Razvijanje kreativnosti.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pisanje poruka između učenika.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	14. veljače 2022.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima i njihovo zadovoljstvo.

8.8. Dan ružičastih majica

<i>PROGRAMI</i>	<i>Dan ružičastih majica</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje svijesnosti o borbi protiv vršnjačkog nasilja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, Vijeće učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nošenje ružičastih majica.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	17.veljače 2022.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima na satu razrednika.

8.9. Maškare

<i>PROGRAMI</i>	<i>Maškare</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe te koncentracije, mašte i percepcije. Razvijanje upornosti, samostalnosti te kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnom radu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, Vijeće učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Maskiranje učenika i nastavnika.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	18.veljače 2022.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima i njihovo zadovoljstvo.

8.10. Dan rasparenih čarapica

<i>PROGRAMI</i>	<i>Dan rasparenih čarapica</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje svijesti o Downovom sindromu – trisomiji. Prihvatanje različitosti.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, Vijeće učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nošenje rasparenih čarapa.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	19. ožujka 2022.g. (21. ožujka 2022.)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima na satu razrednika.

8.11. Dan škole

<i>PROGRAMI</i>	<i>Dan škole</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Jačanje osjećaja pripadnosti Školi te poticanja i osnaživanja pozitivne slike o školi. Unapređivanje komunikacije između učenika i nastavnika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, Vijeće učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava u prirodi – sportski dan
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	13. travnja 2022.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Razgovor unutar razreda nakon obilježavanja Dana škole i prihvaćanja prijedloga za iduću školsku godinu

8.12. Dan otvorenih vrata škole

<i>PROGRAMI</i>	<i>Dan otvorenih vrata škole</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Prezentirati: - rezultate učenika postignute tijekom školske godine - karakteristike svih programa koji se provode u školi - provedene izvannastavne aktivnosti, programe, projekte...
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenicima osmih razreda osnovnih škola
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručn služba, nastavnici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prezentacije power-point, panoi, plakati, pokusi, videozapisi...
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	6. svibnja 2022.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Tekući troškovi za izradu plakata, uređenje učionica, hodnika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Rezultati upisa učenika u 1. razrede škol.god. 2022./23.

8.13. *Ispraćaj maturanata*

PROGRAMI	<i>Ispraćaj maturanata</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Ispratiti maturante na kraju njihovog srednjoškolskog putovanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Na prihvatljiv način i u skladu s trebnutom situacijom oprostiti se od učenika završnih razreda.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	25. svibnja 2022.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Razgovor s učenicima i njihovo zadovoljstvo.

8.14. Zadnji dani nastave

<i>PROGRAMI</i>	<i>Sportski dan</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Jačanje osjećaja pripadnosti Školi, opuštanje učenika na kraju nastavne godine
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi učenici
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Zajedničko druženje kroz sport u prirodi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	21. lipnja 2022.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI - PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM “Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja”
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>a) <i>univerzalna prevencija:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. organizacija kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika b. učenje socijalnih vještina i razvoj samopoštovanja c. stjecanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina i potpora profesionalnom razvoju d. razvijanje tolerancije, ravnopravnost spolova, poštivanja razlika i suradnje (kultura nenasilja) e. osposobljavanje za samozaštitu zdravlja i ljudskih prava; te sigurnost u prometu, od provala i prijevare te mobinga na internetu f. osposobljavanje nastavnika za kvalitetnu školu g. afirmacija uspješnog roditeljstva <p>b) <i>selektivna prevencija:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> h. pomoć u rješavanju kriznih situacija (i neuspjeha) i. potpora učenicima s posebnim potrebama j. rano otkrivanje depresivnih i anksioznih poremećaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ciljne skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svi učenici škole od 1. do 4. razreda, a osobito učenici iz rizičnih skupina - nastavnici i roditelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Psihologinja, pedagoginja, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ravnateljica, profesori i vanjski suradnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>a) <i>univerzalna prevencija kroz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. izvannastavne aktivnosti (program Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja, ŠSD “Mladost”, projekti ...) b. satove razrednika (predavanja, radionice, razgovori i diskusije, društvene igre; izleti, druženja; posjete kazalištu, izložbama, koncertima) c. nastavu komunikacijsko-prezentacijskih vještina i program profesionalnog informiranja i usmjeravanja d. humanitarne akcije, volonterski rad, te predavanja, radionice i predstave s ciljem poticanja socijalne osjetljivosti e. MPT Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje te programe HZJZ-a, CK-a, MUP-a, HAK-a f. individualno i kolektivno stručno usavršavanje nastavnika g. roditeljske sastanke <p>b) <i>selektivna prevencija kroz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> h. individualne razgovore i savjetovanje učenika i. rad s učenicima s posebnim potrebama j. psihodijagnostičke postupke- psihološku procjenu k. individualne informacije i suradnju s roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom nastavne godine sukladno planovima i programima pojedinih komponenti realizacije.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<p>Većina aktivnosti financira se iz sredstava za redovni rad Škole, aktivnosti programa „Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja“ velikim dijelom iz sredstava Grada Rovinja, a projekti CK-a, MUP-a, HAK-a i HZJZ-a iz sredstava za tu namjenu.</p>

10. UČENIČKA ZADRUGA

Školski odbor je u veljači 2017. godine donio odluku o osnivanju Učeničke zadruge.

KLASA: 602-03/21-05/01

URBROJ: 2171-08-09-21-01

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
Dražen Domitrović, struč.spec.infor.

RAVNATELJICA:
Ingrid Sau, prof.

